**Czwartek 16.04. 2020**

**Temat: Czasownik- ćwiczenia**

**W trakcie tej lekcji:**

Będziesz odmieniać czasownik

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

1.Poznamy czasownik: dowiemy się na jakie pytania odpowiada, przez co się odmienia.

2. Wykonamy ćwiczenia dotyczące rozróżniania czasowników osobowych, nieosobowych, wskażemy czasy i rodzaje czasowników.

**Zadanie domowe** – przeczytać tekst na str. 241

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

• rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik) – II.1.1

• dostrzega rolę czasownika w wypowiedzi – II.1.3

• rozpoznaje bezosobowe formy czasownika – II.1.3

• rozpoznaje formy liczby, osoby, czasu, trybu i rodzaju gramatycznego oraz

określa ich funkcje wypowiedzi – II.1.4

• stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych – II.1.6

Piątek 17.04.2020

**Temat: Opowiadamy o tym, jak Marcin z przyjaciółmi zakładał bazę.**

**W trakcie tej lekcji:**

Opowiesz o wydarzeniach fabuły i napiszesz dialog

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

1.Porozmawiamy na temat sposobu pozyskiwana przez chłopców miejsca na kryjówkę.

2. Napiszemy krótką wypowiedź związaną z treścią tekstu.

3. Zredagujemy opowiadanie odtwórcze.

4. Zapiszemy dialog.

**Zadanie domowe –** przeczytać tekst na str. 249

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

**•** odczytuje ciąg przyczynowo-skutkowy zdarzeń

• uzasadnia motywacje bohaterów

• uzupełnia dialogiem opowiadanie

• przekonując, dostosowuje sposób wyrażania się do sytuacji komunikacyjnej oraz do zamierzonego celu