**Plan pracy na środę - 13.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. w-f

**Temat:** Woda źródłem życia. Wszyscy potrzebują wody.

Pomyślę i rozwiążę – rozwiązywanie zadań z treścią w zakresie 20.

Uczeń:

– rozumie znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin

– rozpoznaje, nazywa i pisze litery zi, Zi

– dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów ze spółgłoską miękką ź (zi) przed samogłoską

– opisuje proces krążenia wody w przyrodzie na podstawie ilustracji

– rozwiązuje zadania tekstowe

**Edukacja polonistyczna – 2h**

1. Znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin Podręcznik s. 6,7

\* Głośne czytanie tekstu o koziołku Dyziu.

\* Przypomnienie, jak koziołek korzysta z dobrodziejstwa wody. Udzielanie odpowiedzi na pytania:

- Do czego jeszcze służy woda koziołkowi?

- Jakiej wody koziołek używa do podlewania?

- Jak leczy innych? – wyszukiwanie w tekście odpowiednich fragmentów.

\* Kto jeszcze potrzebuje wody? – wypowiedzi dzieci na podstawie własnej wiedzy i doświadczeń.

2. Zielone zioła – wprowadzenie zapisu głoski miękkiej zi, Zi na podstawie wyrazu zioła, zielony, analiza słuchowo-wzrokowa ( podział wyraów na głoski, litery i sylaby).

\* Przypomnienie, jaki kolor ma większość warzyw i ziół stosowanych przez koziołka – na podstawie tekstu z podręcznika (zielony).

3. Analiza głoskowo-literowa wyrazów ziarno, poziomki, zielony, koziołek – Zeszyt ćwiczeń s. 8

\* Prezentacja na tablicy modelu sylaby zie. Należy zwrócić uwagę, że w wyrazach z sylabą lub cząstką wyrazową zia, zio, ziu, zie, zię, zią samogłoski to a, o, u, e, ą, ę, natomiast i nie jest tu samogłoską sylabotwórczą, lecz pełni funkcję zmiękczającą. W każdej sylabie jest tylko jedna samogłoska.

4. Zeszyt ćwiczeń s. 8

- Tworzenie sylab zmiękczonych ze znakami literowymi zi, układanie z nimi wyrazów.

5. Zeszyt ćwiczeń s. 9

- Uzupełnianie zdań i ich zapisywanie.

6. Różne stany skupienia wody oraz krążenie wody w przyrodzie – rozmowa na podstawie ilustrowanego opowiadania „Wędrówka kropelki wody” – Podręcznik s. 8

\* Woda może przybierać różne stanach skupienia:

- woda w postaci płynnej,

- stałej (kostki lodu oraz szron),

- gazowej (para wydobywająca się z czajnika).

Parująca woda się skrapla, lód i szron topnieją, a woda płynna pozostaje bez zmian.

Obejrzyj film o stanach skupienia wody:

https://youtu.be/10fpRPyBHeU

\* „Wędrówka kropelki wody” – słuchanie tekstu do ilustracji – Podręcznik s. 8

- Udzielanie odpowiedzi na pytania związane z tekstem.

7. Czytanie metodą sylabową tekstu w podręczniku na s.7

- wyszukiwanie w tekście i czytanie wyrazów z literą zi, Zi,

8. Zapis spółgłoski zi, Zi w zeszycie (jedna linijka małej litery zi, jedna linijka dużej litery Zi , jedna linijka litery zi, Zi na zmianę oraz wyrazy : zielony, zioła, koziołek, ziarno, poziomki.

9.Zeszyt do kaligrafii – s. 50 – ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą zi, Zi po śladzie, czytanie i przepisywanie wyrazów i zdań.

**Edukacja matematyczna**

Pomyślę i rozwiążę – Podręcznik s. 31

- Analiza zadań tekstowych wymagających nietypowych rozwiązań, z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych schematycznych rysunków.

- Wskazywanie w zadaniach brakujących danych i zapisywanie ich w zeszytach.

**W-F**

\* Poćwicz z nietypowymi przyborami:

https://youtu.be/ENCe-WnBwh8

\* „Kolory” zabawa uspokajająca.

Poproście kogoś z domowników do zabawy. Stańcie naprzeciw siebie. Ten kto rzuca piłkę mówi hasło, a Ty odrzucając określasz kolor, np. trawa – zielona, słońce – żółte, mleko – białe, noc- czarna, niebo-niebieskie….

\* Ćwiczenia oddechowe „Wiatr i trawa”.

Zerwij źdźbło trawy i dmuchaj w nie, naśladując wiejący wiatr. Po każdym dmuchnięciu odsuwaj trawkę dalej od siebie i dmuchaj z większej odległości.

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s.7, 8,, Zeszyt ćwiczeń s. 8,9, piórnik