**Plan pracy na piątek 8.05.2020r.**

**Plan dnia**

**1. Edukacja polonistyczna- spotkanie na zoomie**

**2. Edukacja matematyczna- spotkanie na zoomie**

**3. Wychowanie fizyczne**

**4. Muzyka**

**5. Edukacja wczesnoszkolna z plusem**

**Cele dnia, uczeń:**

- przeczyta wiersz i tekst informacyjny o jednostkach pływających;

- pozna rodzaje transportu wodnego;

- poprawnie napisze czasowniki z literą a i ę;

- napisze opowiadanie;

- napisze i odczyta liczby trzycyfrowe;

- ćwiczy skoki na skakance

**Przygotuj do zajęć:** podręcznik i ćwiczenie z języka polskiego i matematyki, laptop z dostępem do internetu,

**Edukacja polonistyczna- spotkanie na zoomie godz. 9.00**

**Temat: Statki na widnokręgu.**

Proszę przepisz temat lekcji do zeszytu.

1. Praca z wierszem o " O statkach dużych i małych", głośne czytanie, podręcznik, str.66-67

2. Dokonanie podziału statków. <https://slideplayer.pl/slide/8045698/>

3. Podróże po mapie szlakami wodnymi- praca z mapą Polski- wskazanie miejsc, na których może odbywać się transport wodny. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=TQEfHuYg5Bg&feature=emb_logo>

4. "Statki duże i małe"- praca z materiałem informacyjnym, ćw. 1, str. 74.

<https://wordwall.net/pl/resource/1785776/%C5%9Brodki-transportu-wodnego>

5. Wskazanie nazw związanych z transportem wodnym uporządkowanych według alfabetu, ćw. 3

6. Od żaglówki do transatlantyku- ćwiczenia w pisowni czasowników z cząstką- ął. Rodzina wyrazów- ćw. 5-7, str. 75

7. Co się zdarzyło na morzu?- układanie opowiadania z wykorzystaniem podanego wstępu i słownictwa, podręcznik, str. 68

Zadanie domowe: Przepisz wstęp opowiadania do zeszytu i dopisz rozwinięcie i zakończenie tej opowieści. Wykorzystaj słownictwo umieszczone w ramce. Zadanie prześlij na padlet do 13.05.2020r.

**Edukacja matematyczna- spotkanie na zoomie godz. 10.40**

**Temat: Budowa liczby trzycyfrowej- zapisywanie liczb.**

Proszę przepisz temat do zeszytu.

1. Analiza przedstawionego na ilustracjach tworzenia liczb trzycyfrowych, , wyodrębnienie liczb setek, , dziesiątek i jedności, podręcznik, str. 30

2. Czytanie i porównywanie liczb trzycyfrowych, zapisanie ich sowami, ćw. 1,2,3 str. 39.

3. Tworzenie liczb trzycyfrowych, układanie liczb trzycyfrowych z podanych liczb ,ćw. 3-7, str. 40.

**Wychowanie fizyczne- Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu**.

1. ćwiczenia z elementami gimnastyki: skłony i skręty tułowia, marsz w miejscu z wysoko uniesionymi kolanami, bieg , skoki w przód i tył obunóż i jednonóż.

2. Zabawa z mama lub tatą, rodzeństwem: "Raz, dwa, trzy, Baba -Jaga patrzy", " Pająk i muchy".

3. Zabawy ze skakanką: skoki obunóż i jednonóż w miejscu, marszu i biegu

Jeżeli masz możliwość nagraj krótki filmik ze skoków na skakance i prześlij na padlet:))

**Muzyka: Utrwalanie słów oraz melodii piosenki " Hej, ho, żagle staw"!**

1. Naucz się słów piosenki na pamięć i zaśpiewaj ją wraz z nagraniem zamieszczonym na padlecie.

2.Zapoznaj się z terminem muzycznym, dynamika, podręcznik, str. 73.

3. Podpisz nuty nazwami literowymi lub solmizacyjnymi ćw. 3, str. 74( zdjęcie zadania wyślij na padlet).

**Edukacja wczesnoszkolna z plusem" Mistrzowie kodowania"- Zapisz kody.**

Dziękuję za przesłanie części pracy na klasowy padlet! Dziś waszym zadaniem będzie samodzielne zapisanie kodów drugiej( symetrycznej) części obrazka oraz zamieszczenie całej pracy na wirtualnej macie do kodowania. Pamiętajcie o odpowiednich kolorach .Dodajcie efekt końcowy waszych prac na padlet.( Przypominam, że wkradł się mały błąd w poprzednią pracę i usuwamy z niej kod F4, moja pomyłka). Na wykonanie zadania macie cały tydzień.

Miłej pracy 