**Plan pracy na wtorek 31.03.20 r. – kl. I**

1. Religia

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. J. angielski

**Temat:** Ziemia naszym domem. Hałas nam szkodzi.

Porządek i rytm w organizacji czasu – utrwalenie nazw miesięcy i poznanie ich kolejności w ciągu roku.

Uczeń:

- wie, że hałas jest szkodliwy dla człowieka i środowiska

- rozpoznaje, nazywa i poprawnie pisze litery h, H

- poprawnie przepisuje zdania na podstawie drukowanego wzoru

- odczytuje pełne godziny na zegarze i zna nazwy miesięcy

**Edukacja polonistyczna**

1. Słuchanie opowiadania o wyprawie Huberta do puszczy – Podręcznik s.34

Rozmowa kierowana pytaniami:

- Dokąd pojechali Kuba z Hubertem?

- Kto i czym ich tam zawiózł?

- Kto powitał ich w puszczy?

- Kim jest wujek Henryk?

- Co pokazał chłopcom?

- Dlaczego wszyscy byli cicho podczas zwiedzania puszczy?

- Jakie odgłosy mógł usłyszeć Hubert w puszczy?

- Jakie ciekawe obiekty i zjawiska zaobserwował?

2. Czy hałas może szkodzić zdrowiu?

Podawanie przykładów dźwięków. Które są szkodliwe dla przyrody oraz w jaki sposób hałas szkodzi zwierzętom (np. boją się , uciekają gdzieś, gdzie jest cicho, nie mogą spokojnie żyć, opiekować się potomstwem).

3. Wprowadzenie i nauka pisania liter h, H na podstawie wyrazu hałas.

 Analiza słuchowo- wzrokowa wyrazów (głoskowa i sylabowa) hak, hamak, harfa, herbata, humor, Hanka, Hubert . Zwrócenie uwagi na pisownie imion wielką literą.

Zapis spółgłoski h w zeszycie (dwie linijki małej litery h, dwie linijki dużej litery H , jednej linijki litery h, H na zmianę oraz wyrazy : hak, hałas, Hania, Hubert – po jednej linijce.

Czytanie metodą sylabową tekstu w podręczniku na s.34:

- wyszukiwanie w tekście wyrazów z h,H.

Zeszyt do kaligrafii – s. 43 – ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą h, H po śladzie, czytanie i przepisywanie wyrazów i zdań.

4. Praca z zeszytem ćwiczeń s. 27,28 – utrwalenie znajomości spółgłoski h, H.

**Edukacja matematyczna**

1. Odczytywanie pełnych godzin na zegarach – Podręcznik s. 14.

2. Poznanie nazw miesięcy i ich kolejności w ciągu roku – praca z Podręcznikiem s.15, z kalendarzem ściennym.

3. Określanie funkcji mniejszej i większej wskazówki, rysowanie ich tak, by wskazywały podane godziny. Odczytywanie godzin na zegarach. Obliczania ile godzin wcześniej, później coś się wydarzyło – Zeszyt ćwiczeń s. 20.

4. Kolorowanka dla chętnych – utrwalenie nazw i kolejności pór roku (wiadomość wysłana mailem).