

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2022/2023

SFERA DUCHOWA				
Cele	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Okres realizacji, Monitoring, Źródło danych:
Cel: Kształtowanie pozytywnych więzi i relacji w rodzinie.	1. Rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą wspólnoty lokalnej. 2. Kształtowanie umiejętności pielęgnowania i kultywowania tradycji rodzinnych. 3. Miejsce ucznia w rodzinie, prawa i obowiązki. 4. Zaangażowanie rodziców w proces edukacyjno-wychowawczy ucznia	- Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodzin uczniów - Zajęcia z wychowawcą - Zajęcia warsztatowe z seniorami i rodzicami ograniczone lub wstrzymane na czas pandemii - Zajęcia wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Wychowawcy klas Nauczyciele / Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Rok szk. 2022/2023 -zapis w dzienniku
Cel: Zwiększenie świadomości na temat swoich	1. Kształtowanie umiejętności samooceny. Określanie mocnych i słabych stron charakteru	-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - Konkursy, quizy, imprezy klasowe - Zajęcia pozalekcyjne	Nauczyciele/ wychowawcy	Rok szk. 2022/2023 obserwacja

<p>mocnych i słabych stron.</p> <p>Cel: kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. Wychowanie do wrażliwości na potrzeby innych, na prawdę, dobro i uczciwość</p>	<p>2. Rozbudzanie i umożliwianie rozwoju zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>1. Kształtowanie postawy tolerancji i uwrażliwienie na potrzeby innych 2. Wdrażanie do ponoszenia odpowiedzialności za słowa i czyny 3. Kształtowanie umiejętności prospołecznych 4. Propagowanie idei wolontariatu 5. Rozwijanie postawy etycznej wobec innych, zwłaszcza słabych i krzywdzonych 7. Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami</p>	<p>- Spotkania z ciekawymi ludźmi – ograniczone na czas pandemii</p> <p>- Promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, - Poszanowanie praw i potrzeb innych - pogadanki, rozmowy - zajęcia rozwijające u uczniów empatię - uwrażliwianie na piękno i dobro - dbałość o dobrostan samopoczucia psychicznego i fizycznego - Kształtowanie dobrego samopoczucia ucznia, więzi uczuciowych w klasie i szkole, budowanie przyjaźni, szacunku i tolerancji - zabawy i gry integrujące, zajęcia w terenie, spacer, wycieczki klasowe, warsztaty artystyczne; - Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących i zwierząt. - dyskusja na temat wartości duchowych ważnych w życiu człowieka;</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Opiekun SKW</p>	<p>zapis w dzienniku</p> <p>cały rok</p>	
---	---	--	---	--	--

SFERA SPOŁECZNA

<p>Cel: Integracja zespołów klasowych oraz zacieśnienie więzi ze szkołą</p>	<p>1.Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu współpracy, umiejętności słuchania innych 2. Tworzenie tradycji i zwyczajów klasowych, 3. Budowanie dobrej atmosfery w klasie i szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów z Ukrainy. 4. Wskazywanie na respektowanie norm społecznych i grupowych oraz prawidłową komunikację.</p>	<p>- Zajęcia z wychowawcą - imprezy szkolne wynikające z kalendarza oraz imprez integracyjnych: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Ślubowanie klasy I, Andrzejki, walentynki, dyskoteki szkolne, - spotkania integracyjne uczniów, wychowawców i rodziców -lokalne i państwowe święta, - imprezy sportowe, konkursy.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele, Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Cały rok obserwacja zapis w dzienniku</p>
<p>Cel: Zapobieganie przejawom agresji i przemocy w szkole oraz zachowaniom odbiegającym od przyjętych norm społecznych</p>	<p>1.Zwiększenie poczucia własnej wartości i podwyższania samooceny. 2.Stwarzanie warunków sprzyjających pracy zespołowej i rozwijanie umiejętności interpersonalnych. 4.Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów. 5.Udzielanie wskazówek w sytuacjach konfliktowych i kształtowanie zachowań asertywnych. 6.Kształtowanie osobowości ucznia.</p>	<p>- dyskusje na temat koleżeństwa, tolerancji; - rozwijanie umiejętności współpracy; - przestrzeganie przyjętych w szkole i klasie regulaminów, procedur; - realizacja programu profilaktycznego - przygotowanie do życia społecznego i budowanie właściwych postaw;</p>	<p>obsługa szkoły, wychowawcy klas wychowawcy klas, nauczyciele wychowawcy dyrektor wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Cel: Promowanie postaw proekologicznych</p>	<p>1.Dostarczenie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska. 2.Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska. 3.Rozwijanie postawy Odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>- gazetki tematyczne; - dyskusja, pogadanki, wykonanie plakatów; - akcja ekologiczna „Sprzątanie świata” - Obchody Dnia Ziemi</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok Obserwacja zapis w dzienniku</p>
<p>Cel: kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</p>	<p>1. Kształtowanie szacunku do własnego państwa, symboli narodowych (barw narodowych, hymnu, godła), religijnych, pamiątek historycznych 2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej 3.Wdrażanie do czynnego uczestnictwa w kulturze 4. Poznawanie sylwetek słynnych Polaków, sylwetki Patrona Szkoły. 5. Upamiętnianie rocznic narodowych. 6. Nabywanie wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu. 7.Zapoznanie z dziedzictwem Cywilizacyjnym Europy</p>	<p>-Wyjazdy do muzeów, kina, teatru, wycieczki -Wyjścia do miejsc pamięci narodowej - Marsz Niepodległości ulicami Pokoju -Organizowanie i udział w konkursach historycznych - ceremoniał podczas szkolnych uroczystości - realizacja projektu w kl.VIII „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?” -przybliżenie postaci patrona i sylwetek wielkich Polaków na lekcjach wychowawczych, języka polskiego, historii, religii -apele, akademie o charakterze patriotycznym zgodnie z harmonogramem uroczystości - poznanie osiągnięć duchowych i</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy M. Żołnowska Wychowawcy klas Nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>Cały rok -Zapisy w dzienniku - artykuły na stronie internetowej - prezentacja prac w szkole</p>

<p>Cel: Uczeń podejmuje decyzje dotyczące dalszej edukacji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazywanie propozycji i możliwości dalszego kształcenia 2. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu i uświadamianiu mocnych i słabych stron 3. Rozwijanie i ukierunkowanie zainteresowań 4. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach 5. Kształtowanie właściwej postawy wobec pracy <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie kryteriów wyboru szkoły i zawodu - pomoc w świadomym kształtowaniu orientacji i kariery zawodowej 6. Współpraca z pracodawcami w zakresie poznawania wymagań stawianych przyszłym pracownikom 	<p>materialnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki edukacyjne; - dziedzictwo materialne: budynki, pomniki, dzieła sztuki, zabytkowe miasta; - dziedzictwo niematerialne: tradycje, wiedza, wydarzenia kulturalne, sztuka, rzemiosło; <ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki do zakładów pracy - Rozwijanie zainteresowań w trakcie zajęć pozalekcyjnych- - Przekazywanie wiedzy o zawodach na różnych zajęciach edukacyjnych podczas realizacji treści programowych - Spotkania z osobami prezentującymi określone zawody - Prowadzenie pogadarek, testów predyspozycji zawodowych 		<p>Cały rok zapis w dzienniku</p>

SFERA PSYCHICZNA (INTELEKTUALNA I EMOCJONALNA)

<p>Cel: Motywowanie uczniów do nauki, wspieranie krytycznego myślenia</p>	<p>1. Zwiększenie efektywności uczenia się. 2. Kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się. 3. Ukierunkowanie nauki na pobudzenie wewnętrznej motywacji ucznia. 4. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych i uczenia się 5. Rozwijanie uważności dzieci jako kompetencji życiowej, 6. Rozwijanie kompetencji ekonomicznych uczniów oraz kompetencji społecznych</p>	<p>- Wdrażanie systemu motywacji np. (nagradzanie pochwałami ustnymi i pisemnymi) - prowadzenie zajęć pobudzających kreatywność uczniów, stosowanie różnorodnych metod pracy, z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - Warsztaty i lekcje przedmiotowe na temat różnych sposobów uczenia się - Udział uczniów klas VIa i VI b w projekcie „Uważna szkoła”. - Innowacja „InstaLing” na lekcjach języka angielskiego w klasie VIII - Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w zakresie edukacji ekonomicznej w klasach 2-3 oraz na lekcjach wychowawczych - Innowacja „OK zeszyt” na lekcjach języka polskiego w klasie IV</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog A. Spiecha E. Pawłowska</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>M. Krawczyk</p>	<p>Cały rok Analiza frekwencji Analiza postępów w nauce</p> <p>Zapis w dzienniku Obserwacja</p>
<p>Cel: Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie</p>	<p>1. Diagnozowanie trudności w nauce (diagnoza pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna) 2. Objęcie uczniów zajęciami specjalistycznymi według potrzeb</p>	<p>- spotkania ze specjalistami</p>	<p>Logopeda psycholog pedagog</p>	<p>Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>

<p>uczniów mających trudności w nauce</p> <p>Cel: Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej</p>	<p>3. Dostosowanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów 4. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej 5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów 7. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów 8. Pomoc uczniom w pojawiających się trudnościach, umożliwianie poprawy sprawdzianów.</p> <p>1. Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. 2. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń, np. realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>- pomoc psychologiczno-pedagogiczna - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, socjoterapeutyczne, rewalidacyjne - współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną. - pedagogizacja rodziców</p> <p>- konsultacje nauczycieli – godzina dostępności</p> <p>Dodatkowa nauka języka polskiego (6 godzin tygodniowo)</p>	<p>Nauczyciele / wychowawcy</p> <p>Wychowawca, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok Zgodnie z potrzebami</p>
<p>SFERA FIZYCZNA</p>				

<p>Cel: Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie opieki pielęgniarki szkolnej nad rozwojem fizycznym ucznia. 2. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, higienicznych i żywieniowych 3. Promocja zdrowego stylu życia. 4. Promowanie wśród uczniów nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu 5. Zapoznanie uczniów z problematyką okresu dojrzewania 6. Wdrażanie uczniów do umiejętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej. 7. Ukazywanie szkodliwości tzw. Używek, cukru i fonoholizmu dla rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad higienicznych związanych z zagrożeniem epidemiologicznym. - Okresowe badania uczniów. - Udział w zawodach sportowych. - Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych. -Spotkanie z dietetykiem. -Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się - Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego. - Zajęcia w terenie- spacer, wycieczki. - Zabawy i gry na świeżym powietrzu. - Warsztaty ze specjalistami: dietetykiem, brafitterką, itp. 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego,</p> <p>Nauczyciele/ Wychowawcy, pielęgniarka</p>	<p>Zgodnie z wytycznymi GiS</p> <p>Zgodnie z planem szkoły</p>
<p>Cel: Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią 2. Znajomość zasad bezpieczeństwa pożarowego (ewakuacja ppoż) 3. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami 	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z policjantem, strażakiem -Pogadanki tematyczne -Projekcja filmów instruktażowych -Próbne ewakuacje - Realizacja w klasach I programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” -Rozpoznawanie przyczyn ataków agresji, obserwacja i monitorowanie zmian 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Policja Strażak Pedagog Wychowawcy klas I</p>	<p>Cały rok szkolny zapis w dzienniku strona internetowa</p>

<p>Cel: Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia</p>	<p>4. Przeciwdziałanie agresji w szkole 5. Współpraca szkoły z Policją w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa 6. Dostarczanie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych. 7. Uwrażliwianie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego. 8. Bezpieczeństwo podczas zabaw letnich i zimowych.</p> <p>1. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach 2. Promocja modelu życia bez nałogów</p> <p>3. Uświadamianie zdrowotnych konsekwencji palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania środków odurzających i substancji psychoaktywnych</p>	<p>zachowań uczniów (omawianie przyczyn konfliktów z uczniami). - Organizowanie spotkań, prelekcji, spektakli profilaktycznych. - Bieżące informowanie rodziców o przejawach agresji, wyciąganie konsekwencji - Objęcie pomocą socjoterapeutyczną uczniów sprawiających problemy wychowawcze.</p> <p>- Apele, warsztaty profilaktyczne - Próby ewakuacyjne - Spotkania z policjantem, psychologiem, ekspertami - filmy, praktyczne ćwiczenia z pierwszej pomocy - Pogadanki - Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotynę - Bieżące informowanie rodziców/prawnych opiekunów o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach i spostrzeżeniach.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Nauczyciel EDB, biologii</p> <p>Policja</p> <p>Specjaliści</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok zapis w dzienniku strona Internetowa</p>
---	---	---	--	---

<p>Cel: Kształtowanie nawyków świadomego i roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych</p>	<p>4. Jak radzić sobie ze stresem.</p> <p>5. Wspieranie uczniów z objawami depresji, zaburzeniami lękowymi lub obniżoną kondycją psychiczną</p> <p>1. Doskonalenie kompetencji świadomego poruszania się w świecie technologii cyfrowych</p> <p>2. Przeciwdziałanie agresji w sieci: kształtowanie postaw asertywnych, popularyzacja wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej normującej relacje społeczne w Internecie</p> <p>3. Zapobieganie zjawisku przemocy, cyberprzemocy, odpowiedzialne korzystanie z Internetu z uwzględnieniem mediów społecznościowych</p>	<p>-rozpoznawanie skutków stresu oraz wskazywanie metod jak sobie z nim radzić („Uważna Szkoła”)</p> <p>-warsztaty z psychologiem;</p> <p>-rozmowy indywidualne wspierające z uczniem, rodzicami, (psycholog, pedagog, wychowawca),</p> <p>-współpraca z poradniami specjalistycznymi</p> <p>- Dzień bezpiecznego Internetu</p> <p>- pogadanki na godzinach wychowawczych na temat bezpieczeństwa w sieci i odpowiedzialności, cyberprzemocy, netykiety</p> <p>- Warsztaty prawnicze o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • granice wolności słowa w kontekście dóbr osobistych, • prawo do prywatności w odniesieniu do zjawiska powszechnego korzystania przez dzieci i młodzież z mediów społecznościowych, • hejt i korzystanie z telefonów w kontekście rozpowszechniania wizerunku i opinii zamieszczanych w Internecie 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele Rodzice Pedagog Specjaliści</p> <p>Nauczyciele informatyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog, pielęgniarka, rodzice, funkcjonariusze policji,</p>	<p>Cały rok Wspólne działania Rodziców i Szkoły</p> <p>Cały rok</p>
---	---	--	--	--

<p>Cel: Współpraca z rodzicami</p>	<p>1. Zapoznanie rodziców z głównymi aktami i programami szkoły oraz współpraca przy ich tworzeniu. 2. Czynna współpraca nauczycieli z rodzicami. 3. Wspólne organizowanie imprez. 4. Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców poprzez spotkania ze specjalistami. 5. Współpraca z Radą Rodziców i klasowymi oddziałami rady rodziców. 6. Pomoc rodzinom zagrożonym niedostosowaniem społecznym lub znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. 7. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego 8. Uzyskanie od rodziców informacji zwrotnej dotyczącej zdrowia, samopoczucia i kondycji psychicznej uczniów w czasie pracy w systemie zdalnym.</p>	<p>- Zebrania z rodzicami, dni otwarte, wycieczki. - Uświadomienie rodziców podczas wywiadówek, rozmów - opiniowanie przez rodziców dokumentów szkolnych - Współorganizacja Mikołajków, Andrzejek, zabawy karnawałowej, Dnia Dziecka - Indywidualne rozmowy z rodzicami - warsztaty i szkolenia dla rodziców – profilaktyka uzależnień (fonoholizm, inne). - analizowanie z rodzicami frekwencji dziecka, wyjaśnianie przyczyn nieobecności, - ankietowanie (ustne i pisemne) celem podniesienia jakości pracy szkoły. - systematyczny kontakt z Radą Rodziców</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, dyrekcja szkoły, pedagodzy, Rada Rodziców</p>	<p>Cały rok</p>
---	---	---	---	-----------------