**Plan pracy na poniedziałek- 04.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. w-f

**Temat:** W świecie wyobraźni. Lubimy fantazjować.

Wprowadzenie liczby 19 w aspekcie głównym i porządkowym, numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania.

Uczeń:

– głośno czyta wiersz

– tworzy i opowiada historyjki obrazkowe

– rozumie znaczenie wyrazu talent i wymienia co najmniej jeden swój talent

– zna i stosuje zapis cyfrowy liczby 19, wskazuje cyfrę dziesiątek i jedności

–– uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach z piłkami

**Edukacja polonistyczna 2h**

1. Jaki talent kryjesz w sobie? – praca inspirowana opowiadaniem Z. Staneckiej „Rysunek”- Podręcznik s. 66

\*Słuchanie opowiadania i zastanawianie się nad pytaniami postawionymi pod tekstem.

2. Fantastyczne historie – ćwiczenia w mówieniu, uzupełnianie zdań wyrazami z ś, si – Zeszyt ćwiczeń s. 57

- Zapoznanie się ze zwierzętami pokazanymi na obrazkach. - Przypomnienie zasady zapisywania spółgłoski miękkiej ś,si. Uzupełnianie zdań odpowiednimi wyrazami - przepisywanie z wzoru drukowanego.

- Samodzielne wymyślanie i rysowanie dalszego ciągu historyjki obrazkowej.

3. Praca inspirowana wierszem N. Usenko „Fantazja” – Podręcznik s. 67

- Swobodne wypowiedzi  na temat sposobów na nudę. Zachęcenie do zapoznania się

ze sposobem na nudę bohatera wiersza „Fantazja”.

- Indywidualne ciche czytanie wiersza, a następnie głośne czytanie przez  dzieci.

- Próba wyjaśnienia tytułu wiersza.

- Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu (1. i 2.).

4. Zeszyt ćwiczeń s. 58

- Dobieranie pytań do ilustracji i wymyślanie na nie odpowiedzi.

- Czytanie zagadek i przedstawianie rozwiązania za pomocą rysunków.

5. „Wyczarowane z plamy” – wykonanie farbami obrazu z wykorzystaniem barwnej plamy.

Dzieci malują na kartce farbami barwną plamę. Tworzą z niej fantastyczny obraz (dorysowują

 różne elementy), wykorzystując farby, kredki i flamastry.

**Edukacja matematyczna**

Temat:Liczba 19 – aspekt główny i porządkowy, zapis cyfrowy liczby.

1. Wprowadzenie liczby 19 - Podręcznik s. 28

- Ćwiczenia przygotowujące do nauki pisania liczby 19 – analiza ilustracji znajdującej się w podręczniku na górnym marginesie: przeliczanie kredek w pudełku, koralików na liczydle, obliczanie wartości pieniędzy o największych nominałach spełniających podane warunki.

- Układanie treści zadań do działań.

2. Zeszyt

- zapis do zeszytu: dwie linijki: cyfry 19,

- rozkład liczby 19 na dziesiątki i jedności

- zapis działań do zeszytu: 10+9= 19, 19-9=10, 19-10=9

- narysuj w zeszycie ilustrację do działania 10+9

3. Układanie z patyczków wskazanej liczby, np. Masz 16, ile trzeba dołożyć,

by otrzymać 19? Masz 19, ile zostanie, jeśli odejmiesz 3? Masz 18, ile trzeba dołożyć , by otrzymać 19? Masz 19, ile zostanie, jeśli odejmiesz 1?

4. Zeszyt ćwiczeń s. 35

- Ćwiczenia w liczeniu – numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania w zakresie 19.

- Kolorowanie wskazanych elementów – aspekt porządkowy liczby 19.

-Szukanie liczby spełniającej podane warunki, rozwiązywanie kwadratów liczbowych – ćwiczenia w dodawaniu w zakresie 19.

5. Zeszyt do kaligrafii s. 25 – utrwalenie pisowni cyfry 19 oraz obliczeń w zakresie 19.

**Wych. fizyczne**

Temat: Gry i zabawy bieżne z różnymi piłkami.

\*Ćwiczenia gimnastyczne.

– Przenoszenie piłki wokół tułowia.

– W postawie stojącej w miejscu turlanie piłki stopą lewą, prawą, w przód i w tył.

– Skłony w przód połączone z kładzeniem piłki na podłogę i podnoszeniem.

– W siadzie prostym przenoszenie piłki na lewą i prawą stronę (skręty tułowia).

– Podnoszenie się z piłką z leżenia na plecach do siadu prostego.

– W parach, w siadzie naprzeciwko siebie turlanie piłki do siebie nawzajem ( z rodzeństwem, rodzicem).

– „Śpimy na brzuchu – śpimy na plecach” – turlanie się w przód i w tył .

- Dziwci kładą się na podłodze i, dmuchając na piłeczki pingpongowe (lub zrobione z papieru albo waty) lub kierują je do wyznaczonego miejsca, przenoszą piłeczki palcami stóp z lewej

strony na prawą, turlają je w dłoniach itp.

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. matematyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 28, Zeszyt ćwiczeń s. 35, piórnik