JĘZYK POLSKI

KLASA VIII

PONIEDZIAŁEK 25.05.2020

ZOOM 8.40

**Temat: Zostań mistrzem interpunkcji.**

**W trakcie tej lekcji:**

Poznasz zasady polskiej interpunkcji

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer
2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

**Plan pracy**

Przypomnij sobie zasady polskiej interpunkcji – możesz skorzystać ze słownika

Wykonaj zadania w e- podręczniku https://epodreczniki.pl/b/P9b9N2xE6

**Cele wynikające z podstawy programowej.**

• podaje zasady interpunkcyjne wypowiedzeń pojedynczych i złożonych

• uzupełnia zdania, stosując zasady interpunkcji

• podaje zasady wypowiedzeń z imiesłowami i imiesłowowym równoważnikiem zdania

WTOREK 26.05.2020

ZOOM 9.10

**Temat**: Rozmawiamy o granicach moralnych w sztuce na podstawie fragmentu powieści „Kiedy byłem dziełem sztuki Erica-Emmanuela Schmitta”

**W trakcie tej lekcji:**

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**Plan pracy**

Przeczytaj tekst na str. 326.

Przedstaw głównego bohatera - notatka

Odpowiedz na pytanie – jakie aspiracje artystyczne miał twórca rzeźby?

Treści z podstawy programowej

• Charakteryzuje bohatera w czytanych utworach

• Tworzy notatkę prasową na podstawie fragmentu tekstu

Środa 27.05.2020

ZOOM 9.10

**Temat**: Czym jest kicz? Rozważania na podstawie artykułu Adama Leszczyńskiego.

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**Plan pracy**

Przeczytaj tekst na str. 330

Zapisz cechy kiczu i cechy jego potencjalnego odbiorcy.

Wykonaj zad. 1, str. 332

Napisz pracę – Przejawy kiczu dostrzegam w ( wpis na blogu )

**Treści z podstawy programowej**

• Określa cechy kiczu na podstawie artykułu i definicji słownikowej

• Podaje przykłady kiczu

• Redaguje wpis na blogu

• Rozmawia na temat kiczu

PIĄTEK 29.05.2020

ZOOM 9.10

Temat: Inwokacja Pana Tadeusza jako wyraz tęsknoty za ojczyzną.

Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

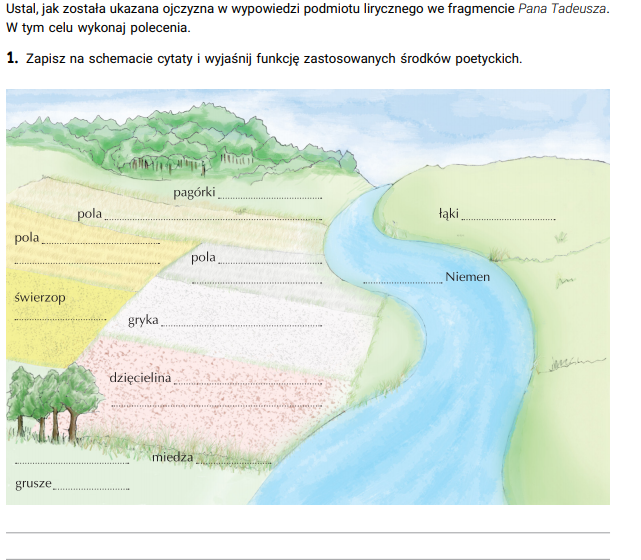
3. zeszyt i coś do pisania

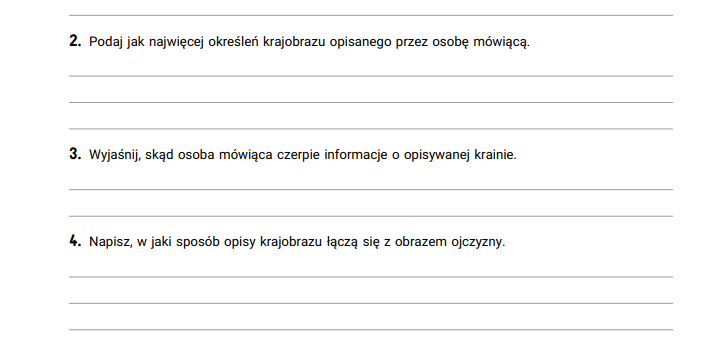
4. podręcznik

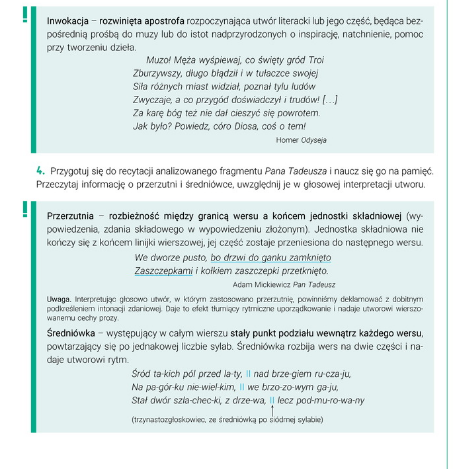
Plan pracy

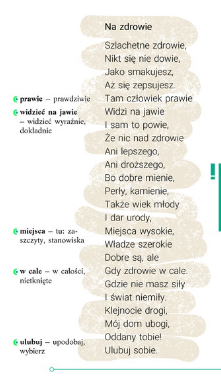
Wysłuchaj https://www.youtube.com/watch?v=66Nf9T5CGi8

Ustal kolejność elementów kompozycyjnych









Przeczytaj utwór Jana Kochanowskiego i napisz, dlaczego A. Mickiewicz rozpoczął swoją epopeję taką aluzją literacką?

**Treści z podstawy programowej**

• ustala kolejność elementów kompozycyjnych utworu: apostrofy, wtrącenia, rozbudowanego porównania, opisu

• charakteryzuje podmiot liryczny, cytując odpowiednie fragmenty tekstu

• recytuje utwór, uwzględniając w głosowej interpretacji przerzutnię i średniówkę

• rozpoznaje aluzję literacką w utworze i określa jej funkcję