**Poniedziałek 27.04.2020r.**

**ZOOM 11.10**

Temat: Charakterystyka Nemeczka.

**W trakcie tej lekcji:**

Napiszesz charakterystykę postaci.

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

**PLAN PRACY**

1. Przedstawienie postaci.

2. Wygląd: wiek i sylwetka. szczegóły, np oczy, włosy itd., sposób ubierania się.​

3. Cechy charakteru wraz z ich uzasadnieniem.( Jaki był?)

4. Stosunki z innymi- jak traktowana go na początku i później (czy postać jest lubiana}

5. Ocena postaci.

Zadanie domowe:

Dokończ charakterystykę – zadanie prześlij do wtorku 28.04.2020r. do godz. 15

**Wysłuchaj drugiego rozdziału „ Chłopców z Placu Broni”-** [**https://youtu.be/Nx7tF44WBug**](https://youtu.be/Nx7tF44WBug)

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach

wyraża własny sąd o postaciach

wyszukuje informacje wyrażone wprost i pośrednio (I.2.2),

dokonuje selekcji informacji

tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych:

**WTOREK 27.04.2020r.**

**ZOOM 9.40**

**Temat: Jaką rolę w życiu budapeszteńskich chłopców odgrywał Plac Broni ?**

**W trakcie tej lekcji:**

**Opowiesz o miejscu zabaw chłopców i wyjaśnisz dlaczego nie chcieli oddać placu.**

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania/ kartka A4

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

Opowiemy fragment rozdziału, w którym opisany jest plac.

Wyjaśnimy, czym dla chłopców był plac.

Sporządzimy rysunek do przeczytanego fragmentu.

**Jeżeli będziesz mieć problemy – możesz skorzystać z: https://wordwall.net/pl/resource/351698**

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

**• Opowiada o wydarzeniach fabuły**

**• Uzupełnia notatkę o informacje z tekstu**

**Czwartek 23.04. 2020**

**ZOOM 9.10**

**Zajęcia wyrównawcze – 11.10**

**Temat: Co to jest rym?**

**W trakcie tej lekcji:**

rozpoznasz elementy rytmizujące wypowiedź, w tym rym, refren, liczbę sylab w wersie

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

**Zapoznamy się z utworami na stronie 247.**

**Głośno odczytamy utwory.**

**Poznamy pojęcie „rym”.**

**Zadanie domowe**

Spróbuj ułożyć wyliczankę.

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

• odczytuje rytm wiersza

• sprawnie czyta teksty głośno i cicho

• rozpoznaje rymowankę

• identyfikuje elementy powtarzające się w wierszu