**Plan pracy na środę - 14.04.20 r. – kl. I ,**

1. Ed. polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. W-F

**Temat:** Witamy wiosnę. Co wiosna słychać u zwierząt?

Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 14 bez przekraczania progu dziesiątkowego.

Uczeń:

- zna i rozumie wiosenne zachowania i zwyczaje wybranych zwierząt,

-rozpoznaje, nazywa, pisze litery ż, Ż,

- czyta i pisze wyrazy, zdania oraz krótkie teksty zawierające poznane litery.

**Edukacja polonistyczna**

1.Rozwiązywanie zagadek słownych o zwierzętach: biedronka, żuk, żaba, żmija, kukułka, żurawie.

2. Co słychać u zwierząt? – wypowiedzi na podstawie tekstu, ilustracji i własnych obserwacji o wiosennych zachowaniach zwierząt - Podręcznik s. 46,47

- przyloty ptaków: skowronki, bociany, żurawie, jaskółki, szpaki, kukułki,

- głośny śpiew ptaków – ptaki śpiewem wyznaczają swoje terytorium, samce śpiewem wabią samiczki, by łączyć się w pary,

- rodzaje ptasich gniazd: z gałęzi, traw, błota, dziuple, budki, na drzewach, w trawie,

- budzenie się zwierząt z zimowego snu: żaby zaskrońce, motyle, biedronki, borsuki, nietoperze, niedźwiedzie, jeże, bobry.

3. Słuchanie tekstu oraz oglądanie ilustracji nt. pierwszych oznak wiosny w przyrodzie – Podręcznik s. 46,47.

Rozmowa sprawdzająca rozumienie tekstu:

- Co krąży nad polami?

- Co robią niektóre zwierzęta?

- Co robi żaba, a co robią jeże?

- Co wyrasta z trawy?

- Co rośnie w lasach?

- Co pojawiło się na drzewach?

4. Wprowadzenie i nauka pisania liter ż, Ż na podstawie wyrazu żaba.

 Analiza słuchowo- wzrokowa wyrazów (głoskowa i sylabowa) jeż, żuk, żuraw, żmija .

Zapis spółgłoski ż, Ż w zeszycie (jedna linijka małej litery ż, jedna linijka dużej litery Ż , jedna linijka litery ż, Ż na zmianę oraz wyrazy : żaba, żonkil, róża, żółty jeż, pożar, Grażyna – po jednej linijce.

Czytanie metodą sylabową tekstu w podręczniku na s.46 :

- wyszukiwanie w tekście i czytanie wyrazów z literą ż, Ż.

Zeszyt do kaligrafii – s. 45 – ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą ż, Ż po śladzie, czytanie i przepisywanie wyrazów i zdań.

5. Ćwiczenia w pisaniu wyrazów z ż, Ż : tworzenie wyrazów z sylab, uzupełnianie zdań, wpisywanie do diagramu wyrazów z ż, układanie zdań z rozsypanek wyrazowych i ich zapisywane – Zeszyt ćwiczeń s. 36,37.

**Ed. matematyczna**

1.Rachunek pamięciowy : dodawanie i odejmowanie w zakresie 14 – Zeszyt ćwiczeń – ćw. 1, s. 23.

2. Doskonalenie obliczeń w zakresie 14 – Podręcznik s. 18

- ustne rozwiązywanie zadań nr 1,2,3,4,

- Zadanie nr 5 przepisz przykłady do zeszytu, ułóż cztery działania z liczb: 10, 14, 4 i zapisz je w zeszycie.

3. Obliczenia pieniężne- szukanie różnych możliwości uzyskania wymaganej kwoty – Zeszyt ćwiczeń s. 23 (ćw. 2)

4. Rysunek symetryczny -

Zeszyt ćwiczeń s. 23 (ćw. 3).

**Wych. fizyczne – Zumba dla dzieci**

<iframe width="697" height="392" src="https://www.youtube.com/embed/iKeatJK181Q" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe>

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 46,47, Zeszyt ćwiczeń s. 36,37, piórnik