Nazwa przedmiotu: wdż

Klasa: IV **lekcja dla grupy chłopców**

Data 13.05.20r. Zoom godz. 8.10. (tylko chłopcy) **id 4557112016 HASŁO 699926 (jeśli będzie zmienione to dam rano znać!**

Temat: Przekazywanie życia – budowa i fizjologia układu rozrodczego mężczyzny (lekcja dla grupy chłopców).

W trakcie tej lekcji (cele):

1. Uczeń potrafi: • określić, czym jest ojcostwo i macierzyństwo, • wskazać perspektywę swojego psychofizycznego rozwoju w celu podjęcia przyszłych ról związanych z ojcostwem. • opisać budowę układu rozrodczego mężczyzny i kobiety,• omówić funkcjonowanie układu rozrodczego dojrzewającego chłopca i dojrzewającej dziewczyny. Uczeń uświadomi sobie:• potrzebę przygotowania się do podjęcia przyszłych ról małżeńskich i rodzinnych

Na poprzedniej lekcji dowiedzieliście się już, że człowiek jest istotą płciową. Każdy z nas ma narządy, które decydują o tym, że jesteśmy kobietą lub mężczyzną. Na lekcji obejrzycie slajdy, które umożliwią wam bliższe poznanie budowy anatomicznej tych właśnie narządów. Są one bardzo ważne, bo umożliwiają przekazywanie życia. Dzięki nim rodzice mogą mieć dzieci. Te sprawy należy traktować z powagą i poszanowaniem.

* 3. obejrzysz prezentację (podczas Zoom)
* 4. wykonasz zadanie:   
  do zeszytu przerysuj grafikę załączoną do konspektu i podpisz rysunek: **budowa męskich narządów rozrodczych**

Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?

1. smartfon

2. laptop/komputer

3. zeszyt i coś do pisania

4. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

5. ewentualnie wsparcie rodzeństwa lub innego członka rodziny, który zna pomoże Ci w obsłudze sprzętu i Internetu

ZAKRES REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ: Okres dojrzewania czasem przygotowania się organizmu mężczyzny i kobiety do podjęcia w przyszłości funkcji ojcowskiej i macierzyńskiej.2. Budowa męskiego układu rozrodczego.3. Budowa żeńskiego układu rozrodczego.4. Funkcjonowanie układu rozrodczego mężczyzny.5. Zapłodnienie początkiem życia nowego człowieka; warunki, jakie muszą zaistnieć, aby poczęło się dziecko