**Plan zajęć**

**kl.. IV – 15.04.20 r. – „Zabawy ze słowem” – zajęcia rozwijające umiejętności językowe**

**( zajęcia dla 2 uczniów z kl. IV)**

**1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedź ustnie pełnymi zdaniami na pytania.**

**„Wilk Borys”**

Wilk Borys był głodny nie na żarty, bo już od kilku dni nie mógł niczego upolować. Chodził więc po głębokim borze bardzo zły i mocno zdenerwowany. Włócząc się to tu, to tam czekał aż jakaś łatwa sztuka mięsa sama wpadnie mu w pazury. Nie lubił się przemęczać, przepracowywać, nie polował, a raczej czekał na potkniecie się kogoś słabszego od niego. Nie zagadywał z nikim, nie odpowiadał na zaczepki. Był zamyślony, niedostępny i delikatnie mówiąc nie tryskał optymizmem. Szukał czegoś na przekąskę nawet na łąkach lub koło obejść ludzkich. Podkradał się, czaił, ale nic z tego. Żadnej kurki, gąski, kurczaczka, czy zajączka albo królika lub choćby perliczki i lub bażanta.

Wilk Borys nie zdawał sobie chyba sprawy z tego, że tak mu kiszki marsza grały, że zwierzyna płowa na kilometr wyczuwała, że Borys zbliża się i uciekała gdzie pieprz rośnie, aby dalej od leniucha i nicponia Borysa uciec.

Jak nazywa się główny bohater i kim jest?

Dlaczego włóczył się po głębokim borze, łąkach lub koło obejść ludzkich?

Jaki był, jakimi cechami charakteru charakteryzował się bohater opowiadania?

Dlaczego niczego nie mógł upolować?