**KLASA VII**

Wtorek, 07.04.2020 r.

**Temat: Współczesny zbiór praw człowieka**

**(lekcja online) – godz. 9.10**

**W trakcie tej lekcji:**

1. dowiesz się jakie akty prawne i wydarzenia historyczne, były genezą praw człowieka
2. określa wartości wpisane w Powszechną deklarację praw człowieka

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer
2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej
3. zeszyt i coś do pisania
4. podręcznik

**Plan pracy**

**Wysłuchaj piosenki zespołu Tilt- „ Mówię ci, że”**

Przeczytaj tekst w podręczniku – str. 231 -232

Zapisz do zeszytu odpowiedzi na pytania z zad. 1i 2, str.232

Odczytaj fragmenty deklaracji- zad. 4a i zapisz wnioski w zeszycie (zad.4b- str.233)

**Zad. domowe**

Przedstaw w formie mema lub rysunku jeden z punktów Powszechnej deklaracji praw człowieka.

Cele wynikające z podstawy programowej.

• określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji – I.1.7

• wykorzystuje w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy o historii i kulturze – I.1.10

• wykorzystuje w interpretacji utworów literackich odwołania do wartości uniwersalnych związane z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi i dokonuje ich hierarchizacji – I.1.9

• dokonuje odczytania tekstów poprzez przekład intersemiotyczny (np. rysunek, drama, spektakl teatralny) – I.2.12

• tworzy notatki – III.2.4\*

ŚRODA, 08.04.2020 r.

Lekcja online 9.40

Zaj. wyrównawcze online – 12.10

Temat: Zasady poprawnej komunikacji niewerbalnej.

**W trakcie tej lekcji:**

* odczytasz niejęzykowe zachowania grzecznościowe z ilustracji
* zilustrujesz dobre i złe zachowania m.in. gestem, siłą głosu, tempem mówienia

**Czego będziesz potrzebować do tej lekcji?**

1. laptop/komputer

2. dostęp do Internetu i przeglądarki internetowej

3. zeszyt i coś do pisania/ kredki/pisaki

4. podręcznik

**Plan pracy**

Opisz sytuacje przedstawione na ilustracjach – podręcznik, str.234.

Omów niejęzykowe zachowania grzecznościowe.

Zapisz krótki dialog- przykład złego i dobrego zachowania ( np. przy stole, w restauracji, w kinie).

**Cele wynikające z podstawy programowej.**

• rozpoznaje znaczenie niewerbalnych środków komunikacji (np. gest, mimika, postawa ciała) – I.2.4\*

• stosuje intonację poprawną ze względu na cel wypowiedzi – I.2.6