

ZASADY ORGANIZACJI NAUKI UCZNIÓW NALEŻĄCYCH DO MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH I ETNICZNYCH

I. UWAGI OGÓLNE

1. Organizacja nauki uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych odbywa się na podstawie **ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym**
2. Dyrektor organizuje nauczanie języka, historii i kultury kraju pochodzenia uczniów należących do mniejszości narodowych na wniosek rodziców małoletniego dziecka.
3. Organizacja zajęć, o których mowa w pkt. 6, odbywa się na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, składany na zasadzie dobrowolności w terminie do 20 września.
4. Wniosek dotyczy odpowiednio całego okresu nauki ucznia w szkole.
5. Złożenie wniosku, o nauczanie języka mniejszości, jest równoznaczne z:
 - a. w przypadku nauki języka mniejszości **z zaliczeniem tych zajęć do obowiązkowych** zajęć edukacyjnych ucznia;
 - b. w przypadku nauki własnej historii i kultury - **zaliczeniem tych zajęć do dodatkowych** zajęć edukacyjnych ucznia.
6. Wzór wyżej wskazanego wniosku stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia: [Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym](#)
7. Rodzice dziecka lub ucznia albo pełnoletni uczeń mogą złożyć oświadczenie o rezygnacji z nauki języka mniejszości, nauki języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury. Oświadczenie składa się dyrektorowi, nie później niż do dnia **29 września roku szkolnego**, którego dotyczy rezygnacja. Złożenie oświadczenia jest równoznaczne z zaprzestaniem udziału dziecka lub ucznia w nauce języka mniejszości, nauce języka regionalnego i nauce własnej historii i kultury.

II. CELE NAUCZANIA JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ

1. Cel prowadzonych zajęć

Głównymi celami nauczania języka niemieckiego, jako języka mniejszości jest wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, podtrzymanie i rozwój jego tożsamości narodowej poprzez naukę języka, kultury, elementów historii i tradycji kraju ojczystego. Nadrzędnym celem nauki języka niemieckiego jest kształcenie komunikacji językowej zarówno ustnej jak i pisemnej.

Nauka powinna przebiegać w sposób naturalny uwzględniając możliwości i potrzeby uczniów. Najważniejsze cele to:

- a) rozwijanie poczucia tożsamości narodowej lub etnicznej, szacunku do kultury i tradycji;
- b) rozwijanie motywacji do poznawania języka, kultury, tradycji;
- c) wychowywanie świadomego odbiorcy i uczestnika kultury;
- d) kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur i szacunku dla ich dorobku;
- e) rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej w różnych sytuacjach komunikacyjnych z zachowaniem norm kultury, etyki i etykiety językowej;
- f) kształcenie umiejętności posługiwania się różnymi gatunkami wypowiedzi ustnych i pisemnych, które są niezbędne w edukacji szkolnej oraz w różnych sytuacjach życiowych;
- g) rozwijanie umiejętności operowania bogatym słownictwem, wykorzystanie go do opisywania świata, oceny postaw i zachowań własnych i innych ludzi;
- h) kształtowanie samodzielnego docierania do informacji, ich selekcjonowania, krytycznej oceny oraz wykorzystania we własnym rozwoju.

2. Tygodniowy rozkład zajęć znajduje się na stronie szkoły: <https://psppokoj.pl/plan-zastepstwa0.html>

III. DOKUMENTACJA

1. Informacje odnotowywane w dokumentacji przebiegu nauczania, na świadectwach szkolnych promocyjnych, świadectwach ukończenia szkoły – w przypadku udziału ucznia w zajęciach z języka mniejszości lub języka regionalnego:

- 1) Uczniowie realizujący zajęcia języka mniejszości oraz przedmiot historia i kultura otrzymują wpis z tych zajęć na swoim świadectwie szkolnym. Wpisu takiego dokonuje się zarówno na świadectwach promocyjnych jak i na świadectwach ukończenia szkoły.
- 2) Wpis dla języka mniejszości niemieckiej powinien na świadectwie wyglądać następująco: **język mniejszości narodowej - niemiecki**
- 3) W klasach 1-3 ocena z tego przedmiotu jest oceną opisową i umieszczana jest na świadectwie w części dotyczącej obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

4) Wpis przedmiotu historia i kultura powinien mieć następujące brzmienie: **historia i kultura mniejszości narodowej niemieckiej**

5) Język mniejszości wpisujemy na świadectwie w części przeznaczonej na przedmioty obowiązkowe.

6) Przedmioty historia i kultura oraz geografia (jeśli jest realizowana) wpisywane są w części przeznaczonej na przedmioty dodatkowe.

7) Przerwanie nauki poprzez wycofanie wniosku przez rodzica przed ukończeniem danego etapu edukacyjnego skutkuje brakiem wpisu na świadectwie ukończenia szkoły. Dotyczy to przede wszystkim języka mniejszości narodowej.

8) Wpis z przedmiotu historia i kultura powinien pojawić się na świadectwie, jeżeli uczeń zaliczył ten przedmiot w wymiarze przewidzianym na dany etap edukacyjny

IV. OCENIANIE

1. Warunki i sposób oceniania i klasyfikowania ucznia z zajęć z języka mniejszości lub języka regionalnego oraz nauki własnej historii i kultury, a także wpływ oceny z zajęć z języka mniejszości lub języka regionalnego na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej oraz ukończenie szkoły:

1) Wyniki nauczania podlegają ocenie zgodnie z przepisami:

a. R O Z P O R ZĄ D Z E N I E M I N I S T R A E D U K A C J I N A R O D O W E J z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

b. R O Z P O R ZĄ D Z E N I E M I N I S T R A E D U K A C J I N A R O D O W E J z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym

c. Statutem Publicznej Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Pokoju (WZO)

d. Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z przedmiotu nauka języka mniejszości narodowej.

2) Uczniowie oceniani są zgodnie z ustalonymi w szkole zasadami oceniania.

a. Na I etapie edukacyjnym jest to ocenianie opisowe

b. Na II etapie edukacyjnym jest to ocenianie wyrażone za pomocą stopnia, zgodnie z przyjętą w szkole skalą oceniania

V. SPOSÓB ORGANIZACJI NAUKI

1. Nauka języka mniejszości lub języka regionalnego w oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w szkole może być organizowana:

- a. w formie dodatkowej nauki języka mniejszości lub języka regionalnego;
- b. przez prowadzenie zajęć przedszkolnych w dwóch językach: języku polskim i języku mniejszości lub języku regionalnym;
- c. przez prowadzenie zajęć przedszkolnych w języku mniejszości lub języku regionalnym.

2. Sposób organizacji zajęć określają odrębne przepisy.

3. Nauczanie języka mniejszości, własnej historii i kultury oraz geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, odbywa się na podstawie programów nauczania dopuszczonych do użytku w szkole przez dyrektora szkoły oraz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z przepisami w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

VI. LICZBA UCZNIÓW

1. Liczba uczniów w grupach/oddziałach, w których prowadzi się nauczanie języka mniejszości narodowej powinna wynosić co najmniej 7 dzieci.

2. W przypadku, gdy liczba zgłoszonych uczniów jest mniejsza, nauczanie języka mniejszości w szkołach organizuje się w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych, z tym że:

- a) grupa międzyoddziałowa, utworzona z uczniów różnych oddziałów na poziomie danej klasy, nie może liczyć mniej niż 7 uczniów w szkole podstawowej.
- b) grupa międzyklasowa, utworzona z uczniów różnych klas, w której nauczanie odbywa się według organizacji nauczania w klasach łączonych, nie może liczyć mniej niż 3 i więcej niż 16 uczniów.

3. O tworzeniu grup/oddziałów o innej liczebności decyduje Wójt Gminy Pokój

VII. LICZBA GODZIN NAUKI

1. Dyrektor szkoły planując organizację pracy szkoły przyznaje 3 godziny tygodniowo na grupę/oddział na nauczanie języka mniejszości.

2. W szkołach lub oddziałach z dodatkową nauką języka mniejszości lub języka regionalnego prowadzoną w formie odrębnych zajęć:

1) w klasach I-III szkoły podstawowej (I etap edukacyjny - edukacja wczesnoszkolna):

tygodniowy wymiar godzin zajęć dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- 3 godziny nauczania j. mniejszości

2) w klasach IV-VI szkoły podstawowej (II etap edukacyjny):

tygodniowy wymiar godzin zajęć dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

– klasa IV i V - 3 godziny,

– klasa VI - 3 godziny nauczania j. mniejszości + 1 godz. własnej historii i kultury,

VIII. KADRA

1. Zatrudnianie nauczycieli odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 marca 2019 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Nauczyciele prowadzący zajęcia umożliwiające uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej i językowej powinni posiadać:

a) kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu lub danym typie szkoły,

b) powinni znać język danej mniejszości narodowej, etnicznej lub język regionalny, w którym naucza lub prowadzi zajęcia.

2. Znajomość języka danej mniejszości narodowej lub etnicznej, potwierdza się:

a) dyplomem ukończenia studiów wyższych na kierunku filologia w specjalności danego języka,

b) dyplomem ukończenia nauczycielskiego kolegium języków obcych w specjalności odpowiadającej danemu językowi lub świadectwem znajomości danego języka albo zaświadczeniem wydanym przez organizację społeczną mniejszości narodowej, etnicznej lub społeczności posługującej się językiem

regionalnym.

3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w umożliwiające uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej,

etnicznej i językowej zatrudniani są zgodnie z Kartą nauczyciela, wchodzi w skład rady pedagogicznej szkoły.