**Plan pracy na wtorek- 21.04.20 r. – kl. I**

1. Religia

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. J. angielski

**Temat:** Dbamy o swoje bezpieczeństwo. Ostrożności nigdy za wiele.

 Obliczenia w zakresie 15 – utrwalenie.

Uczeń:

**-** wie jak należy się zachować w kontaktach z nieznajomymi

- czyta głośni teksty przeznaczone dla dzieci

- opowiada o sytuacji przedstawionej na ilustracji

- dba o poziom graficzny pisma

- wykonuje obliczenia w zakresie 15 i poprawnie zapisuje cyfry

**Edukacja polonistyczna**

1. Czytanie opowiadania pt. ”Magda sama w dom”- Podręcznik s. 54

\*Rozmowa sprawdzająca rozumienie tekstu:

- Jak ma na imię bohaterka opowiadania?

- Dokąd poszła mama Magdy?

- Kto zapukał do drzwi jej mieszkania?

- Jak postąpiła dziewczynka?

- Dlaczego zachowanie Magdy zasługuje na pochwałę?

2. Ostrożności nigdy za wiele – kształtowanie właściwych postaw – Podręcznik s. 55

\* Wypowiedzi nt. zachowania dzieci w różnych sytuacjach przedstawionych na rysunkach:

- Nie rozmawiaj z osobami nieznajomymi, nie podawaj im swojego imienia i nazwiska oraz adresu zamieszkania!

- Nie udzielaj odpowiedzi przez telefon osobom nieznajomym!

- Odmawiaj, gdy ktoś zaproponuje ci podwiezienie do domu!

\* Zeszyt ćwiczeń s. 44 – utrwalenie właściwych postaw wobec nieznajomych.

3. Co robi Magda?

\* Wyszukiwanie w tekście „Magda sama w domu” wyrazów oznaczających wykonywane czynności odpowiadających na pytanie co robi?

- Zapis do zeszytu:

Magda: czyta, słyszy, podbiega, przesuwa, staje, wraca, poczeka, otworzy.

Te wyrazy oznaczają czynności. Nazywamy je czasownikami.

\*Zeszyt ćwiczeń s. 45 – rozwiązywanie rebusów, uzupełnianie zdań nazwami czynności, pisanie wyrazów.

4. Utrwalenie poznanych widomości – Karta pracy nr 4 (A lub B) przesłana drogą mailową – proszę odesłać do oceny (do czwartku).

**Edukacja matematyczna**

1. Rozwiązywanie działań matematycznych z pomocą liczydła bądź liczmanów.

Zapisz działania do zeszytu i oblicz. Następnie zapisz wyniki w kolejności wzrastającej wraz z przydzieloną im literą. Odczytaj i zapisz hasło.

7-2= … I 8+6=… 0

13-10=… Z 5+6=… S

17-10=… C 7+6=… W

10-9=… B 1+8=…. E

9-3=… E 2+6=…. Z

9-7= … E 6+6=…. T

9-5=…. P 3+7=… Ń

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

B E Z P I E C Z E Ń S T W 0

2. „Rozwiązuję różne zadania” – Zeszyt ćwiczeń s. 27,28

Utrwalenie wiadomości:

- obliczenia w zakresie 15

- rozkład liczby na składniki

- zapoznanie z pojęciem liczby parzystej i nieparzystej

- odwzorowywanie motyla w powiększeniu w sieci kwadratowej – ćw. 5 proszę przesłać do oceny

Obejrzyj filmy ułatwiające zrozumienie pojęcia liczby parzyste i nieparzyste**:** https://youtu.be/HAPOuWElchk

[**https://youtu.be/czVuNiWKvQ4**](https://youtu.be/czVuNiWKvQ4)

 Piosenka o liczbach parzystych i nieparzystych - <https://youtu.be/Ldr5pzS_6Mc1>

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. matematyczna

Przygotuj: Zeszyt ćwiczeń s.27,28, piórnik