**Poniedziałek, 6.04.2020 r.**

**ZOOM – godz. 11.10**

**Temat: Niezwykła ulica, niezwykły dom.**

**W trakcie tej lekcji:**

• nazwiesz swoje reakcje czytelnicze (np. wrażenia, emocje)

• opiszesz myśli bohaterów

• zidentyfikujesz bohaterów, określisz ich zajęcia, uczucia

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. ewentualnie wsparcie członka rodziny, który pomoże Ci w obsłudze sprzętu i Internetu

**PLAN PRACY**

1. Porozmawiamy na temat wrażeń czytelniczych ( przeczytaj tekst w podręczniku – str.216-218
2. Zaprezentujemy bohaterów – uzupełnimy schemat
3. Ułożymy dialog – zad. 3, str.219

**Zadanie domowe**

Dokończ dialog.

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

nazywa wrażenia, jakie budzi w nim czytany tekst – I.1.14

charakteryzuje bohaterów w czytanych utworach – I.1.9

tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: dialog, opis przeżyć wewnętrznych – III.2.1

**WTOREK/ ŚRODA 7.04.2020 r./8.04.2020 r.**

**Temat: Poznajemy czasownik**

**W trakcie tej lekcji:**

Poznasz czasownik i dowiesz się przez co się odmienia

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania

4. podręcznik

**PLAN PRACY**

**1.Poznamy czasownik: dowiemy się na jakie pytania odpowiada, przez co się odmienia.**

**2. Wykonamy ćwiczenia dotyczące rozróżniania czasowników osobowych, nieosobowych, wskażemy czasy i rodzaje czasowników.**

**Zadanie domowe**

**Utrwalić wiadomości o czasowniku – zapamiętać i nie zapominać ;)**

**PODSTAWA PROGRAMOWA**

• rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (czasownik) – II.1.1

• dostrzega rolę czasownika w wypowiedzi – II.1.3

• rozpoznaje bezosobowe formy czasownika – II.1.3

• rozpoznaje formy liczby, osoby, czasu, trybu i rodzaju gramatycznego oraz

określa ich funkcje wypowiedzi – II.1.4

• stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych – II.1.6