Klasa IV – 4.05

Poniedziałek, 04.05.2020 r.

ZOOM – godz. 11.10

Temat: **Co nazywa przysłówek?**

**W trakcie tej lekcji:**

poznasz przysłówek

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

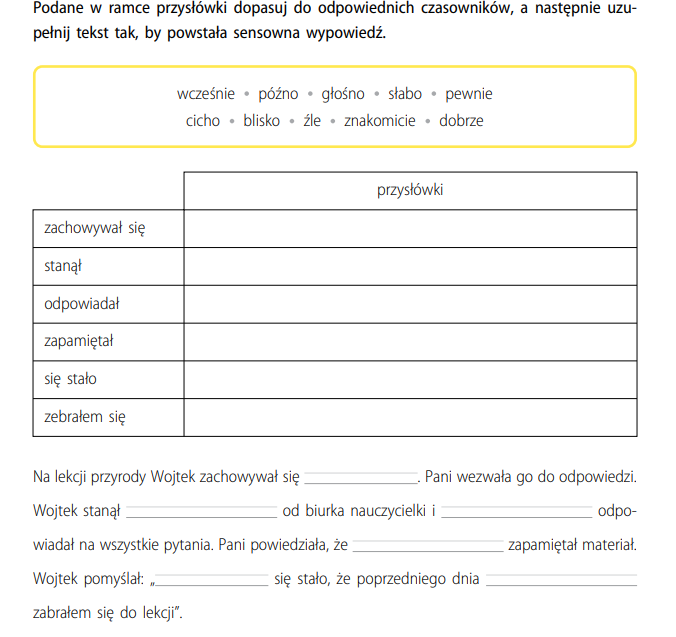
2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

1. Poznasz przysłówek.
2. Wskażesz przysłówek w sytuacjach przedstawionych na rysunkach.
3. Uzupełnisz tekst przysłówkami.



**PODSTAWA PROGRAMOWA**

•identyfikuje przysłówki (słuchając i czytając tekst), rozumie ich funkcje

•uzupełnia tekst przysłówkami

WTOREK 5.05. 2020r.

ZOOM 9.10

Temat: **Przyglądamy się namalowanemu pejzażowi**

**W trakcie tej lekcji:**

Nauczysz się opisywać krajobraz

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

**PLAN PRACY**

Obejrzymy reprodukcję dzieła na str. 256 i podzielimy się swoimi wrażeniami.

Zbierzemy słownictwo potrzebne do opisu obrazu.

Zredagujemy opis dzieła z wykorzystaniem odpowiedniego słownictwa.

**Zadanie domowe** – dokończ opis krajobrazu

PODSTAWA PROGRAMOWA

• opisuje krajobraz przedstawiony na obrazie

• tworzy opowiadanie na podstawie ilustracji

• odczytuje elementy dzieła sztuki (pejzaż)

• tworzy związki wyrazowe opisuje krajobraz, korzystając z podanego słownictwa, w tym nazywającego stosunki przestrzenne

Czwartek 7.05. 2020

ZOOM 9.10

Zajęcia wyrównawcze ZOOM - 8.30

**Temat:** Kto i kogo ukazuje na podwórku? (Danuta Wawiłow„Kałużyści”).

**W trakcie tej lekcji:**

wyodrębnisz obrazy poetyckie w utworze lirycznym

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

1.Pod tematem zapisz, co robią dzieci w czasie wolnym na podwórku, placach zabaw…

2. Przeczytaj wiersz na str.258

3. Co namalowałabyś/ namalowałbyś po przeczytaniu wiersza?

4. Wykonaj zadanie 2 i 3 – podręcznik str.259

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

• gromadzi słownictwo określające sytuacje z własnego doświadczenia

• dochodzi znaczenia wyrazu na podstawie jego budowy

• identyfikuje autora, osobę mówiącą, bohaterów i adresata

• określa nastrój wiersza

tworzy kilkuzdaniową wypowiedź na temat wiersza

Piątek 8.05.2020

**Temat: Urzekające rzęsy żaby Bożenki, czyli o rz i ż**

**W trakcie tej lekcji:**

Przypomnisz sobie zasady ortograficzne dotyczące rz i ż

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

**PLAN PRACY**

1.Przypomnij sobie zasady ortograficzne dotyczące rz i ż

2. Rozwiąż zadania na e – podręczniki https://epodreczniki.pl/b/PoUyYN55A

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

• rozumie regułę ortograficzną pisowni wyrazów z rz i ż

• wyjaśnia pisownię wyrazów z rz i ż wymiennym