KL. I

Temat: Dbamy o zdrowie.

„Co piszczy w starej szafie?”

- Wprowadzenie dwuznaku sz, Sz na podst. wyrazu szafa.

- Wprowadzenie liczby 11 (dziesiątki i jedności), obliczenia pieniężne.

Analiza słuchowo- wzrokowa wyrazów (głoskowa, literowa i sylabowa) szafa, szalik kalosze, kosz – „sz” to jedna głoska, którą zapisujemy za pomocą litery „s” i litery „z” .

Zapis spółgłoski sz w zeszycie (dwie linijki małej litery sz, dwie linijki dużej litery SZ oraz wyrazy : szafa, Szymon, uszy, Natasza – po jednej linijce.

Czytanie metodą sylabową tekstu pt. „W domu wujka Szymona”:

- Wyszukiwanie w tekście wyrazów z dwuznakiem sz.

- Udzielanie odpowiedzi na pytanie: Co piszczy w starej szafie? ( naśladowanie odgłosów).

- Wyszukanie w tekście fragmentu opisującego nastrój, jaki panuje w domu wujka Szymona i głośne odczytanie tekstu.

Zeszyt ćwiczeń – s. 19,20 – utrwalenie znajomości spółgłoski „sz”, „Sz”

„Pisz poprawnie „ – zadania dodatkowe dla chętnych str. 10,11 – utrwalenie czytania i pisania.

„Zielony detektyw” (s. 38,39) – projektowanie wiosennej kartki w kalendarzu, szukanie i kolorowanie obrazków symbolizujących pierwsze oznaki wiosny.

Wprowadzenie liczby 11. (p. s.8)

Zapis do zeszytu: 10+1, rysunek np. : 10 ołówków czerwonych i 1 ołówek niebieski

Ustne wyjaśnienie: 10 czerwonych ołówków to 1 dziediątka, 1 ołówek niebieski oznacza jedności. Jedności zapisujemy tuż za cyfrą 1, która oznacza dziesiątkę.

Zapis cyfry 11 w zeszycie (dwie linijki), dowolny szlaczek (jedna linijka).

Zadanie nr 3 (podr. S. 8) – wykonanie dowolnej ilustracji do działania 10+1.

Zeszyt ćwiczeń , s. 17 – utrwalenie znajomości cyfry 11.

Zeszyt do kaligrafii , s. 22 – utrwalenie obliczeń w zakresie 10.

Dla chętnych – „Zbiór zadań” , s. 22,23 – doskonalenie obliczeń w zakresie 10.