**Plan pracy na piątek - 24.04.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Religia

3. Ed. matematyczna

4. W-f

5. Ed. muzyczna

**Temat:** Z wizytą na wsi. Na polu.

Utrwalenie obliczeń w zakresie 16.

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem zdania i krótkie teksty,

- wymienia zmiany zachodzące na polach uprawnych wraz ze zmianami pór roku,

- podaje przykłady prac polowych,

- rozwiązuje zadania tekstowe, dodając i odejmując w zakresie 16.

**Edukacja polonistyczna**

1. Co słychać na polach uprawnych? – Podręcznik s. 58,59

Wypowiedzi na podstawie tekstu informacyjnego i ilustracji:

\* Swobodne wypowiedzi nt. zmian jakie zachodzą w ciągu roku na polach uprawnych.

\* Rozmowa o wyglądzie pól, gatunkach roślin uprawianych na polach i gatunkach zwierząt żyjących na polach kierowana pytaniami zamieszczonymi w podręczniku:

- Co rośnie na polach?

- Jakie zwierzęta mają swoje domy na polach?

- Czy pola uprawne wyglądają tak samo przez cały rok?

- Co jeszcze sieje się lub sadzi na polach, jakie rośliny?

- Jakie prace trzeba wykonywać w polu?

-Czy są maszyny, które pomagają ludziom w pracach polowych?

2. Zeszyt ćwiczeń s. 48,49

- Utrwalenie znajomości roślin hodowanych przez człowieka,

- Kojarzenie prac polowych z właściwymi porami roku:

(siew, żniwa, wykopki, orka)

- Wyróżnianie produktów uzyskiwanych z roślin uprawnych.

Obejrzyj filmy:

<https://youtu.be/25v7UhuUExM>

<https://youtu.be/I6EGdIPn8Lg>

**Edukacja matematyczna**

1. „Pomyślę i rozwiążę” – Podręcznik s. 23:

- Rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających logicznego myślenia i zastosowania liczmanów, rysunków schematycznych. Zapisywanie rozwiązań i odpowiedzi w zeszycie.

2. Ustne obliczenia w zakresie 16:

- Podaj sąsiadów liczby 14, 12, 15.

- Podaj liczby większe od 10, od 7, od 3.

- Podaj liczby mniejsze od 10, od 12, od 9.

- Policz od 1 do 16.

3. Zeszyt ćwiczeń s. 30

- Wyszukiwanie  działań spełniających podane warunki.

- Rozwiązywanie zadania tekstowego z wykorzystaniem ilustracji.

- Dostrzeganie układów rytmicznych.

**Wych. fizyczne**

Sprawni i skoczni – zabawy ruchowe ze skakankami (może być szalik lub coś podobnego).

Ćwiczenia rozciągające mięśnie grzbietu – naciąganie sznura skakanki/szalika jak najmocniej

i najwyżej w górę, gdy jedna rączka skakanki jest przydepnięta.

Skoki przez skakankę.

5 skoków obunóż, 5 skoków na lewej nodze, 5 skoków na prawej nodze.

Ćwiczenia relaksacyjne – leżenie tyłem, przenoszenie złożonej skakanki oburącz za głowę i wdech nosem, opuszczanie skakanki na uda i wydech przez zęby (szumiący).

**Ed. muzyczna**

Z okazji Dnia Ziemi, który jest obchodzony 22 kwietnia obejrzyj film i posłuchaj piosenkę:

<https://youtu.be/zleExE18fqQ> fILMIK O ekologii

<https://youtu.be/1MZovZPTP7I> Piosenka na DZIEŃ z ZIEMI

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. matematyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 23, Zeszyt ćwiczeń s. 30, piórnik