**Plan pracy na czwartek - 21.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Zaj. komputerowe

3. Ed. matematyczna

4. J. angielski

5. Ed. plastyczna

Temat: Maj jest kolorowy. Życie w ulu.

Mierzenie za pomocą dowolnej miary oraz miary centymetrowej.

Uczeń:

– głośno czyta z podziałem na role

– dostrzega różnice w sposobie zapisu spółgłoski miękkiej ń

– mierzy długość różnych przedmiotów

– zna pracę pszczelarza oraz zadania królowej i robotnic w ulu

– wykonuje pracę plastyczną

**Edukacja polonistyczna**

**1. Praca inspirowana tekstem „W szkole dla pszczółek”**

\* Słuchanie opowiadania i udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu.

\* Wyszukiwanie w tekście fragmentu, do którego nawiązuje ilustracja.

**2. Zeszyt ćwiczeń s. 19 , ćw. 1**

\* Ustalanie ciągu kolejnych wydarzeń w opowiadaniu – układanie ilustracji, czytanie wypowiedzi bohaterów z odpowiednią intonacją.

\* Wymyślanie dalszego ciągu historii o pszczółce Mai.

\* Próba wyjaśnienia powiedzenia ***pracowity jak pszczółka*.**

**3. Zabawy słowami**: wyszukiwanie wskazanego wyrazu w innych wyrazach; podawanie wyrazów, w których ukrył się wyraz **ul**,

np. **Ul**a, k**ul**ig, k**ul**eje, zgaduj-zgad**ul**a, szpik**ul**ec, bud**ul**ec

Zeszyt ćwiczeń , Ćw. 2. s. 19

**4. Wzbogacanie wiadomości o życiu pszczół.**

\* Obejrzyj film pt. „DBAJMY O PSZCZOŁY - ŻYCIE PSZCZELEJ RODZINY”

[**https://youtu.be/p\_UgKxHpodM**](https://youtu.be/p_UgKxHpodM)

- Słuchanie krótkiej informacji nauczyciela o pracy pszczelarza.

- Rozmowa na temat korzyści płynących z hodowli pszczół.

**\*** Słuchanie czytanych ciekawostek o życiu pszczół – Podręcznik s. 17

\* Wypowiedzi dzieci na temat ról królowej i robotnic oraz sposobu porozumiewania się pszczół – na podstawie opowiadania, ilustracji i informacji podanych przez nauczyciela.

**5. „W pasiece” – wzbogacanie słownictwa związanego z hodowlą pszczół.**

\* Słuchanie informacji na temat uli:

- Ule są najczęściej drewniane. W ulach znajdują się ramki gniazdowe i magazynowe. Ul dzieli się na magazyn, gdzie pszczoły gromadzą miód, i oddzieloną od niego rodnię, w której znajduje się królowa wraz z jajeczkami. Każdy ul ma otwór, przez który pszczoły wlatują do ula i z niego wylatują. Miejsce, w którym znajdują się ule nazywa się pasieką.

**5. Ń czy ni? – ćwiczenia w pisaniu wyrazów – Podręcznik s. 15 ćw. 1,2**

\* Analiza wyrazu niezapominajka.

**niezapominajka**

**ni e z a p o m i n a j k a – 13 głosek**

**n i e z a p o m i n a j k a - 14 liter**

**nie – za – po – mi -naj – ka - 6 sylab**

Ustalenie sposobu zapisywania głoski miękkiej ni przed samogłoską - niezapominajka

Ustalenie, z czym kojarzy się nazwa kwiatu.

\* Ćwiczenia w pisaniu – Podręcznik, s. 15

- Formułowanie zdań na temat niezapominajki z wykorzystaniem podanych wyrazów i ich zapisywanie w zeszycie – ćw. 1 S. 15

- zapisywanie rzeczowników z ń, ni z ich przymiotnikowymi określeniami – ćw. 2 s. 15

**Edukacja matematyczna**

**1. Mierzenie za pomocą dowolnie obranej miary oraz centymetra krawieckiego.**

• Mierzenie długości różnych przedmiotów w domu za pomocą dowolnych miar i porównywanie wyników, np.

- mierzenie długości dłuższej i krótszej ściany krokami,

- mierzenie długości i szerokości dywanu za pomocą stóp,

- mierzenie długości i szerokości ławki za pomocą dłoni.

\* W sytuacji niepełnej miary dzieci podają przybliżone wyniki, np. więcej niż…, prawie…

\* Wyciągnięcie wniosku, że tylko stosowanie jednakowej miary daje gwarancję, że wyniki pomiaru będą takie same.

\* Mierzenie różnych przedmiotów, np. zeszytu, piórnika, długopisu miarą centymetrową. Odczytywanie wyników. Porównywanie wyników pomiaru takich samych przedmiotów, np. wyników pomiaru krótszego brzegu zeszytu.

**2. Zeszyt ćwiczeń s. 44**

- mierzenie długości ścieżki, porównywanie i zapisywanie wyników – ćw. 1

- „Pokaż wynik” – ćwiczenie rachunku pamięciowego – ćw. 2,4

- Rozwiązanie zadania tekstowego – obliczenia pieniężne – ćw. 3

**Ed. plastyczna**

„Majowa łąka” – malowanie obrazu akwarelami.

- Malowanie akwarelą lub farbami plakatowymi obrazu łąki inspirowanego opowiadaniem.

https://youtu.be/wTp1XvCSwsY

MALUJBAJKA Biedronki na łące, maluj i słuchaj bajeczki, malowanie krok po kroku nie tylko dla dzieci.

**Zaj. komputerowe**

Programowanie w Scratch dla dzieci - Lekcja 3

https://youtu.be/IFR7iqokDew

W tej lekcji dowiesz się, co to są kostiumy, czyli różne wersje danego duszka. Poznasz skrypty obsługujące prostą zmianę wyglądu duszka oraz stworzysz proste animacje!

Wejdź na https://kodologia.pl?utm\_campaign=cq\_yt

**Zoom – godz. 9.00** (ID i hasło stałe )

Ed. matematyczna

Przygotuj: Zeszyt ćwiczeń s. 44 , piórnik, linijka