**Plan pracy na środę - 22.04.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. w-f

**Temat:** Dbamy o swoje bezpieczeństwo. Kto nam pomaga?

 Wprowadzenie liczby 16.

Uczeń:

- wie do kogo można się zwrócić w sytuacjach zagrożenia

- zna numery alarmowe

- zna i pisze liczbę 16 i dokonuje obliczeń w zakresie 16

**Edukacja polonistyczna 2h**

1. Rozwiązywanie zagadek słownych: policjant, ratownik medyczny/lekarz, strażak

2. Oni nam pomagają -Podręcznik s. 56:

- omówienie sytuacji przedstawionych na zdjęciach,

- wypowiedzi nt. pomocy udzielanej ludziom przez policję, straż pożarną i pogotowie w życiu codziennym i w sytuacjach wyjątkowych.

3. Znam te numery! - zapoznanie z numerami alarmowymi – Podręcznik s. 57:

- pogotowie ratunkowe -999, straż pożarna – 998, policja – 997, numer alarmowy wybierany z telefonów komórkowych 112,

4. Omówienie sposobu prowadzenia rozmowy telefonicznej, gdy wzywa się pomoc:

- podanie swoich danych osobowych, poinformowanie o tym, co się stało, ile osób jest poszkodowanych,

- należy wyraźnie mówić i słuchać pytań zadawanych przez osobę odbierającą telefon.

5. Zeszyt ćwiczeń s. 46,47:

- analiza sytuacji przedstawionych na rysunkach, dobieranie numerów alarmowych do zdarzenia przedstawionego na ilustracji,

- pisanie zdań z pamięci,

- rozmowa nt. czynności wykonywanych przez przedstawicieli służb niosących pomoc w trudnych sytuacjach, dobieranie czasowników do rzeczowników,

- odczytywanie i zapisywanie zaszyfrowanego zdania.

Pamiętasz numer ratunkowy?? Posłuchaj piosenki i pomyśl, kiedy należy skorzystać z tego numeru.

<https://www.youtube.com/watch?v=R3Qp8KfJSHw>

**Edukacja matematyczna**

1. Wprowadzenie liczby 16 – Podręcznik s. 21

- zapis do zeszytu: dwie linijki: cyfry 16,

- rozkład liczby 16 na dziesiątki i jedności

- zapis działania do zeszytu: 10+6= 16, 16-6=10, 16-10=6

- narysuj w zeszycie ilustrację do działania 10+6

2. Zeszyt ćwiczeń s. 29 – ćwiczenia w liczeniu w zakresie 16:

- ćwiczenia w obliczaniu sum i różnic w zakresie 16

- rozwiązywanie zdania z treścią

- zapisywanie wyników w kolejności wzrastającej oraz hasła

3. Zeszyt do kaligrafii s. 25 – utrwalenie pisowni cyfry 16 oraz obliczeń w zakresie 16.

**Wych. fizyczne**

Rytmiczna rozgrzewka w podskokach - <https://youtu.be/Zg7pCZOtMXo>

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 56,57, Zeszyt ćwiczeń s. 46,47, piórnik