**Plan pracy na wtorek - 12.05.20 r. – kl. I**

1. Religia

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. J. angielski

**Temat:** Woda źródłem życia. Czysta woda zdrowia doda.

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – porównywanie sum i różnic.

Uczeń:

– uczestniczy w rozmowie inspirowanej wysłuchanym tekstem

– rozpoznaje, nazywa i pisze litery ź, Ź

– czyta i pisze wyrazy i zdania wg wzoru pisanego i drukowanego

– porównuje sumy i różnice

**Edukacja polonistyczna**

1. Słuchanie tekstu o koziołku Dyziu – Podręcznik s. 6,7

\* Omówienie ilustracji do tekstu o Dyziu.

\* Wypowiedzi dzieci na temat zachowań koziołka służących zdrowiu oraz znaczenia wody

dla zachowania zdrowia.

\* Wyodrębnienie w tekście wyrazów **źródło, źródełko**.

- Omówienie znaczenia słowa źródło (miejsce, z którego wypływa woda, oraz początek i przyczyna różnych wydarzeń i faktów).

\* Wyjaśnienie znaczenia związku frazeologicznego **Zdrów jak ryba.**

2. „Z wodą po zdrowie” – rozmowa o dbałości o zdrowie i znaczeniu wody dla zdrowego stylu życia (*czynności higieniczne, picie czystej wody, uprawianie sportów wodnych*).

3. Wprowadzenie małej i wielkiej litery ź, Ź oznaczającej spółgłoskę miękką na podstawie wyrazu źródło - analiza słuchowo-wzrokowa wyrazu źródło. Podział wyrazu

na głoski, litery i sylaby.

\* Zapis spółgłoski ź, Ź w zeszycie (jedna linijka małej litery ź, jedna linijka dużej litery Ź , jedna linijka litery ź, Ź na zmianę oraz wyrazy : źródło, źrebak, źle, późno.

\*Czytanie metodą sylabową tekstu w podręczniku na s.6

- wyszukiwanie w tekście i czytanie wyrazów z literą ź, Ź,

\* Wyszukiwanie w tekście nazw roślin i ich czytanie.

4. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu wyrazów i zdań z nowo poznaną literą.

\* Głośne czytanie wyrazów zapisanych na lewym marginesie w podręczniku –

Podręcznik s. 6

- Podział wyrazów na sylaby. Wskazanie liter występujących po ź (spółgłoski)

\* Zeszyt ćwiczeń s. 6,7

- Odszukanie w tekście wyrazów z literą ź i ich czytanie.

- Ćwiczenia w pisaniu liter ź, Ź w izolacji i połączeniu z innymi literami. Liczenie liter w wyrazach, zapisywanie wyrazów w kolejności od najkrótszego do najdłuższego.

- Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisywanie go.

- Czytanie zdań ze zrozumieniem.

- Zaznaczanie wyrazów należących do tej samej rodziny.

5. Woda mineralna czy coca-cola? – dyskusja kierowana pytaniami:

- Czy wszystko, co atrakcyjnie wygląda i pachnie, a nawet bardzo dobrze smakuje, jest zdrowe?

- Czy zawsze organizm od razu okazuje objawy zatrucia?

- Czym powinniśmy się kierować, wybierając napoje oraz inne produkty spożywcze w sklepie?

- Przykłady produktów i napojów zdrowych i niezdrowych.

6.Zeszyt do kaligrafii – s. 50 – ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą ź, Ź po śladzie, czytanie i przepisywanie wyrazów i zdań.

**Edukacja matematyczna**

1. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – Zeszyt do kaligrafii s. 26

2.Dodawanie w zakresie 20 – porównywanie sum i różnic – Zeszyt ćwiczeń s. 42

- Obliczanie sum i różnic, stosowanie znaków >, =, <.

- Rozwiązanie zadania z wykorzystaniem ilustracji.

- Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 20

- Dopełnianie liczb do 20 – działania z okienkami.

- Utrwalanie liczebników, kolorowanie rysunku wg podanego kodu

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 6,7,, Zeszyt ćwiczeń s. 6,7, piórnik