JĘZYK POLSKI, KLASA VII

Wtorek 2.06.2020r.,

ZOOM – 8.40

**TEMAT**: Słynne Polki – Emilia Plater

W trakcie tej lekcji:

„ Poznasz” Emilię Plater

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji**?

1. laptop/komputer

2. zeszyt i coś do pisania

3. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej, jeżeli nie masz książki w domu

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

1. Odczytaj tekst – str. 323

2. Zapisz w punktach przebieg zdarzeń – zad. 1, str.324

3. Zapoznaj się z notatkami biograficznymi słynnych Polek.

4. Zapisz w zeszycie nazwiska kobiet, które powinny znaleźć się na liście „ SŁAWNE”

**Cele wynikające z podstawy programowej- uczeń**

•

• porządkuje przebieg zdarzeń

• opowiada treść utworu

• charakteryzuje bohatera lirycznego

• charakteryzuje bohatera zbiorowego

• omawia rolę kobiety w kulturze i społeczeństwie XIX w.

Środa 3.06.2020

ZOOM – 10.10

Zaj. wyrównawcze online – 13.10

**TEMAT**: Inwokacja Pana Tadeusza jako wyraz tęsknoty za ojczyzną.

Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

Plan pracy

Wysłuchaj https://www.youtube.com/watch?v=66Nf9T5CGi8

Ustal kolejność elementów kompozycyjnych







CZWARTEK, 4.06.2020r.,

ZOOM – 10.10

**Temat:** Sugestia i aluzja – komunikacja nie wprost.

**W trakcie tej lekcji:**

Omówisz różne sposoby komunikowania się

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer
2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej
3. podręcznik
4. zeszyt

**Plan pracy**

1 Odczytaj dialogi – str.328

2. Objaśnij znaczenie sugestii i aluzji w wypowiedziach bohaterów.

3. Zredaguj dialogi z zastosowaniem aluzji i sugestii – zad. 5, str. 330 – wybierz jeden podpunkt.

**Cele wynikające z podstawy programowej.**

• rozpoznaje w wypowiedziach bohaterów aluzję i/lub sugestię

• redaguje dialog z zastosowaniem sugestii lub aluzji

PIĄTEK, 5.06.2020r.,

ZOOM – 11.10

**TEMAT**: Jak napisać streszczenie?

**W trakcie tej lekcji:**

Dowiesz się, jak dobrze napisać streszczenie.

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer
2. zeszyt i coś do pisania
3. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej, jeżeli nie masz książki w domu
4. podręcznik

**PLAN PRACY**

Przeczytaj tekst – 359

Zaznacz ołówkiem najważniejsze zdarzenia.

Wykonaj zad. 4, str. 360

**Cele wynikające z podstawy programowej:**

• przekształca fragmenty tekstu eliminując partie dialogowe

• wyodrębnia wydarzenia

• fragment tekstu przekształca w krótkie zdanie

• streszcza tekst