JĘZYK POLSKI

Klasa IV

Poniedziałek, 25.05.2020 r.

ZOOM – godz. 11.10

Temat: Czy potrafię uważnie słuchać?

**W trakcie tej lekcji:**

Wysłuchasz legendy „ Bursztynowa komnata”

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

1. Wysłuchaj legendy „ Bursztynowa komnata”- będę czytać
2. Sformułuj odpowiedzi zgodnych z treścią wysłuchanego utworu.

**Zadanie domowe** – Wykonaj ilustrację do legendy/ czas do piątku

Poszukaj informacji o Toruniu

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

• słuchając legendy notuje informacje dotyczące fabuły

• wymienia i wyjaśnia elementy realistyczne i fantastyczne

• rozpoznaje cechy legendy w tekście

• identyfikuje region, którego dotyczy legenda

• identyfikuje wartości przekazane przez legendę

redaguje fragment legendy

• notuje wybrane informacje podczas słuchania legendy

WTOREK 26 .05. 2020r.

ZOOM 9.40

Temat: **Opowiedzieć historię czy przekazać informację?**

**Poznajemy teksty o Dworze Artusa**

**W trakcie tej lekcji:**

Rozróżnisz typy komunikatu: informacyjny, literacki, reklamowy

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

Zapoznaj się z tekstami na str. 299-300

Wykonaj polecenie 1 i 2, str. 300

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

• redaguje plan odtwórczy wydarzeń

• określa temat tekstu literackiego i tekstu informacyjnego

• porównuje tematykę, postaci, cel tekstów

• wyszukuje informacje w tekście

Czwartek 28.05. 2020

ZOOM 8.40

Zajęcia wyrównawcze ZOOM - 12.10

**Temat:** Opowiadamy legendę o toruńskich piernikach.

**W trakcie tej lekcji:**

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

**PLAN PRACY**

Porozmawiamy na temat Torunia

Zapoznamy się z fragmentem książki **– *Legendy polskie dla dzieci w obrazkach – str. 290***

Wskażemy cechy legendy w omawianym utworze – zad. 3, str. 292

Napiszcie dalszy ciąg historii bohaterów zad. 2b, str. 292 – od słów Pewnego razu…

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

• opowiada o wydarzeniach przedstawionych w legendzie wg planu z wykorzystaniem podanego słownictwa

• identyfikuje legendę

• wymienia elementy rzeczywiste i elementy fantastyczne

• określa temat tekstu

• redaguje plan zdarzeń

Piątek 29.05.2020

ZOOM 9.40

**Temat: Sprawdzę się!**

**W trakcie tej lekcji:**

Sprawdzisz swoje wiadomości i umiejętności

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. podręcznik

4. zeszyt

**PLAN PRACY**

1.Zapoznaj się z tekstem – str. 301

2.Wykonaj zadanie 1-7 str.302 oraz 9, str. 303

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

• porządkuje plan zgodnie z przebiegiem zdarzeń

• rozpoznaje epitet, porównanie, przenośnię

• rozpoznaje rym

• rozpoznaje i wyjaśnia humor w tekście

• rozpoznaje w tekście czasownik

• określa formy gramatyczne czasownika