**Plan pracy na piątek - 15.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Religia

3. Ed. matematyczna

4. W-f

5. Ed. muzyczna

**Temat:** Woda źródłem życia. Dzień odkrywców. Zabawy z wodą.

 Utrwalenie obliczeń w zakresie 20 – działania z okienkami.

Uczeń:

– słucha uważnie tekstu czytanego przez nauczyciela

– ocenia zachowanie bohaterów opowiadania

– pisze poprawnie wybrane wyrazy z ź, zi

– przeprowadza doświadczenia, badając właściwości wody

**Edukacja polonistyczna**

Obejrzyjcie film o obiegu wody w przyrodzie i zastanówcie się w jaki sposób człowiek ma wpływ na obieg wody.

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

([**https://youtu.be/p0Nr-A7ElxQ**](https://youtu.be/p0Nr-A7ElxQ) **- Oszczędzanie wody)**

**1.Film edukacyjny pt. „Zanieczyszczenie rzek”**

[**https://youtu.be/XwPK0mCWq2Y**](https://youtu.be/XwPK0mCWq2Y) **-** rozmowa nt. znaczenia rzek w życiu człowieka.

**2. Uważne słuchanie opowiadania Z. Staneckiej „Zemsta wodników”.**

„Zemsta wodników”

– Tak dłużej nie może być! – zawołał wodnik Ślizień i plasnął błoniastą dłonią o powierzchnię wody.

Szlamiak i Ryboglon spojrzeli ponuro na drugi brzeg, gdzie wznosiła się betonowa fabryka

przetworów rybnych Prezesa Karpia.

– Tylko co MY możemy z tym zrobić? – zapytał płaczliwie Ryboglon.

– Jak to, co? – Ślizień aż zapluł się z wrażenia. – Wszystko! Na rybią łuskę, wszystko!

– Co masz na my… myśli? – Szlamiak jak zawsze lekko się jąkał, lecz w jego zielonych oczach

rozbłysło mętne światło.

– Czy pozwolimy na to, żeby Prezes Karp zatruwał naszą rzekę ściekami ze swojej fabryki? –

zapytał Ślizień.

– Czy pozwolimy na to, żeby NASZA rzeka stała się JEGO rzeką, rzeką bez życia?!

– Nie! – zakrzyknęli Ryboglon i Szlamiak.

– W takim razie – Ślizień wstał – proponuję powołanie niezależnej jednostki wodnej

pod kryptonimem AKW.

– AKW?!

– Antyfabryczne Komando Wodników.

– Ślizień, ty to masz łeb na karku! – Ryboglon aż westchnął.

– Naszą bronią będą śluz, szlam i glony – ciągnął Ślizień. – Zaatakujemy znienacka,

pod osłoną nocy. Tej nocy!

Towarzysze Ślizienia patrzyli na niego z podziwem. Czekało ich jeszcze sporo przygotowań,

więc cicho zsunęli się do wody i odpłynęli do swoich zadań.

Tymczasem Prezes Karp siedział rozparty w ogromnym fotelu i kopcił cygaro. Rozmyślał

o tym, że ma w życiu wszystko, co prawdziwy prezes mieć powinien: błyszczącą limuzynę, wystający brzuch i całą górę pieniędzy. Fabryka działała jak w zegarku, więc kto by się przejmował

tym, że odpady spływają do pobliskiej rzeki. Co tam rzeki! Rzeczułki właściwie, niepozornej

i błotnistej. Tak! Prezes Karp miał wszelkie powody do samozadowolenia.

Z nadejściem zmroku Antyfabryczne Komando Wodników wystawiło nad wodę zielone głowy.

– Za mną! – zabulgotał Ślizień i skierował się w kierunku fabryki.

Bezszelestnie przemierzał ciemną wodę, wciąż naprzód i naprzód… aż do celu.

Wyszli na brzeg przy rurach ściekowych. Szlamiak podpełzł do rury, z której sączyła się cuchnąca ciecz. Usiadł i zaczął zeskrobywać z rąk i nóg gęsty szlam. Okleił nim wylot rury i ustąpił

miejsca Ryboglonowi, który na żyznym szlamie zasadził strzępiaste zielonobrunatne glony. Ślizień starł dłonią pokrywający jego ciało śluz, skropił nim świeżo zasadzone rośliny i smętnym

głosem zaśpiewał:

– Rośnij, glonie, szeroko, jak szlam leży głęboko!

I glony zaczęły rosnąć. Pełzły po rurze w kierunku murów fabryki, jej okien, drzwi i kominów.

Szary beton porastał zielonobrunatnym kożuchem, a szlam wypełniał rurę od wewnątrz, zatykając odpływ. Wkrótce fabryka stanęła i nad rzeką zapadła cisza.

Gdy Prezes Karp przyjechał rano do pracy swoją srebrzystą limuzyną, po fabryce nie było śladu. Zamiast niej na brzegu rzeki wznosił się pagórek o dziwnym kształcie. Prezes biegał wokółniego bez słowa. W końcu stanął nad rzeką. I nie wiadomo, czy dlatego, że wciąż działał nocny

czar, led wo woda dotknęła czubka spiczastych butów, Prezes zaczął się kurczyć, a jego różowa skóra pokryła się łuskami i śluzem. I zanim się ktoś obejrzał, Prezes Karp zamienił się w prawdziwego karpia. Karpika właściwie. Wskoczył do wody i umknął z prądem. Byle dalej od fabryki przetworów rybnych. Na brzegu zostały po nim tylko buty, garnitur i cygaro.

\* Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu:

- Kim są bohaterowie opowiadania?

- Dlaczego Szlamiak, Ślizień i Ryboglon byli poruszeni?

- Jaką jednostkę powołali przeciwko fabryce Karpia?

- Co było ich bronią?

- Jak Prezes Karp traktował rzekę i jej mieszkańców?

- Na czym polegał podstęp obrońców rzeki?

- Co Prezes Karp zastał na miejscu swojej fabryki?

- Jak skończył Prezes Karp?

- Dlaczego Prezes Karp popłynął jak najdalej od miejsca, w którym stała jego fabryka?

\* Rysowanie bohaterów opowiadania z uwzględnieniem cech sugerowanych przez

ich imiona (praca dowolna).

**3.Oczyszczanie wody**

\* Skonstruowanie prostego filtru z plastikowej butelki:

- Butelkę należy przeciąć na wysokości około jednej trzeciej; górna część butelki po odwróceniu utworzy lejek, który należy umieścić w dolnej części butelki i wypełnić warstwą filtrującą: watą i bibułką (można wzbogacić filtr dodatkowymi warstwami żwirku, węgla drzewnego i piasku).

 - Na tak skonstruowany filtr wylewamy wodę zanieczyszczoną ziemią.

Po przefiltrowaniu dziecko ocenia stopień zanieczyszczenia wody – obserwuje zanieczyszczenia pozostawione na bibułce i wacie.

**Podsumowanie:** Aby uzyskać całkiem czystą wodę, stosuje się filtry zbudowane z wielu warstw materiałów filtrujących. Jest to dość trudne i kosztowne. Najlepszym filtrem naturalnym są warstwy ziemi i skał, pod którymi znajduje się najczystsza i najzdrowsza woda źródlana. Wydobywa się ją ze studni głębinowych. W niektórych miejscach – nazywanych źródłami – woda sama tryska spod ziemi.

\* Gdzie są przydatne filtry?

- w domach i w mieszkaniach,

- w miejscach, gdzie zakłady przemysłowe i gospodarstwa domowe odprowadzają ścieki do zbiorników wodnych.

**4. Zabawy logiczne i ćwiczenia językowe – Elementarz odkrywców s. 56,57**

• Odnajdywanie drogi w labiryncie – utrwalanie pisowni wyrazów z ź, zi.

• Ćwiczenie spostrzegawczości – przeliczanie wskazanych elementów na ilustracji.

• Zadanie logiczne.

• Rozwiązywanie rebusów.

• Plątaninka literowa – odczytanie hasła

**5. Co tonie? - zabawy badawcze sprawdzające , co w wodzie tonie, a co pływa.**

Przygotujcie sobie miskę z wodą i różne przedmioty, np.: plastelinę, spinacz, kartkę papieru, korek, kawałek styropianu, gumkę do ścierania, monetę, liść, plastikowa nakrętkę od butelki, łyżeczkę.

Sprawdźcie co utonie a co zostanie na wodzie. Możecie zrobić tabelkę w zeszycie i zaznaczyć plusem i minusem co tonie a co nie.

**6. „Wyścig statków” wykonywanie statków z papieru.**

Spróbuj zrobić statek z papieru lub gazety. Umieść swój statek w wodzie i dmuchaj aby się poruszał. Możesz wykonać więcej statków i pobawić się w wyścigi z rodzeństwem, z rodzicami.

<https://www.bing.com/videos/search?q=statki+z+papieu&&view=detail&mid=9B154144696A81C3722C9B154144696A81C3722C&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dstatki%2Bz%2Bpapieu%26FORM%3DHDRSC3>

**Edukacja matematyczna**

Zeszyt do kaligrafii matematycznej – Utrwalenie obliczeń w zakresie 20, s 27

**Ed. muzyczna**

Utrwalenie piosenki pt. „Łąka – królestwo owadów”- praca z podręcznikiem i płytą.

**W-f**

**Gry i zabawy ruchowe rozwijające zręczność i koordynację ruchową.**

- Toczenie piłki jedną ręką i obiema rękami.

- Zabawy rzutne do celu.

-  Podrzucanie i chwytanie piłki. Podrzucacie coraz wyżej piłkę, dla utrudnienia klaszczecie w dłonie między rzutem a chwytem.

- Kozłowanie piłki jedną ręką, na przemian raz jedną raz drugą ręką, kozłowanie piłki w biegu.

**Zoom – godz. 9.00** (ID stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Elementarz odkrywców s. 56,57, piórnik