**Plan pracy na środę - 20.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. W-F

**Temat:** Maj jest kolorowy**.** Majowa łąka.

 Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne

Uczeń:

– wypowiada się na temat ilustracji

– rozpoznaje, nazywa i pisze głoski ni, Ni

– dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoską miękką ni

– rozwiązuje zadania – wykonuje obliczenia pieniężne

– wie, jakie rośliny i zwierzęta występują na łące, i opisuje wybraną roślinę

– wie, na czym polega praca rolnika na łące

**Edukacja polonistyczna**

**1. Jakie zwierzątka można zobaczyć na łące?**

<https://www.youtube.com/watch?v=eIe_iAcpQJg>

**2. Na majowej łące – wypowiedzi na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń Podręcznik s. 12,13**

\* Swobodne wypowiedzi dzieci na temat łąki na podstawie ich dotychczasowych doświadczeń.

\*Oglądanie ilustracji w podręczniku i czytanie nazw roślin i zwierząt. Udzielanie odpowiedzi

na pytania pod ilustracją.

\* Wypowiedzi na temat wybranych roślin łąkowych. Opisywanie jednej z nich.

• Ćwiczenia w pisaniu: uzupełnianie zdań wyrazami, odczytywanie i zapisywanie zdania.

**3. Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej ni, Ni.**

\* Analiza i synteza wyrazów **niebo, konie**, **cienie** (głoski, litery, sylaby)

\* Ustalenie, jaka głoska występuje po spółgłosce miękkiej ni.

\* Czytanie tekstu z uwzględnieniem poziomu trudności.

\* Analiza słuchowo-wzrokowa wyrazów z ni w nagłosie, w śródgłosie i wygłosie - napisanych na marginesie w podręczniku s. 11.

\* Czytanie metodą sylabową tekstu w podręczniku na s.11

\* Wyszukiwanie w tekście wyrazów z ni.

**4. Zeszyt ćwiczeń s. 16,17**

- Tworzenie sylab z ni.

- Układanie wyrazów z sylab i zapisywanie ich.

- Ćwiczenia w pisaniu: uzupełnianie zdań wyrazami, odczytywanie i zapisywanie zdania.

**5.**  **Zapis spółgłoski ni, Ni w zeszycie** (jedna linijka małej litery ni, jedna linijka dużej litery Ni , jedna linijka litery ni, Ni na zmianę oraz wyrazy : niebo, konie, Ania, Śniadanie.

**6. Zeszyt do kaligrafii – s. 51**

– ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą ni, Ni po śladzie, czytanie i przepisywanie wyrazów i zdań.

**7. „Sianokosy” – poznawanie pracy rolnika na łące.**

\* Rozmowa na temat znaczenia łąk w hodowli zwierząt kierowana pytaniami:

- Dlaczego rolnicy mają łąki?

- Jakie zwierzęta wypasają na łąkach?

- Co jest przysmakiem tych zwierząt?

- Co te zwierzęta jedzą zimą, kiedy łąki są zasypane śniegiem?

\* Rozwiązywanie krzyżówki sylabowej z hasłem sianokosy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(Proszę wydrukować lub przerysować krzyżówkę do zeszytu)

1. Fioletowa wyka rosnąca na łące.

2. Ze swoimi stoma nogami szybko pokona łąkę.

3. Czterolistna przynosi szczęście.

4. Są ćwiczeń podobne do pszczół.

**8. Zeszyt ćwiczeń s. 18 - Sianokosy**

- Wyjaśnianie, czym są sianokosy.

- Omawianie, nazywanie czynności rolnika i ustalanie kolejności ich wykonywania na łące. Ustalenie, czym dawniej kosiło się trawę na łąkach i trawnikach, a czym obecnie.

**Edukacja matematyczna**

**1.** Obliczenia w zakresie 20 – rozwiązywanie zadań z treścią

Zeszyt do kaligrafii s. 29

**2.** Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne , Podręcznik s. 35 – Zapisywanie i rysowanie rozwiązań w zeszycie:

- poznawanie siły nabywczej pieniędzy,

- odczytywanie danych z ilustracji,

- tworzenie treści zadań do ilustracji i do formuły matematycznej.

**W-f**

Poćwicz razem z rodzicem

https://youtu.be/FacAJxiIzh4

**Zoom – godz. 9.00** (ID i hasło stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s.11,12,13, Zeszyt ćwiczeń s. 16,17,18, piórnik