**KLASA VII**

Wtorek, 31.03.2020 r.

**Temat: Która panna dla rycerza – Danusia czy Jagienka?**

**(lekcja online) – godz. 9.10**

**BĘDĘ O 9.00**

**W trakcie tej lekcji:**

**1. nazwiesz uczucia bohatera**

**2. będziesz analizować fragmenty tekstu**

**3. stworzysz opis**

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. **laptop/komputer**
2. **dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej**
3. **zeszyt i coś do pisania**
4. **ewentualnie wsparcie członka rodziny, który pomoże Ci w obsłudze sprzętu i Internetu**

**Plan pracy**

Omówimy motyw miłości.

Przeanalizujemy fragmenty tekstu dotyczącego spotkania Zbyszka i Danusi.

Odczytamy przykładowy plan sytuacji.

**Zadanie domowe**

**Na podstawie książki lub obserwacji zapisz plan sytuacji – minimum 150 słów.**

**Prześlij na adres podany w e-dzienniku.**

**W temacie zapisz: imię i nazwisko, opis sytuacji.**

Cele wynikające z podstawy programowej. Uczeń: wyszukuje w tekście potrzebne informacje (I.2.1), gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia wypowiedzi (III.1.2), tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami (III.1.3), tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: opowiadanie, opis (podstawa dla klas 4–6, III.2.1).

ŚRODA, 1.04.2020 r.

Temat: Dekalog – tekst biblijny i jego średniowieczna ilustracja.

**W trakcie tej lekcji:**

* porównasz tekst literacki z jego malarską wizją, uwzględniając środki wyrazu charakterystyczne dla tych rodzajów twórczości
* rozpoznasz biblijne treści w dziele malarskim

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**Plan pracy**

Odczytaj fragment Biblii – podręcznik, str.215 - 217

Odpowiedz na pytania do tekstu, str.217 – zadanie 1, 2, 3

Przerysuj notatkę graficzną do zeszytu – slajd 5, 6 i uzupełnij ją wiadomościami ze slajdu 7.

**Cele wynikające z podstawy programowej.**

Uczeń interpretuje dzieła sztuki (obraz) – I.2.3

CZWARTEK, 2.04.2020r.,

ZOOM – 10.10 ( Będę dostępna, jeżeli ktoś będzie miał potrzebę wyjaśnienia czegoś, porozmawiania lub zobaczenia mnie ☺)

TEMAT: Cyceron w obronie sprawiedliwości – czytamy fragment powieści historycznej Roberta Harrisa.

**W trakcie tej lekcji:**

* określisz miejsce i czas akcji
* omówisz sytuację opisaną w utworze
* porównasz rzymski wymiar sprawiedliwości ze współczesnym
* rozpoznasz cechy powieści historycznej

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer
2. zeszyt i coś do pisania
3. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej, jeżeli nie masz książki w domu

**PLAN PRACY**

* 1. Przeczytaj tekst na stronie 218 – 221 ( slajd 8-12 )
	2. Wypisz przykłady podobieństw między prawem rzymskim a współczesnym.
	3. Udowodnij, że tekst jest fragmentem powieści historycznej – co zaliczysz do prawdy historycznej, a co do fikcji literackiej.

Cele wynikające z podstawy programowej.

* omawia elementy świata przedstawionego – I.1.1\*
* opowiada o wydarzeniach fabuły – I.1.7\*
* wykorzystuje w interpretacji tekstów kultury elementy wiedzy o historii i kulturze – I.1.10
* rozpoznaje czytany utwór jako powieść oraz wskazuje jego cechy gatunkowe – I.1.3\*

PIĄTEK, 3.04.2020r.,

ZOOM – 11.10 ( Będę dostępna, jeżeli ktoś będzie miał potrzebę wyjaśnienia czegoś, porozmawiania lub zobaczenia mnie ☺)

TEMAT: Jak rozpoznać alegorię sprawiedliwości?

**W trakcie tej lekcji:**

* poznasz pojęcie alegorii
* objaśnisz alegoryczny charakter bajki
* wyjaśnisz wymowę morału bajki
* nazwiesz cechy bohaterów bajki

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer
2. zeszyt i coś do pisania
3. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej, jeżeli nie masz książki w domu

**PLAN PRACY** ( slajdy 13-19 )

1. Określ znaczenie atrybutów – zad.1, str.223
2. Zredaguj notatkę – zad.2, str.223
3. Zapoznaj się z pojęciem alegoria, str.224
4. Wykonaj ustnie zadanie 4, str. 224
5. Zapisz zadanie 4 do zeszytu – str. 224

Cele wynikające z podstawy programowej.

rozpoznaje czytany utwór jako bajkę oraz wskazuje jego cechy gatunkowe – I.1.3

objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach – I.1.15

rozpoznaje w tekście literackim: alegorię, i określa jej funkcję – I.1.4

interpretuje dzieła sztuki – I.2.3

rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do: literatury, sztuk plastycznych – I.2.8

PIĄTEK, 3.04.2020r.,

TEMAT: Przy okrągłym stole – symboliczny początek rycerstwa

**W trakcie tej lekcji:**

* określisz czas akcji utworu
* wyodrębnisz bohaterów utworu
* określisz symbolikę okrągłego stołu
* omówisz sytuację przedstawioną w utworze
* wyjaśnisz znaczenie rytuału

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer
2. zeszyt i coś do pisania
3. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej, jeżeli nie masz książki w domu

**PLAN PRACY** ( slajd 20 - 23 )

Przeczytaj tekst na stronach 228- 223

Odpowiedz na pytania – odpowiedzi zapisz w zeszycie – slajd 22 i 23.

Cele wynikające z podstawy programowej.

* omawia elementy świata przedstawionego – I.1.1
* charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach – I.1.9
* określa tematykę i problematykę utworu – I.1.12\*
* rozpoznaje w tekście literackim: symbol
i określa ich funkcję – I.1.4
* wykorzystuje w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy o historii i kulturze – I.1.10