**Poniedziałek, 20.04.2020 r.**

**ZOOM – godz. 11.10**

**Temat: Wystarczy odrobina wyobraźni, by…**

**W trakcie tej lekcji:**

opowiesz o wydarzeniach fabuły

ustala kolejność zdarzeń

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

1. Ustalimy główne elementy świata przedstawionego- tekst, str.249.
2. Uporządkujemy zdarzenia przedstawione w utworze.
3. Opowiemy o zdarzeniach ukazanych w zabawie chłopca.

**Zadanie domowe**

Ułóż krótkie opowiadanie do jednej z ilustracji – str. 252

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

identyfikuje głównego bohatera

porządkuje wydarzenia chronologicznie

opowiada wydarzenia

opowiada w roli

relacjonuje wydarzenia

**WTOREK 21.04.2020r.**

**ZOOM 9.40**

**Temat: Świat przedstawiony w lekturze „ Chłopcy z Placu Broni”**

**W trakcie tej lekcji:**

Na podstawie lektury opiszesz świat przedstawiony

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

**PLAN PRACY**

Opowiemy o tym, kiedy rozgrywają się przedstawione wydarzenia.

Sporządzimy notatkę.

Opowiemy o bohaterach utworu.

**Zadanie domowe – dokończ notatkę z lekcji.**

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

**• rozróżnia autora od narratora**

**• gromadzi informacje do opisu**

**• analizuje opis literacki**

**• redaguje notatkę**

**Czwartek 23.04. 2020**

**ZOOM 9.10 i 11.10**

**Temat: Co to jest przenośnia?**

**W trakcie tej lekcji:**

Poznasz kolejny środek stylistyczny - przenośnię

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

1.Poznamy utwór Joanny Kulmowej – str. 253

2. Dokonamy analizy i interpretacji utworu.

3. Stworzymy rysunek do wiersza.

4. Poznamy „ przenośnię”.

5.Będziemy wskazywać przenośnię w różnych tekstach

**Zadanie domowe** – Powtórz wiadomości o epitecie, porównaniu i przenośni.

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

• identyfikuje przenośnię

• wyjaśnia związek tytułu z tematem wiersza

• odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym

• określa temat wiersza

**Piątek 24.04.2020**

**ZOOM 9.40**

**Temat: Zwykły szeregowiec, a jednak…**

**W trakcie tej lekcji:**

Scharakteryzujesz Nemeczka

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

**PLAN PRACY**

1.Opowiemy o Nemeczku

2. Wypełnimy kartę pracy.

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

Tworzy notatkę

Charakteryzuje bohatera