**Plan pracy na czwartek- 26.03.2020r.**

Temat dnia: Tajemnica korespondencji.

Cele, uczeń:

- ocenia zachowanie bohaterów literackich,

- wie, co to jest tajemnica korespondencji, i szanuje prawo do jej zachowania,

- zna rodzaje zdań,

- utrwala pojęcie przymiotnika,

- oblicza obwody figur

**Edukacja polonistyczna- lekcja na zummie, godz. 10.00**

Bardzo proszę, aby uczniowie przed zajęciami odczytali na głos dwa razy tekst z podręcznika str. 25-26 „ Tajemnica korespondencji”.

- Praca z tekstem „Tajemnica korespondencji”, wypowiedzi na temat reakcji mamy, na podstawie wyszukanego fragmentu, dyskusja na temat: Czy dziewczynka miała prawo odczytać wiadomość w telefonie siostry?, wyjaśnienie wyrażenia tajemnica korespondencji

- Pisemne odpowiedzi na pytania do tekstu, ćw. 1, str. 29

- Pisownia zwrotów do adresata wielką literą ze względów grzecznościowych, ćw. 3, str. 30,

- Wyjaśnienie, kim jest nadawca, adresat(odbiorca)- ćw. 4, str. 30

- Utrwalenie wiadomości o przymiotniku

- określanie rodzajów zdań ze względu na cel wypowiedzi- podręcznik, str. 27

Zadanie domowe:

- ćw. 2, str. 29

- Zad. 2, str. 27 w zeszycie

Proszę przeczytać teksty: „Czemu tu się dziwić?” i „Dotknąć słowa, pokazać myśli”

Edukacja matematyczna:

Obliczenia obwodów figur- podręcznik, str. 65, zad.1,2,3 do zeszytu.

Zadanie domowe: ćw. 1-5, str.96-97

Wychowanie fizyczne, zaproś do ćwiczeń mamę lub tatę i wykonaj proponowane ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U>