**Plan pracy na czwartek - 30.04.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Ed. informatyczna

3. Ed. matematyczna

4. w-f

5. Ed. plastyczna

**Temat:** Z wizytą na wsi. Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie.

 Rozwiązywanie zadań z treścią w zakresie 18.

Uczeń:

- uważnie słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, starając się zapamiętać jak najwięcej

 szczegółów

– udziela odpowiedzi na pytania do tekstów

– zna nazwy zwierząt żyjących w gospodarstwie wiejskim i naśladuje ich odgłosy

– zna nazwy podstawowych zabudowań w gospodarstwie wiejskim

**Edukacja polonistyczna**

**1.** Uważne słuchanie tekstu. A. Rzeckiej „Bocianie opowieści”.

Ata Rzecka

**Bocianie opowieści**

 *Czasem bociany bardzo głośno klekocą. Tak głośno, że ich niezwykłe opowieści same pchają się do ucha. Zwłaszcza we wsi Bocianowo. Stanęłam tam pod jednym bocianim gniazdem i oto, co usłyszałam.*

 *– Twój wujek, Klekałło – mówiła bociania mama do swojego synka Klekotka – zawsze przywoził z zagranicy opowieści o zwyczajach różnych ptasich narodowości. Kiedyś pojawił się tuż przed świętami wielkanocnymi. Zebrał na podwórku cały drób i zawołał:*

 *- Ech wy, ptasie móżdżki! Nawet nie wiecie, jak teraz żyją światowe ptaki! W czasie ostatniej podróży rozmawiałem z pewnym angielskim dżentelmenem. Sir Claclack twierdzi, że w Anglii drób już dwa sezony gra w piłkę nożną!*

*Na podwórku zaległa głucha cisza. Wszyscy spoglądali na siebie z zakłopotaniem. Wreszcie głos zabrał kogut Dachopiej.*

 *– Panie Klekałło – powiedział – przecież my także możemy grać w piłkę nożną, proszę nam tylko objaśnić zasady. Wujek Klekałło przedstawił więc reguły gry i poleciał do innej wsi, aby dalej namawiać do uprawiania sportu.*

 *Rozpoczęły się przygotowania do meczu. Trener Dachopiej wybrał jedenaście najlepszych zawodniczek. Reszta kur, jako rezerwowe, została na grzędzie lub wróciła do wysiadywania jaj. Kaczor Kwaczor miał trochę kłopotów ze swoimi podopiecznymi, bo poszły popływać w stawie. Natomiast gęsi zostały jednogłośnie wykluczone z gry, ponieważ były bardzo uszczypliwe. Na sędziów wybrano indora Gulgola i jego dwóch siostrzeńców.*

 *Przygotowania do meczu toczyły się w zawrotnym tempie. Zawodniczka z drużyny Dachopieja, jak kura pazurem, nagryzmoliła linie boiska. Potem przykicały króliki i usiadły na tylnych łapkach, żeby grać jako słupki bramek. Krowy ze świniami zajęły miejsca na widowni. Nawet pies, który przeważnie traktował drób z wyższością, przyglądał się z zainteresowaniem. Tylko kocur pokiwał z politowaniem głową i poszedł się wygrzewać na słonku.*

 *Tuż przed rozpoczęciem meczu Dachopiej i Kwaczor pokłócili się o piłkę. Jeden chciał, żeby grać jajem kurzym, drugi uważał, że kacze będzie lepsze. Wreszcie sędzia Gulgol zarządził losowanie i wylosował jajo kacze. Drużyny wyszły na boisko, wygdakały i wykwakały swoje hymny i rozpoczął się mecz.*

 *Od strony widowni słychać było głośne kwiczenie i muczenie kibiców. Cóż to byłoby za widowisko, gdyby nie fakt, że już przy pierwszym podaniu piłka się… stłukła. I nikt, nawet sędzia Gulgol, nie mógł sobie przypomnieć, co wujek Klekałło mówił o piłce i jak postąpić w takiej sytuacji. Postanowili więc poczekać do jego powrotu i pewnie jeszcze czekają. Słuchajcie więc pilnie bocianich opowieści. Może spotkacie gdzieś pana Klekałło i dowiecie się, jak pomóc piłkarzom z Bocianowa.*

*\** Odpowiadanie na pytania sprawdzające zrozumienie tekstu:

-  Kto opowiadał opowieścio zwyczajach ptasich narodowości?

- W co grał sir Claclack?

- Jakie drużyny wybrano do pierwszego meczu?

- Kogo wybrano na sędziego?

- Jaką piłkę wybrano do rozegrania meczu?

 - Dlaczego mecz się nie udał?

- Jakie zwierzęta wystąpiły w opowiadaniu?

\* Udzielanie rad piłkarzom z Bocianowa – indywidualne wypowiedzi dzieci.

2. W wiejskiej zagrodzie – ćwiczenia językowe - Elementarz odkrywców s. 52,53

- Nazywanie domów zwierząt hodowlanych i zapisywanie ich nazw.

- Opisywanie zabudowań gospodarskich przedstawionych na rysunkach, wskazywanie podobieństw.

- Rozpoznawanie zwierząt na ilustracji na podstawie ich części widocznych zza psiej budy, zapisywanie ich nazw.

**Edukacja matematyczna**

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych przy pomocy liczydła lub liczmanów (np. patyczków).

Zapisywanie działań i odpowiedzi w zeszycie.

**Proszę przesłać zdjęcie zadań do oceny.**

1. Dziesięć dziewczynek i siedmiu chłopców przystąpiło do egzaminu na kartę rowerową.

Ile osób przystąpiło do egzaminu?

2. Na wycieczkę rowerową pod opieką dwóch nauczycieli wybrała się grupa jedenastu chłopców i pięciu dziewczynek. Ile osób uczestniczyło w tej wycieczce?

3. W sklepie sportowym było osiemnaście rowerów. Jednego dnia sprzedano sześć rowerów.

Ile jeszcze rowerów zostało w sklepie?

**Zaj. Komputerowe**

Proponuję zadania i zabawy online z platformą zdobywcywiedzy.pl

 **-** Język polski klasa 1

Zadania online dla dzieci z zakresu alfabetu, ortografii, nauka pisania i czytania. Quizy z wykorzystaniem wszystkich liter. Nauka przez zabawę.

**Ed plastyczna**

Temat: Wiejska zagroda.

Wykonanie makiety wiejskiej zagrody z różnych materiałów (karton, bibuła, opakowania z recyklingu, plastelina, naktętki, siano, kolorowy papier, tektura falista z opakowań itp.)

**Zdjęcie pracy proszę przesłać do oceny drogą mailową.**

**Wych. fizyczne**

Temat: Ćwiczenia z piłeczkami. Samodzielne wykonanie przyboru do ćwiczeń – koła z kartki.

Ćwiczenia z kartką - <https://youtu.be/2b8b8BEY_QM>

Ćwiczenia z piłeczką - <https://youtu.be/IrbKAybwi2g>

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Elementarz odkrywców s.52,53, piórnik