**Plan pracy na czwartek - 14.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Zaj. komputerowe

3. Ed. matematyczna

4. J. angielski

5. Ed. plastyczna

**Temat:** Woda źródłem życia. Oszczędzamy wodę.

Obliczenia w zakresie 20.

Uczeń:

– rozumie potrzebę oszczędzania wody i właściwego gospodarowania jej zasobami

– uczestniczy w zabawach językowych

– sprawdza swoją wiedzę i umiejętności, rozwiązując zadania matematyczne

**Edukacja polonistyczna**

Film edukacyjny pt. „Oszczędzanie wody”:

[**https://youtu.be/XwPK0mCWq2Y**](https://youtu.be/XwPK0mCWq2Y) **- Zanieczyszczenie rzek.**

[**https://youtu.be/p0Nr-A7ElxQ**](https://youtu.be/p0Nr-A7ElxQ) **- Oszczędzanie wody**

**1. Ile wody jest na Ziemi? – rozważania**

Większość wody na Ziemi to morza i oceany, które są środowiskiem życia wielu roślin i zwierząt morskich. Woda w morzach i oceanach jest słona i niezdatna do picia dla ludzi.

\* Gdzie jest słodka woda?

- np. w rzekach, strumykach, jeziorach, stawach, pod powierzchnią ziemi, w śniegach i lodowcach, w chmurach i w powietrzu pod postacią pary;

\* Wody słodkiej na Ziemi jest bardzo mało w porównaniu ze słoną. Na Ziemi jest wiele obszarów pustynnych, a w wielu krajach panuje susza.

\* Wyciągnięcie wniosku: **Wodę trzeba oszczędzać.**

**2. Co wiemy o wodzie i o właściwym gospodarowaniu jej zasobami? -**Zeszyt ćwiczeń s. 10 ćw.1.

 \* Rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela:

- Czy mądre gospodarowanie wodą polega tylko na tym, żeby jej mało zużywać?

- Jakie problemy mogą mieć zwierzęta i rośliny żyjące w naturalnych zbiornikach wodnych? - - Jakie niebezpieczeństwa grożą wodzie na Ziemi w związku z zanieczyszczaniem wód i powietrza?

**3. Rymowanki i powiedzenia o wodzie.**

**\* Słuchanie rymowanek:**

*Czysta woda zdrowia doda.*

*Trochę wody dla ochłody.*

*Chcesz być zdrowy, młody, nigdy nie stroń od wody.*

*Woda źródłem życia.*

***\** Układanie przez dzieci dalszego ciągu powiedzeń:**

*Korzystajmy z wody… (dla własnej urody).*

*Kto się często myje… (ten zdrowo i długo żyje).*

*Wodę oszczędzaj przy myciu… (bo ona służy życiu).*

**4. Zeszyt ćwiczeń s.10, 11 ćw.2, ćw. 3, ćw. 4**

- Łączenie w pary rymujących się wyrazów.

- Uzupełnianie zdania.

- Wyrazy przeciwstawne.

**Edukacja matematyczna**

\* Obliczenia w zakresie 20

Rzuty trzema kostkami do gry i obliczanie sumy wyrzuconych oczek.

10 przykładów zapisz do zeszytu.

**Ed. plastyczna**

Rysowanie krajobrazu wg podanego warunku. - Zeszyt ćwiczeń edukacja polonistyczna s. 11 ćw.3. Pracę wykonaj różnymi rodzajami kredek, flamastrami. (format A4 lub A3). Prześlij pracę do oceny.

**Zaj. komputerowe**

Programowanie dla dzieci Scratch - lekcja 2 - tworzymy pierwszą grę

https://youtu.be/rnxT7evBhr8

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Zeszyt ćwiczeń s.10,11, piórnik