Chemia, 26.05.2020

klasa: VII

**Temat: Elektrolity i nieelektrolity**

**Lekcja na platformie zoom ( osoby, które nie mogą uczestniczyć w lekcji on-line samodzielnie zapoznają się z lekcją wg przygotowanego harmonogramu)**

**W trakcie tej lekcji:**

1. Poznasz pojęcia: elektrolit, nieelektrolit, wskaźnik;
2. Dowiesz się jak zmieniają się zabarwienia wskaźników w zależności od rodzaju roztworu.

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. Zeszyt, podręcznik, ćwiczenia i coś do pisania.
2. Smartfon lub laptop/komputer z zainstalowanym programem zoom.
3. Dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej.

**Plan lekcji:**

* Sprawdzenie zadania domowego – Zadanie domowe – ćwiczenia strona 102 zadanie 1- 4.
* Realizacja tematu lekcji: podręcznik strona 202-208
* Sporządzenie notatki wg punktów:

1. Co to są elektrolity?
2. Co to są nieelektrolity?
3. Co to są wskaźniki?
4. Zmiana zabarwienia fenoloftaleiny w roztworach wodorotlenków.
5. Zmiana zabarwienia oranżu metylowego w roztworach kwasów.
6. Zabarwienie papierka wskaźnikowego pod wpływem kwasów, zasad i substancji obojętnych.

**Jeżeli nie byłeś na lekcji on-line rozwiąż zadania, które znajdują się powyżej**

Podstawa programowa:

VI. 4) […] definiuje pojęcia: elektrolit i nieelektrolit; […]

VI. 5) wskazuje na zastosowania wskaźników, np. fenoloftaleiny, oranżu metylowego, uniwersalnego papierka wskaźnikowego; rozróżnia doświadczalnie roztwory […] wodorotlenków za pomocą wskaźników

VI. 6) wymienia rodzaje odczynu roztworu; określa i uzasadnia odczyn roztworu (kwasowy, zasadowy, obojętny)