**Plan pracy na wtorek - 26.05.20 r. – kl. I**

1. Religia

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. J. angielski

Temat: Świat z lotu ptaka. Ptasi koncert

 Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia pieniężne w zakresie 20.

Uczeń:

– wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu

– wie, jak się należy zachowywać w lesie

– rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznak dź, Dź

– dokonuje analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej wyrazów z głoską dź

– rozwiązuje zadania oraz dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiątkowego

– wykonuje obliczenia pieniężne

**Edukacja polonistyczna**

**1. Oglądanie filmu pt. „Co to jest las?” -** [**https://youtu.be/31z7hEiIDVs**](https://youtu.be/31z7hEiIDVs)

**2. Wiosenny las jest pełen dźwięków – praca z tekstem Podręcznik s. 22,23**

\*Uważne słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela.

\* Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu:

- Jakie ptaki słychać było w lesie?

- Jakie ptaki są na ilustracjach? (wilgi, słowik, szpak, dudek, sikorki, dzięcioły)

- Jak w opowiadaniu są nazwane dźwięki wydawane przez ptaki? (gwizdy i trele, szczebiot, kukanie, stukanie, śpiew)

\* Wyszukiwanie w tekście nazw ptaków (globalne czytanie nazwy dzięcioł).

**3. Wprowadzenie dwuznaku dź, Dź**

\* Wyodrębnienie z tekstu w podręczniku wyrazu **dźwięk** – analiza słuchowo-wzrokowa wyrazu.

- Zwrócenie uwagi na spółgłoskę występującą po głosce dź.

\* Odczytanie i analiza słuchowo-wzrokowa pozostałych wyrazów napisanych na lewym marginesie w podręczniku.

- Określenie rodzaju głosek występujących po głosce dź w tych wyrazach;

ustalenie, że są to spółgłoski. Przypomnienie, w jaki sposób zmiękczamy głoski przed spółgłoskami, jeśli nie słychać po nich samogłoski i.(zmiękczamy przez kreskę)

\* Zeszyt ćwiczeń s. 23

- Ćwiczenia w pisaniu dwuznaku dź w izolacji i w wyrazach.

- Nazywanie obiektów na zdjęciach i wskazywanie nazw, w których słychać głoskę dź.

- Pisanie wyrazów z literami dź na podstawie wzoru drukowanego.

**4. Dźwięki lasu – wypowiedzi na temat przyjaznych i nieprzyjaznych dźwięków w lesie.**

\* Oglądanie filmu pt. „W lesie” <https://youtu.be/dl1TQ_zLjcc>

„ Czas w las” - <https://youtu.be/oP4avmlfRhA> - Jak zachować się w lesie podczas wycieczki?

\* Zeszyt ćwiczeń s. 24

 - Omawianie ilustracji. Czytanie wyrazów dźwiękonaśladowczych. Wskazanie odgłosu zakłócającego leśną ciszę.

- Rozmowa na temat zasad zachowywania się w lesie, wskazywanie dźwięków nieprzyjaznych dla leśnych zwierząt.

- Nadawanie ilustracji tytułu w formie zdania. Pisanie zdania pasującego do ilustracji.

\* Obejrzyj film pt. „Leśna wycieczka” – poznanie zasad prawidłowego zachowana się w lesie

https://youtu.be/Yr2bFApujgI

**5. Zapis spółgłoski dź, Dź** w zeszycie (jedna linijka małej litery dź, jedna linijka dużej litery Dź , jedna linijka litery dź, Dź na zmianę oraz wyrazy : dźwięk, dźwig, dźwigać, niedźwiedź.

\*Czytanie metodą sylabową tekstu w podręczniku na s.22

**6. Zeszyt do kaligrafii – s. 52 – ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą dź, Dź po śladzie, czytanie i przepisywanie wyrazów i zdań.**

**Edukacja matematyczna**

**1. Rozwiązywanie zadań – szacowanie.**

\* Szacowanie i sprawdzanie długości przedmiotów.

Wskazywanie różnych przedmiotów, np. ołówek, książkę, obraz i oszacowanie ich długość. Następnie dokonanie pomiaru długości przedmiotów i porównanie ich ze swoimi ocenami.

**2. Wykonywanie w zeszycie przedmiotowym zadań o ptakach.**

\* Dzieci zapisują w zeszycie działanie i odpowiedź do każdego działania.

1. Nad staw przyleciały: 4 bociany, 3 żurawie, 2 łabędzie i 5 motyli. Ile ptaków było nad stawem?

2. Na gałęziach siedziały: 2 wilgi, 12 szpaków, 4 sikorki i 2 wiewiórki. Ile razem było ptaków?

3. Do ogrodu przyfrunęły: 3 kosy, 5 wróbli, 2 sroki i 6 gołębi. Ile ptaków było w ogrodzie?

**3. Układanie i rozwiązywanie zadań – obliczenia pieniężne - Zeszyt ćwiczeń s. 46,47**

\* Rozwiązywanie zadań tekstowych – przypomnienie nominałów monet i banknotów, obliczenia pieniężne, dodawanie w zakresie 20.

\* Doskonalenie umiejętności rachunkowych – dodawanie i odejmowanie w zakresie 20

**Zoom – godz. 9.00** (ID i hasło stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 22,23, Zeszyt ćwiczeń s. 23,24, piórnik