**Plan pracy na poniedziałek - 18.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. W-f

**Temat:** Maj jest kolorowy**.** Wiosna w pełni.

Mierzenie miarką centymetrową – obliczenia w zakresie 20.

Uczeń:

– słucha czytanych tekstów i wypowiada się na ich temat

– wie, jak należy zachować się w sytuacjach wymagających odwagi

– wskazuje literowe odpowiedniki głosek miękkich w wybranych wyrazach i prawidłowo je zapisuje

– mierzy długość, posługując się linijką, i porównuje długości obiektów

– wypowiada się na temat majowych zmian w przyrodzie

**Edukacja polonistyczna 2h**

**1. Słuchanie opowiadania R. Witka „Tajemnica zaginionej książki” Podręcznik s. 9**

\* Ukierunkowane słuchanie opowiadania R. Witka „Tajemnica zaginionej książki”

– próba skonkretyzowania, co jest tematem tekstu – odwaga (czytanie informacji zawartej w podręczniku),

- odpowiedzi na pytania do tekstu;

- podawanie wyrazów kojarzących się z wyrazem odwaga (męstwo , siła, dzielność, bohater)

\* Co możemy zrobić, gdyby nas to spotkało? – rozwiązywanie problemu przez wczuwanie się

w sytuacje innych.

Np.:

- Widzisz, jak koleżanka przepisuje zadanie domowe od innego dziecka, a potem oświadcza

nauczycielowi, że przygotowała je samodzielnie w domu. Jak zareagujesz?

- Adam zgubił w drodze do szkoły dawno nieużywany, pamiątkowy zegarek taty. Boi się powiedzieć o tym w domu. Jak postąpisz na jego miejscu?

- Dwaj chłopcy z III klasy dokuczają małemu Stasiowi z klasy I, który z tego powodu boi się

wychodzić z klasy podczas przerw. Ostatnio zabrali mu drugie śniadanie. Co zrobiłabyś/zrobiłbyś na miejscu Stasia?

- Widziałaś/widziałeś, jak chłopcy wrzucili do plecaka jednej z koleżanek ślimaka. Uznali

to za świetną zabawę, a ty wiesz, jak ona dba o swoje rzeczy, a na dodatek trochę brzydzi się

ślimaków. Co powinien zrobić świadek tego zdarzenia?

- Ola niechcący zniszczyła długopis, który pożyczyła od Zosi. Zapytana przez koleżankę nie

przyznała się do tego, tylko okłamała ją, że ktoś jej ten długopis ukradł. Jak Ola powinna

postąpić?

Wypowiedzi dzieci o tym, co by zrobiły w opisanej sytuacji, uzasadnianie, dlaczego właśnie

tak by zareagowały. Zwrócenie uwagi na skarżenie – kiedy jest ono donoszeniem na kogoś,

a kiedy prośbą o pomoc?

**2. Ćwiczenia słownikowe.**

– Ustne układanie zdań z wyrazem odwaga.

– Układanie i zapisywanie w zeszycie nowych wyrazów z liter wyrazu *odwaga* (np. waga,dwa, woda, od, Aga, gad, dog).

**3. Obejrzyj film pt. „Wędrówki Skrzata Borówki - Łąka „**

https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4

Obserwuj rośliny i zwierzęta żyjące na łące. Możesz wykonać wiosenną łąkę według pokazanego wzoru – miłej zabawy.

**4. Obserwacje przyrodnicze:**

\* Wiosenny spacer połączony z obserwacjami przyrodniczymi.

\* Ćwiczenia oddechowe: naśladowanie dmuchania na dmuchawce, krakanie na wydechu, wdech nosem ze wspinaniem się na palce i opad na całe stopy połączony z wydechem ustami.

**5. Wiosna już w pełni** – Zeszyt ćwiczeń s. 12

- Układania i zapisywanie zdań o wiośnie z rozsypanek wyrazowych.

**6. Praca inspirowana wierszem B. Stępień „Wiosenna łąka” Podręcznik s. 14**

\* Czytanie wiersza

\* Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu.

\*Zwrócenie uwagi na wyrazy określające czynności wykonywane przez występujące w wierszu zwierzęta: kąpią się, biegają, bawią się, mrugają, latają, bawią się

w berka fruwanego.

\*Rozmowa o tym, jaki nastrój towarzyszy wiosennym zachowaniom zwierząt na łące.

**\*Zeszyt ćwiczeń s. 13**

**-** podpisywanie rysunków właściwymi wyrazami , kolorowanie roślin i zwierząt występujących w wierszu,

- Układanie obrazka z podanych elementów i dobieranie do niego podpisu.

**Edukacja matematyczna**

1. Mierzenie miarką centymetrową – obliczenia w zakresie 20 Podręcznik s. 32,33

- Omówienie ilustracji przedstawiającej mierzenie obiektów miarkami centymetrowymi.

- Prezentacja miarek centymetrowych: krawieckiej, metrówki, taśmy mierniczej itp.

2. Zeszyt ćwiczeń s. 43

- Ćwiczenia w praktycznym mierzeniu przyborów szkolnych. Porównywanie ich długości. Zapisywanie wyników pomiaru.

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, porządkowanie liczb w ciągu rosnącym, odkodowywanie.

**W-f**

Zabawy i ćwiczenia z butelką wody.

Możesz wykorzystać zamiast butelek klocki lub małe piłeczki, foremki do piaski itp. i pobawić się na podwórku.

**https://youtu.be/OhhjWolQkj4**

**Zoom – godz. 9.00** (ID i hasło stałe )

Ed. matematyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 32,33. Zeszyt ćwiczeń s 43. piórnik