**Plan pracy na środę - 27.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. W-f

Temat: Świat z lotu ptaka. Skrzydlaci przyjaciele

Ćwiczenia rachunkowe w zakresie 20, obliczenia pieniężne i zegarowe.

Uczeń:

– głośno i wyraziście czyta proste teksty dla dzieci

– rozpoznaje, nazywa i zapisuje spółgłoski miękkie dzi, Dzi

– odczytuje wskazania zegara i wykonuje obliczenia pieniężne

– dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiątkowego oraz porównuje liczby

**Edukacja polonistyczna – 2h**

**1.Wprowadzenie spółgłoski miękkiej dzi, Dzi na podstawie wyrazu dzięcioł (analiza słuchowo-wzrokowa wyrazu dzięcioł)**

\* Słuchanie informacji nauczyciela o dzięciołach:

- Dzięcioł zamieszkuje wykute przez siebie dziuple w drzewach. Para dzięciołów dzieli pracę między sobą, tak jak i później wysiadywanie i karmienie od 5 do 9 piskląt, które wykluwają się z jaj złożonych w maju. Jedno z piskląt stale wygląda z dziupli, wypatrując rodziców z pokarmem. Dzięcioły odżywiają się głównie owadami i ich larwami, które często wydobywają z pni drzew. Zimą, gdy trudno o owady, odżywiają się nasionami sosny i świerku, słoninką i owocami pozostałymi na drzewach i krzewach.

\* Omówienie ilustracji przedstawiającej dzięcioły Podręcznik s. 23

**2. Poznanie zapisu głoski miękkiej dzi, Dzi.**

\* Ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej – Podręcznik s. 23

Wyodrębnianie wyrazów **dzioby, dziupla** – udzielanie pełnych odpowiedzi na pytania:

- Co wystawiają pisklęta z dziupli w oczekiwaniu na pokarm?

- Gdzie siedzą pisklęta dzięcioła?

\* Ustalenie rodzaju głosek występujących po spółgłosce miękkiej dź (dzi). Nawiązanie do wiadomości z zajęć poświęconych oznaczaniu w piśmie zmiękczenia głosek ś, ń, ć, ź. Określenie sposobu zmiękczania głoski dź w analizowanych wyrazach.

\* Poznanie zapisu spółgłoski miękkiej dzi, Dzi (patrz: Tok wprowadzania litery).

\* Czytanie wyrazów napisanych na prawym marginesie w podręczniku. Wyszukiwanie w tekście i odczytywanie wyrazów z dzi.

**3. Zeszyt ćwiczeń s. 25,26**

- Tworzenie sylab dzia, dzią, dzie, dzię, dzio, dziu, dzió. Podawanie wyrazów z tymi sylabami

w wygłosie, śródgłosie i nagłosie.

- Pisanie wyrazów z cząstką dzi: na podstawie wzoru drukowanego, kończenie wyrazów – podpisów do obrazków, uzupełnianie zdań.

**4. Zapis spółgłoski dzi, Dzi w zeszycie** (jedna linijka małej litery dzi, jedna linijka dużej litery Dzi , jedna linijka litery dzi, Dzi na zmianę oraz wyrazy : dzięcioł, dziupla, dziób, dzień, łabędzie.

\*Czytanie metodą sylabową tekstu w podręczniku na s.23

**5. Zeszyt do kaligrafii – s. 52** – ćwiczenia w pisaniu wyrazów z literą dzi, Dzi po śladzie, czytanie i przepisywanie wyrazów i zdań.

**Edukacja matematyczna**

**1.Ćwiczenia rachunkowe w zakresie 20, obliczenia pieniężne i zegarowe Zeszyt ćwiczeń s. 48,49,**

- Ćwiczenia z tarczą zegarową.

- Przeliczanie elementów we wskazanych zbiorach i zapisywanie odpowiednich liczebników,

uzupełnianie diagramu słupkowego.

- Etapowe rozwiązywanie zadania złożonego.

- Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 20.

**2. Zeszyt do kaligrafii matematycznej s. 32 – rozwiązywanie zadania z treścią, ćwiczenia w kształtnym pisaniu.**

**W-f**

**Ćwiczeia na dworze:**

https://youtu.be/Xw7aNr4vTbc

**Zoom – godz. 9.00** (ID i hasło stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 22,23, Zeszyt ćwiczeń s. 25,26, piórnik