**PRZEDMIOT:** **MUZYKA (31.03.2020r.)**

**KLASA: VB**

**TEMAT: ORGANY. BUDOWA I BRZMIENIE ORGANÓW. NAJSŁYNNIEJSZE ORGANY W POLSCE**

**CELE LEKCJI:**

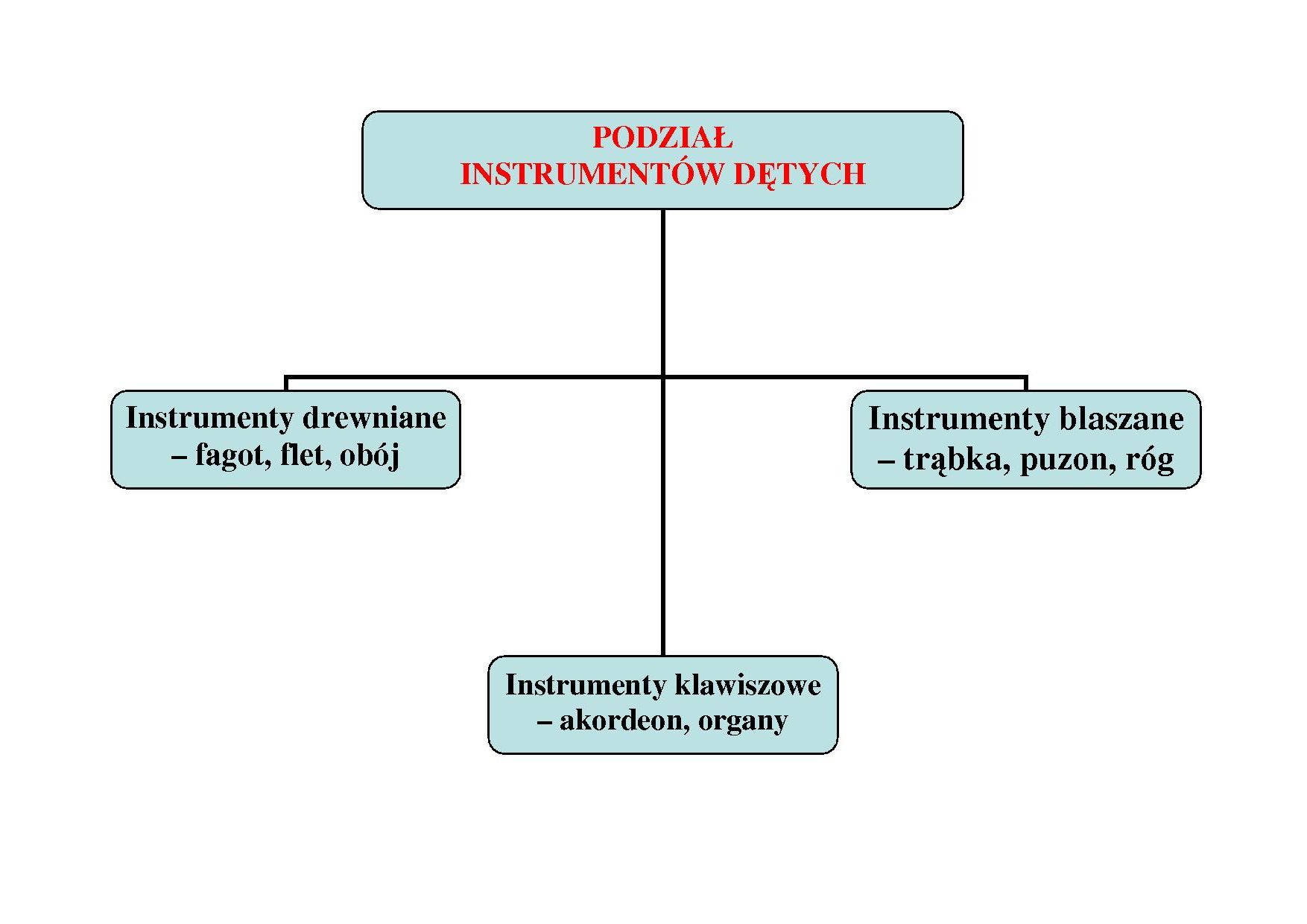
* Dowiesz się o podziale instrumentów Dętych
* Poznasz różne rodzaje instrumentów ze względu na źródło dźwięku
* Będziesz potrafić przyporządkować organy do właściwej grupy instrumentów.

**CZEGO BĘDZIESZ POTRZEBOWAĆ DO TEJ LEKCJI?**

* Dobry humor ;)
* Podręcznik, zeszyt do przedmiotu
* Podręcznik

Zapoznaj się w podręczniku z działem

**Notatka:**

****

***Organy*** – są nazywane królem instrumentów. Mają bowiem wielkie rozmiary i cechują się potężnym brzmieniem. Jednym z elementów instrumentu jest kontuar, czyli stół gry z klawiaturami określanymi jako manuały. Organy składają się także z wielu rozmaitych mechanizmów oraz piszczałek o różnej wielkości. Powietrze dociera do piszczałek przez system przewodów. Dawniej było wdmuchiwane do instrumentu za pomocą miechów napędzanych siłą mięśni. Obecnie stosuje się dmuchawy elektryczne.

***Organy są instrumentem dętym miechowym(klawiszowym).***

***Polifonia-*** muzyka wielogłosowa, w której każdy głos wykonuje osobną melodię współbrzmiącą z pozostałymi.

***Wirtuoz –*** muzyk o wybitnych umiejętnościach, zwłaszcza instrumentalista.

***A TO CIEKAWE!:)***

*Kiedyś zapytano Jana Sebastiana Bacha, co należy robić, by stać się wybitnym organistą. Mistrz mu odpowiedział: „Trzeba niewiele. Wystarczy przestrzegać trzech zasad: grać, grać, grać”.*

**Zadanie 1**

**Prędkomówki i łamijęzyki** – przeczytaj kilkakrotnie poszczególne teksty, za każdym razem coraz szybciej. Wszystkie słowa wymawiajcie starannie i wyraźnie.

1. Pchła pchłę pchała, pchła płakała, że pchła pchłę pchała.;)
2. Nie marszcz czoła.
3. Mistrz skrzypiec z Przasnysza.
4. Na półce stoją butelki etykietowane i nieoetykietowane.

**Zadanie 2**

Uzupełnij kartę pracy.

Wszystkie zadania będą sprawdzane po powrocie do szkoły;)

