**Plan pracy na poniedziałek - 25.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. W-f

Temat: Świat z lotu ptaka. Ptasie rodziny

Waga i ważenie, kilogram jako jednostka masy

Uczeń:

– uważnie słucha ciekawostek o ptakach i opowiadania czytanego przez nauczyciela

– rozumie czytane teksty i wypowiada się na ich temat

– opisuje ustnie wygląd ptaków oraz ich gniazda

– waży różne przedmioty i określa ich wagę, posługując się kilogramem jako jednostką masy

– aktywnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych

**Edukacja polonistyczna**

**1. Obejrzyj filmy o ptakach wiosną:**

https://youtu.be/9qTkJ6xJtuM „Ptaki budują gniazda”

<https://youtu.be/pNSn9eYow6s> „ PTAKI POLSKI - młoda KUKUŁKA wyrzuca jajka z gniazda”

**2. Praca inspirowana opowiadaniem T. Szweda „Kto puka?” Podręcznik s. 18,19**

\* Słuchanie tekstu

\* Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu.

\* Opisywanie sytuacji przedstawionej na ilustracjach.- Zeszyt ćwiczeń , ćw. 1. s. 20

\* Czytanie ze zrozumieniem, przepisywanie zdania, które pasuje do ilustracji- Zeszyt ćwiczeń, ćw. 2 s. 20

\* Naśladowanie odgłosów ptaków: kukułki, bociana, wróbla, wrony – używanie wyrazów dźwiękonaśladowczych i określanie mowy ptaków za pomocą czasowników ( kle, kle – klekocze; ku, ku – kuka; kra,kra – kracze; ćwir, ćwir – ćwierka). - Zeszyt ćwiczeń, ćw. 3.s. 20

\* https://youtu.be/dRcEprzTxTA Rozpoznawanie głosów ptaków

**3. Wiosenne zachowania ptaków - Podręcznik s. 20, 21**

\* Teksty informacyjne „Ptasie gniazda” – słuchanie ze zrozumieniem informacji o wybranych

ptakach i oglądanie zdjęć.

**4. Wiem, pamiętam i potrafię – utrwalanie wiadomości o ptakach.**

• Rozpoznawanie ptaków i zapisywanie ich nazw. Wypowiadanie się na ich temat, dzielenie się informacjami o nich - Zeszyt ćwiczeń, ćw. 4 s. 21

• Rozpoznawanie ptasich gniazd, określanie miejsc, w których są zakładane. Opisywanie ptaków i ich gniazd – kilkuzdaniowe wypowiedzi – Zeszyt ćwiczeń, ćw. 5, s. 22

**Edukacja matematyczna**

**1. Wiem, jak ważyć – doświadczenia z wagą i ważeniem, posługiwanie się odważnikami i zapisywanie wagi w kilogramach – Podręcznik, s. 36,37**

\* Rozmowa o sytuacji przedstawionej na ilustracji:

- Która dziewczynka na dwuramiennej huśtawce waży więcej i po czym to można poznać?

- Co dzieje się z osobą cięższą na huśtawce, a co z lżejszą?

\* Praktyczne porównywanie i ocenianie ciężaru wybranych przedmiotów (cięższy, lżejszy) zawieszonych na ramionach wieszaka (wg wzoru z podręcznika).

\* Prezentacja wagi szalkowej. Wyjaśnienie prostej konstrukcji wagi i zasady jej działania (podobieństwa do huśtawki ramiennej). Porównanie wagi szalkowej i innych wag przedstawionych na ilustracjach – wskazanie podobieństw i różnic.

**2. Wprowadzenie pojęcia kilogram.**

\* Równoważenie kilogramowych towarów (mąka, cukier, sól) odpowiednio dobranymi odważnikami. Odczytanie i wyjaśnienie skrótu na odważniku: **kilogram jako podstawowa miara wagi.**

\* Odszukiwanie zapisu wagi na opakowaniach produktów. Dobieranie odpowiednich odważników do kilku ważonych produktów w kilogramowych opakowaniach. Odczytywanie miary na odważnikach: 1 kg, 2 kg, 5 kg. Równoważenie towarów innymi produktami.

\* Porównywanie objętości z ciężarem, ocenianie „na oko” ciężaru ważonych przedmiotów i sprawdzanie na wadze – ćwiczenia w ważeniu.

**3. Pomyślę i rozwiążę** – analiza ilustracji do zadań dotyczących wagi, ważenia i odważników używanych w pomiarach – Podręcznik s. 38,39

**4. Zeszyt ćwiczeń , s. 45** - Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia wagowe, odczytywanie danych z ilustracji

.

**W-F**

**Ćwiczenia fizyczne w domu:**

<https://youtu.be/RXtbC9s10B0>

**Zoom – godz. 9.00** (ID i hasło stałe )

Ed. matematyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 36,27,28,29, Zeszyt ćwiczeń s. 45, piórnik