Zadania dla uczniów na środę 25.03.20

**Przyroda** klasa IV

Przeczytaj w podręczniku temat **„ Zdrowy styl życia”**

Zapisz w zeszycie temat lekcji – Zdrowy styl życia

**Wykonaj polecenia w zeszycie**:

1. Wymień zasady zdrowego stylu życia

2. Wyjaśnij, na czym polega przestrzeganie zasad higieny osobistej?

Wykonaj w ćwiczeniach zadanie1,2,3.

**Biologia**

Klasa Va i Vb

Przeczytaj temat 4 w podręczniku str. 81-86

Zapisz w zeszycie temat lekcji – Budowa i różnorodność grzybów. Porosty

Przepisz i uzupełnij

1. Grzyby nie należą do królestwa roślin. Są cudzożywne, bo nie maja chloroplastów i same nie mogą produkować sobie pokarmu

2. **Grzyby dzielimy na:**

a). jednokomórkowe np. drożdże, pleśniak ( przypomnij sobie co to znaczy jednokomórkowy)

b). wielokomórkowe np. pieczarka ( przypomnij sobie co to znaczy wielokomórkowy)

3. **Ciało grzybów** – to grzybnia, zbudowana z nitek czyli strzępek

4. Narysuj i opisz grzyba kapeluszowego – str. 82 podręcznik

5. **Grzyby mogą być** :

a). pasożytami np. huba drzewna

b). saprofitami np. pieczarka

**Saprofity** to organizmy żywiące się martwą materią organiczną

**Pasożyty** to *wyjaśnij pojęcie* …………………………………………………………………………………………………………..

6. Grzyby rozmnażają się:

a). płciowo – (przez komórki rozrodcze)

b). bezpłciowo

- przez pączkowanie np. drożdże

- przez fragmentację grzybni np. pieczarka

7. Porosty – należą do królestwa grzybów. Zbudowane są ze strzępek grzyba i komórek glonów, które łączy ścisła zależność ( symbioza).

Są też organizmami pionierskimi ( zapoznaj się z tym pojęciem podręcznik str.86)

I wskaźnikami czystości powietrza

Zadanie

W ćwiczeniach zrób zadania od str. 55- 58

**Otwórz podane linki**

<https://learningapps.org/2442146>

<https://learningapps.org/5024296>

<https://learningapps.org/7030620>

<https://learningapps.org/3622115>

**Miłej zabawy!**

Klasa VIb

Przeczytaj temat 3 w podręczniku str. 93- 96

Zapisz w zeszycie temat lekcji Płazy – kręgowce wodno-lądowe – cd.

Przepisz do zeszytu i uzupełnij

1. Cechy umożliwiające żabie życie na lądzie: podręcznik str. 94

-

-

-

-

-

2. Wymiana gazowa zachodzi przez skórę i płuca( u dorosłych żab, u kijanki są skrzela)

3. Opisz rozmnażanie się i rozwój płazów na przykładzie żaby trawnej ( w podpunktach)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Wyjaśnij pojęcie „ rozwój złożony”

5. Wykonaj w ćwiczeniach zadanie 1,2,3,4,5,6

Zapoznaj się z tematem **Płazy – zwierzęta wodno-lądowe na stronie epodreczniki.**pl Chętni mogą wykonać zadania pod tematem

**Zadanie dla wszystkich:**

**Otwórz podane linki**

<https://learningapps.org/9542958>

<https://learningapps.org/1286263>

<https://learningapps.org/1721521>

**Miłej zabawy!**

**Geografia**

**Klasa Via**

Przeczytaj temat 5 w podręczniku str. 73-77

Zapisz w zeszycie temat lekcji – Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństw

Przepisz do zeszytu i uzupełnij:

1. W Europie żyje około 740 mln osób. Średnia gęstość zaludnienia wynosi 70 osób /km2

2. Gęstość zaludnienia to liczba ludności przypadająca na daną jednostkę powierzchni

3. Wymień czynniki wpływające na gęstość zaludnienia:

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

4. Ludność Europy rozmieszczona jest dość równomiernie

(Uzupełnij)

a). najgęściej zaludnione kraje Europy to:

b). najsłabiej zaludnione kraje Europy to:

5. Społeczeństwo Europy starzeje się to znaczy, że więcej jest ludzi starszych, a coraz mniej jest osób młodych

6. Piramida płci i wieku pokazuje liczbę ludności w przedziałach wiekowych z uwzględnieniem płci – prawa strona dotyczy kobiet a lewa mężczyzn (podręcznik str. 76 – przeanalizuj piramidę).

- piramida o szerokiej podstawie( dużo młodych) i wąskiej górze (mało starszych) – to piramida społeczeństwa młodego, rozwijającego

- piramida o wąskiej podstawie ( mało młodych) i szerokiej górze( dużo starszych) – to piramida społeczeństwa starzejącego się

7. Wypisz skutki starzenia się społeczeństwa

-

-

-

8. Wykonaj zadania w ćwiczeniach 1,2,3,4

**Klasa Vib**

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji – Powtórzenie wiadomości z działu 3

2. Wykonaj w zeszycie do geografii test z podręcznika str. 93-94 „ Sprawdź się” i oceń swoją wiedzę

3. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń test „ Sprawdź, czy potrafisz” str. 62-64