

Temat: Zwierciadła wklęsłe (część 2)

Lekcja do samodzielnej pracy.

W trakcie tej lekcji:

1. Narysujemy na schematycznym rysunku, jak powstaje obraz w zwierciadle wklęsłym
2. Omówimy zastosowania zwierciadeł wklęsłych w życiu codziennym

Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?

- Zeszyt, przybory do geometrii: linijka, ołówek, cyrkiel, kątomierz.
- Smartfon lub laptop/komputer z zainstalowanym programem zoom.
- Dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej.

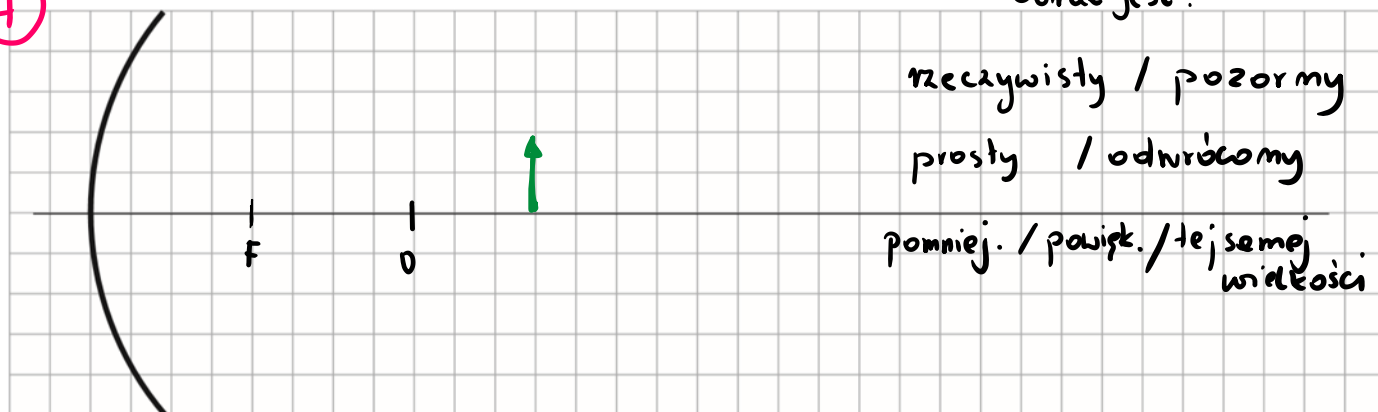
Zadanie 1 (15min)

Przypomnij sobie wiadomości z ostatniej lekcji - podręcznik – strona 204 – 209

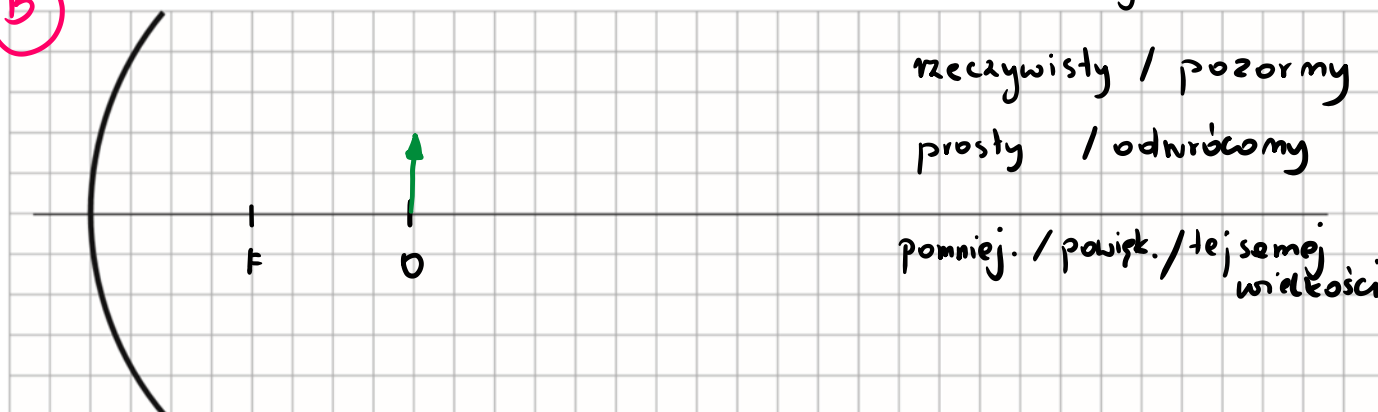
Zadanie 2 (30 min)

Sporządź konstrukcje obrazów w zwierciadle wklęsłym. Podkreśl cechy powstałych obrazów. Jeżeli obraz nie powstaje proszę to zapisać. **Wykonane prace wysyłacie na mojego meila w dniu lekcji fizyki – 26 maja.** Ocena będzie potraktowana jako kartkówka - pokojchemfiz@o2.pl

A



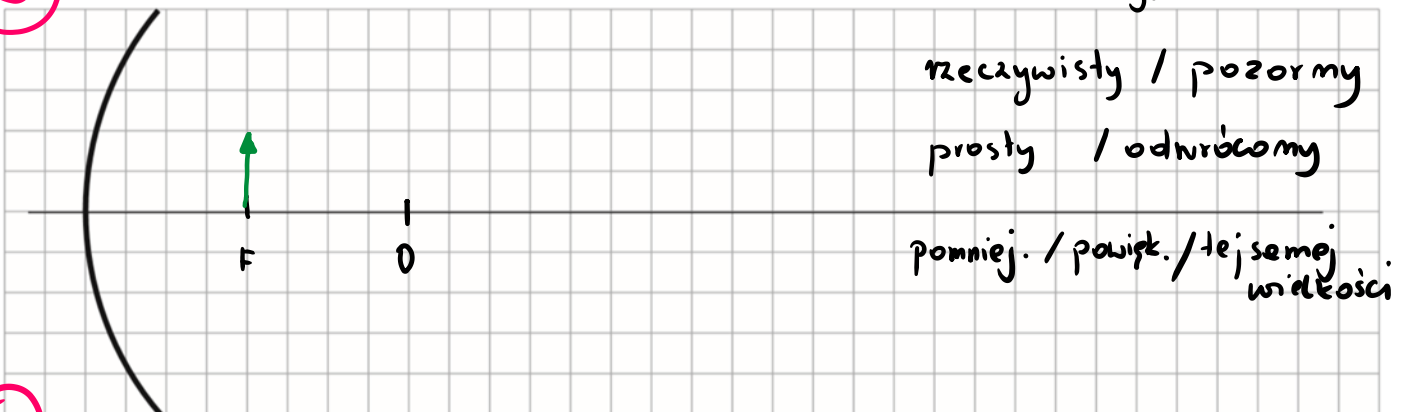
B



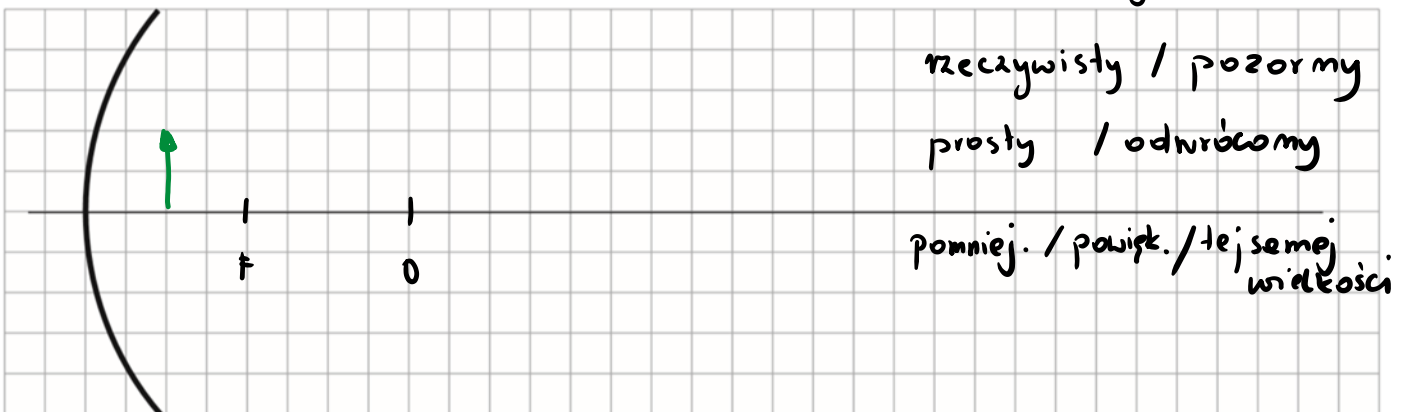
C



D



E



Powodzenia 😊

ZAKRES REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

IX. Uczeń:

- opisuje zjawisko odbicia od powierzchni płaskiej i od powierzchni sferycznej;
- analizuje bieg promieni wychodzących z punktu w różnych kierunkach, a następnie odbitych od zwierciadła płaskiego i od zwierciadeł sferycznych; opisuje skupianie promieni w zwierciadle wklęsłym oraz bieg promieni odbitych od zwierciadła wypukłego; posługuje się pojęciami ogniska i ogniskowej;
- konstruuje bieg promieni ilustrujący powstawanie obrazów pozornych wytwarzanych przez zwierciadło płaskie oraz powstawanie obrazów rzeczywistych i pozornych wytwarzanych przez zwierciadła sferyczne znając położenie ognisk.