**Plan pracy na wtorek - 28.04.20 r. – kl. I**

1. Religia

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. J. angielski

**Temat:** Z wizytą na wsi. Zwierzęta na wiejskim podwórku.

Wprowadzenie liczby 18.

Uczeń:

–– zna wybrane gatunki zwierząt hodowlanych i nazwy ich potomstwa

– zna zapis spółgłoski miękkiej si, Si w sylabach i w wyrazach

– zapisuje i odczytuje liczbę 18

**Edukacja polonistyczna**

1. Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej si, Si na podstawie wyrazu siano - Podręcznik s 61

\* Analiza słuchowo- wzrokowa wyrazów (głoskowa, literowa i sylabowa) siano, osioł, siedem, siodło.

- Należy zwrócić uwagę, że w wyrazach z sylabą lub cząstką wyrazową sia, sio, siu, sie, sią, się samogłoskami są głoski a, o, u, e, ą, ę, natomiast i nie pełni funkcji samogłoski (jest zmiękczeniem). W każdej sylabie jest tylko jedna samogłoska.

\* Ćwiczenia w pisaniu liter si, Si w wyrazach – Zeszyt ćwiczeń s. 52, 53

- Tworzenie sylab ze spółgłoskami zmiękczonymi i ich zapisywanie, podpisywanie zdjęć odpowiednimi wyrazami.

- Odszukiwanie wskazanych sylab ze spółgłoskami zmiękczonymi w podanych wyrazach, przepisywanie wyrazów, układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

\* Zapis spółgłoski si, Si w zeszycie (jedna linijka małej litery si, jedna linijka dużej litery Si , jedna linijka litery si, Si na zmianę oraz wyrazy: siano, Asia, siódmy, siostra, Zosia, misie – po jednej linijce.

\*Czytanie tekstu w podręczniku s. 61 :

- wyszukiwanie w tekście i czytanie wyrazów z literą si.

\*Zeszyt do kaligrafii – s. 48 – ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą si, Si po śladzie, czytanie i przepisywanie wyrazów i zdań.

2. Głośne czytanie tekstu informacyjnego „Zwierzęta hodowlane” – podręcznik s. 63

- Omawianie zdjęć przedstawiających zwierzęta hodowlane, ustalanie celu ich hodowli, - ustne opisywanie wybranego zwierzęcia.

- Wyszukiwanie w dostępnych źródłach informacji o omawianych zwierzętach.

4. Dorosłe i ich młode – wypowiedzi na temat dorosłych zwierząt hodowlanych i ich

potomstwa.

\* Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach z wiejskiego podwórka.

Choć się zielonej trawy naje, to jednak białe mleko daje. (krowa)

Słabo fruwa, choć to ptak. A jak śpiewa? – ko-ko-dak! (kura)

Bywa siwy, gniady, kary. Wozi ludzi i ciężary. (koń)

Krzywo chodzi nieboraczka, lubi pływać, zwie się… (kaczka)

Mieszka w chlewiku tłuścioszka znana. Przez ludzi na słoninkę i mięsko chowana. (świnia)

Podczas upału, mrozu i pluchy one na sobie noszą kożuchy. (owce)

Chadzają zwykle jedna za drugą. Gęgają, wyciągając szyję długą. (gęsi)

\* Zeszyt ćwiczeń s. 54

- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich doświadczeń związanych ze zwierzętami hodowlanymi i ich młodymi.

- Wspólne ustalanie nazw potomstwa zwierząt występujących w zagadkach i na ilustracji.

- Wypowiedzi na temat korzyści płynących z hodowli zwierząt.

**Edukacja matematyczna**

1. Wprowadzenie liczby 18 – Podręcznik s. 25, 26

- zapis do zeszytu: dwie linijki: cyfry 18,

- rozkład liczby 18 na dziesiątki i jedności

- zapis działań do zeszytu: 10+8= 18, 18-8=10, 18-10=8

- narysuj w zeszycie ilustrację do działania 10+8

2. Zeszyt ćwiczeń s. 32

- ćwiczenia w obliczaniu sum i różnic w zakresie 18

3. Zeszyt do kaligrafii s. 25 – utrwalenie pisowni cyfry 18 oraz obliczeń w zakresie 18.

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s.61, 62,63, Zeszyt ćwiczeń s. 52, 53,54, piórnik