

Nazwa przedmiotu: JĘZYK NIEMIECKI

Klasa: II

W trakcie tej lekcji (cele):

1. **Utrwalisz, nauczysz się słownictwa:**
der Frühling – wiosna, der Garten – ogród,
- nazw kwiatów: die Tulpen – tulipany, die Krokusse – krokusy,
die Narzissen – narcyzy,
- nazwy zwierząt: der Regenwurm - dżdżownica, der Maulwurf - kret

obejrzyj materiał na stronie internetowej:

<http://innovacja.sfera.lublin.pl/lessons/k2n9/index.html>

w którym za pomocą: obrazów, ćwiczeń do słuchania i czytania poznasz nowe słownictwo

2. **wykonasz zadania,** dzięki którym utrwalisz sobie nowy materiał

Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?

1. **chęć do nauki**
2. **smartfon**
3. **laptop/komputer**
4. **kartkę formatu A4 i coś do pisania i malowania**
5. **dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej**
6. **ewentualnie wsparcie rodzeństwa lub innego członka rodziny, który zna pomoże Ci w obsłudze sprzętu i Internetu**

ZADANIA WYKONYWANE PODCZAS LEKCJI –

zadania interaktywne znajdujące się na stronie internetowej:

<http://innovacja.sfera.lublin.pl/lessons/k2n9/index.html>

(przybliżony czas wykonania 15 min)

ZADANIE DOMOWE: wykonanie pracy plastycznej dotyczącej poznanego słownictwa
(przybliżony czas wykonania: 15 min)

ZAKRES REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

słuchanie i czytanie ze zrozumieniem wyrazów i prostych zdań w języku niemieckim,
wyszukiwanie informacji w słuchanym tekście, pisanie poznanego słownictwa

PRZEBIEG LEKCJI:

Temat: Im Frühlingsgarten. Co się dzieje wiosną w ogrodzie?

Wejdź na stronę: <http://innovacja.sfera.lublin.pl/lessons/k2n9/index.html>

Wykonaj wszystkie zadania znajdujące się na stronie

Wykonaj rysunek (format A4, dowolna technika) przedstawiający poznane dzisiaj niemieckie słowa i podpisz je, następnie zrób zdjęcie swojej pracy i prześlij na adres: barbara.szyndler@wp.pl