**PRZEDMIOT:** MUZYKA (01.04.2020r..)

**KLASA:** IV

**TEMAT: WIOSENNE TRADYCJE. REGIONALNE ZWYCZAJE ZWIĄZANE Z POCZĄTKIEM WIOSNY I WIELKANOCĄ.**

**Podstawa programowa** • 1 i 5; II.1.1, III.3, III.4.

**CELE LEKCJI:**

* Poznasz kilka zwyczajów związanych z końcem zimy, początkiem wiosny, Wielkanocą;
* Zaśpiewasz jedną z wiosennych piosenek;

**CZEGO BĘDZIESZ POTRZEBOWAĆ DO TEJ LEKCJI?**

* Laptop
* Dobry humor ;)
* Chęci do nauki
* Podręcznik, zeszyt do przedmiotu
* Utwór : Złoty kluczyk weź (P s. 89)
* Sprzęt do odtwarzania przesłanego utworu

**Zapoznaj się z działem w podręczniku**

Podręcznik s. 92–95 (Wiosenne zwyczaje)

**Notatka do zajęć:**

Wiosną przyroda budzi się do życia po długim zimowym śnie. Towarzyszy temu wiele dźwięków: w powietrzu rozbrzmiewają śpiew powracających ptaków, szumią rozzielenione drzewa, a wokół rozkwitających kwiatów brzęczą owady. Nic dziwnego, że wiosna jest tematem utworów muzycznych. Kompozytorzy różnych epok próbowali naśladować wiosenne odgłosy w swoich dziełach.

Wielkanoc wiąże się z wieloma obrzędami i zwyczajami. Wielu ludzi w całej Polsce maluje pisanki, piecze wspaniałe baby i mazurki, przygotowuje pięknie przystrojony koszyk ze święconką. W Niedzielę Wielkanocną dzielą się oni jajkiem i szukają prezentów pozostawionych prze zająca, a w śmingus -dingus oblewają się wodą.

Istnieją również tradycje wielkanocne występujące tylko w danym regionie. Np. W Niedzielę Palmową w Małopolsce wiejskie gospodarstwa odwiedzają pucheroki, czyli chłopcy ubrani w wysokie, spiczaste czapki z kolorowej bibuły, a mieszkańcy Podhala i Kurpiów przygotowują okazałe różnobarwne palmy. Kaszubi w Poniedziałek Wielkanocny, zamiast polewać się wodą, lekko uderzają kobiety po nogach gałązkami jałowca.

W okresie wielkanocnym często możemy spotkać się ze zwrotem *ALLELUJA!* Pochodzi z Biblii i oznacza „Chwalcie Pana!”.

**Zadanie 1**

Odszukajcie w Internecie lub dostępnych książkach informacji o tematyce wiosennej. Podajcie tytuł dzieł i nazwiska ich twórców.

**Zadanie 2**

Uzupełnij Kartę Pracy.

**Zadanie 3**

W wolnej chwil posłuchaj utwór *Złoty kluczyk weź* (P s. 89), następnie spróbuj zaśpiewać przy pomocy tekstu z podręcznika.