Wtorek 12.05.2020r., Środa 13.05.2020

ZOOM – 8.40

ZOOM 10.10

Zaj. wyrównawcze online – 13.10

**TEMAT**: Uczymy się redagować rozprawkę.

**W trakcie tej lekcji:**

Dowiesz się jakimi prawami rządzi się rozprawka

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. zeszyt i coś do pisania

3. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej, jeżeli nie masz książki w domu

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

Poznamy zasady redagowania rozprawki. (Przed lekcją obejrzyj https://youtu.be/8BMacJ3RM8c)

Zapoznamy się ze wzorcowym tekstem - str.132

Wykonamy ćwiczenia redakcyjne.

Cele wynikające z podstawy programowej- uczeń

* analizuje temat rozprawki
* formułuje tezę
* redaguje temat rozprawki
* redaguje plan rozprawki
* analizuje budowę rozprawki
* podaje argumenty i kontrargumenty do rozprawki

**Zadanie domowe.**

Napisz rozprawkę, w której rozważysz, czy w relacjach międzyludzkich lepiej kierować

się sercem czy rozumem. W argumentacji odwołaj się do lektury obowiązkowej oraz do innego

utworu literackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 wyrazów.

CZWARTEK, 14.05.2020r.,

ZOOM – 10.10

**Temat: Wypowiedzenie z imiesłowowym równoważnikiem zdania.**

**W trakcie tej lekcji:**

Rozpoznasz rodzaje imiesłowów i poprawnie zastosujesz imiesłowowy równoważnik zdania

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer
2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej
3. zeszyt i coś do pisania
4. podręcznik

**Plan pracy**

Przed lekcją obejrzyj filmik https://youtu.be/ppK6NYeNHHU

Dowiemy się czym jest imiesłów i poznamy jego rodzaje.

Wykonamy ćwiczenia gramatyczne.

**Cele wynikające z podstawy programowej.**

układa wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania ze zdań pojedynczych

przekształca zdania w wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania

wykonuje wykresy wypowiedzeń z wypowiedzeniami z imiesłowowym równoważnikiem zdania

przekształca zdania złożone w wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania

poprawia błędy w wypowiedzeniach z imiesłowowym równoważnikiem zdania

poprawnie stosuje zasady interpunkcji z wypowiedzeniami z imiesłowowym równoważnikiem zdania

PIĄTEK, 15.05.2020r.,

ZOOM – 11.10

**TEMAT**: Środki wyrazu w komiksie – zabawna historia Lila i Puta.

**W trakcie tej lekcji:**

Wskażesz charakterystyczne cechy dla komiksu

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer
2. zeszyt i coś do pisania
3. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej, jeżeli nie masz książki w domu
4. podręcznik

**PLAN PRACY**

Opowiemy historię przedstawioną w komiksie.

Poznamy rodzaje komizmu.

Wykonamy zadanie 4, str. 299

**Zadanie:**

Stwórz zabawny komiks, w którym pojawią się elementy komizmu postaci, słowa i sytuacji. Możesz skorzystać z programów komputerowych, np.www.makebeliefscomix.com, [www.writecomics.com](http://www.writecomics.com) lub narysować, wykorzystać wycinki gazet, itp.

( Czas- do przyszłego piątku 22.05.2020 r.)

Lub

Napisz rozprawkę – Lubię komiksy/ Nie lubię komiksów.

**Cele wynikające z podstawy programowej.**

• nazywa swoje wrażenia po przeczytaniu komiksu

• określa nastrój utworu

• charakteryzuje bohaterów głównych, drugoplanowych i epizodycznych według dyspozycji

• wymienia zdarzenia budujące akcję utworu

• wyjaśnia źródło komizmu sytuacyjnego

• omawia związek tytułu z warstwą rysunkową komiksu

• określa temat tekstu

• podaje przykłady innych tekstów o tej samej tematyce

• analizuje zabiegi typowe dla sztuki komiksu