Nazw a przedmiotu: **JĘZYK NIEMIECKI**   
Klasa: **III/IV**

**Lekcja 70**Temat lekcji: Testowanie umiejętności uczniów

**Cele lekcji:** uczeń potrafi nazywać części garderoby

Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?   
1. chęć do nauki   
2. podręcznik, ćwiczenia i coś do pisania   
3. Komputer/laptop z dostępem do Internetu

**Thema:** Das kann ich

**ZADANIE 1:** Zapisz w zeszycie pod tematem lekcji

**Ich ziehe …………………………………….. an**. – wkładam na siebie

Ich **ziehe ………………………………………. aus**. – zdejmuję

**Ich habe ……………………………………. an**. – mam na sobie

Ćwiczymy słownictwo- film 1 – die Kleidung – z nazwami – link poniżej:

<https://drive.google.com/file/d/1BHN4H6MW6ULH8rJ4XH8qwBdRna_Omwzh/view?usp=sharing>

Ćwiczymy słownictwo – film 2 – die Kleidung – bez nazw – link poniżej:

<https://drive.google.com/file/d/1tXiLu5jgxL0uRu-dNNqoYN2ZpA9iwSqU/view?usp=sharing>

ZADANIE DLA CHĘTNYCH !!!

**NAUCZYĆ SIĘ WIERSZA NA PAMIĘĆ – ZADANIE KONKURSOWE**informacje o konkursie:

[**http://skgd.pl/2020/04/29/mlodziez-recytuje-poezje-dzieki-filmikom/**](http://skgd.pl/2020/04/29/mlodziez-recytuje-poezje-dzieki-filmikom/)

**(wiersz) Das Gedicht von Helme Heine: Der Hase mit der roten Nase.**

Tekst i nagranie

**Das Gedicht von Helme Heine: Der Hase mit der roten Nase.**

Es war einmal ein Hase

mit einer roten Nase

und einem blauen Ohr.

Das kommt ganz selten vor.

Die Tiere wunderten sich sehr:

Wo kam denn dieser Hase her?

Er hat im Gras gesessen

und still den Klee gefressen.

Und als der Fuchs vorbeigerannt,

hat er den Hasen nicht erkannt.

Da freute sich der Hase.

„Wie schön ist meine Nase

und auch mein blaues Ohr,

das kommt so selten vor!“

**https://www.youtube.com/watch?v=h3c9SDy2rvM**