**Plan pracy na czwartek- 23.04.2020r.**

**Plan dnia**

**1. Edukacja polonistyczna- spotkanie na zoomie**

**2. Religia**

**3. Edukacja matematyczna- spotkanie na zoomie**

**4. Wychowanie fizyczne**

**5. J.m.n. niemiecki**

**Cela dnia, uczeń:**

- obliczy sumy, różnice, iloczyny i ilorazy w zakresie 100; - pozna informacje o autorze H.CH. Andersenie, zapisze notatkę do zeszytu; -wypowiada się o bohaterach baśni, opisuje ich cechy, wyraża własne opinie; - zna pisownię wyrazów z ą i ę w zdrobnieniach nazw zwierząt; - nada tytuł wydarzeniom z baśni; - pokona naturalne przeszkody;

**Przygotuj do zajęć**: podręcznik , ćwiczenie i zeszyt do edukacji polonistycznej i matematycznej, laptop z dostępem do internetu,

**Edukacja polonistyczna- spotkanie na zoomie godz. 9.00**

**Temat: Na wiosnę wszystko się zmienia. Spotkanie z lekturą „Brzydkie kaczątko”.**

Proszę temat przepisz do zeszytu.

1. Test sprawdzający ze znajomości lektury ”Brzydkie kaczątko”.
2. H. Ch. Andersen – gromadzenie informacji o autorze jego twórczości, wyjaśnienie pojęcia baśń, prezentacja <https://slideplayer.pl/slide/2897743/>
3. Zapisanie metryczki utworu „ Brzydkie kaczątko” , omówienie wybranych elementów świata przedstawionego w baśni. Próby odnalezienia w utworze charakterystycznych cech baśni.
4. Porządkowanie ilustracji przedstawiających wydarzenia z baśni we właściwej kolejności, ćw. 2, str. 66
5. Losy kaczątka- opowiadanie fragmentami przygód kaczątka na podstawie ilustracji i planu zdarzeń.

Zadanie domowe: ćw. 4, str. 67

**Wychowanie Fizyczne: W poszukiwaniu wiosny spacer z pokonywaniem naturalnych przeszkód.**

Nie potrzebujesz brać ze sobą żadnych przyborów. Tor przeszkód możesz zorganizować z elementów, które spotkasz na swojej drodze. Jeżeli nie wybierzesz się na spacer to wszystkie ćwiczenia możesz wykonać również na własnym podwórku.

– dobiegnięcie do najbliższego drzewa , a jeśli jesteś na podwórku określ sobie cel swojego biegu np.: do bramy i powrót na start.

– okrążenie drzewa lub innej przeszkody na twoim podwórku

– bieg do wyznaczonego miejsca + 10 pajacyków

– rzut szyszką/kamieniem/patykiem w obrysowane koło

– przeskoczenie przez przeszkodę, np. niewielki rów, kamień lub pieniek drzewa

– 10 przysiadów

- spokojny marsz po wyznaczonym torze lub dookoła podwórka

– bieg do mety

Zaproś do zabawy mamę lub tatę – udanych ćwiczeń!

**Edukacja matematyczna- spotkanie na zoomie, godz. 10.40**

**Temat: Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 - rozwiązywanie zadań.**

Temat przepisz proszę do zeszytu.

1. Sprawdzenie zadania domowego.
2. Obliczanie iloczynów i ilorazów- ćw.1-5, str. 24-25
3. Obliczenia z okienkami, podręcznik, zad. 1, str. 21 oraz zad. 2, str. 21

Zadanie domowe: ćw. 6 i 7 str. 25.

Miłej pracy:)