**Plan pracy na czwartek - 16.04.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Zaj. komputerowe

3. Ed. matematyczna

4. Ed. plastyczna

**Temat:** Witamy wiosnę. Wiosna nad rzeką.

Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 14.

Uczeń:

**-**  rozpoznaje, pisze oraz nazywa dwuznaki rz, Rz

- pamięta pisownię wybranych wyrazów z ż, rz

- wykonuje pracę plastyczną akwarelami

- sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 14

**Edukacja polonistyczna**

1. Wprowadzenie dwuznaku rz, Rz na podstawie wyrazu rzeka – Podręcznik s. 47

Analiza słuchowo- wzrokowa wyrazów (głoskowa, literowa i sylabowa) rzepa, drzewo, zwierzęta, morze, Marzena.

Zapis spółgłoski rz, Rz w zeszycie (jedna linijka małej litery rz, jedna linijka dużej litery Rz , jedna linijka litery rz, Rz na zmianę oraz wyrazy : rzeka, morze, rzęsy, drzewo, Marzena – po jednej linijce.

Czytanie metodą sylabową tekstu w podręczniku na s.47 :

- wyszukiwanie w tekście i czytanie wyrazów z literą rz, ,Rz.

2. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem – Zeszyt ćwiczeń s. 38.39.

- dobieranie zdań do ilustracji,

- układanie i zapisywanie wyrazów z rozsypanki literowej,

- ćwiczenia spostrzegawczości.

3. Głośne czytanie tekstu „My chcemy wiosny” – Podręcznik s. 48

- wyszukiwanie w tekście wyrazów z ż i rz,

- ustne wypowiedzi nt. sposobów żegnania zimy i witania wiosny,

- wyjaśnienie znaczenia symbolu marzanny.

4. „Witamy wiosnę” – Podręcznik s. 49

- zapis wyrazów i zdań do zeszytu, podkreślenie niebieską kredką liter: ż, rz.

**Edukacja matematyczna**

**„** Pomyślę i rozwiążę”- utrwalenie obliczeń w zakresie 14 - Podręcznik s. 19

Zadanie 1

- ustne ułożenie treści zadania do ilustracji

- zapis działań do zeszytu: 14-4=10, 10+4=14, 14-10= 4

Zadanie 2

- zapis działania i odpowiedzi

12+2=14

Odp. : Brat Tosi ma 14 lat

Zadanie 3

- utrwalenie dodawania i odejmowania w zakresie 14 – ustne obliczenie działań

- przepisanie do zeszytu działań z wynikiem 8

Zadanie 4

- Zapis działania: 2+2+1+1+1+1+1+1=10

Odp. : Truskawki jadło 8 dzieci.

Zadanie 5

Np. :

- (zapis w kolejności rosnącej) 1,4,6,8,9,10,11,12,13,14

- (zapis w kolejności malejącej) 14,13,12,11,10,9,8,6,4,1

- (liczby jednocyfrowe) 1,4,6,8,9

- (liczby dwucyfrowe) 10,11,12,13,14

**Edukacja plastyczna**

Praca plastyczna pt. ”Wiosenne drzewa”

- malowanie wiosennych drzew farbami akwarelowymi lub plakatowymi (park, las, sad lub otoczenie domu) w formacie A4 lub A3.

- pracę proszę przesłać do oceny (do niedzieli)

- propozycja instrukcji malowania drzew: <https://youtu.be/feV_AHkWAs8>

**Zaj. komputerowe**

Narysuj obrazek kolorując kratki według kodu ( praca wysłana drogą mailową).

Zadanie proszę przesłać do oceny drogą mailową.