**Plan pracy na czwartek - 28.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Zaj komputerowe

3. Ed. matematyczna

4. J. angielski

5. Ed. plastyczna

Temat: Świat z lotu ptaka. Czego uczymy się od ptaków?

Sprawdzam siebie – rozwiązywanie zadań matematycznych, obliczenia

w zakresie 20.

Uczeń:

– głośno i wyraziście czyta teksty dla dzieci

– dba o poprawność i poziom graficzny przepisywanych zdań

– rozwiązuje zadania matematyczne – wykonuje obliczenia rachunkowe w zakresie 20

– poprawnie wykonujesz pracę plastyczną z papieru

**Edukacja polonistyczna**

**1.Słuchanie tekstów informacyjnych „Co fruwa, a co lata?”- Podręcznik s. 24**

\* Dziecko dmuchając na piórka, staraja się utrzymać je jak najdłużej w powietrzu.

\* Co może poruszać się w powietrzu? – rozmowa.

- W powietrzu poruszają się zwierzęta i owady, a także różne rzeczy, które mogą unosić się w powietrzu, np. śnieżynki, piórka, pajęczyna, babie lato, pyłki, kurz, para wodna, balony oraz pojazdy powietrzne skonstruowane przez człowieka.

\* Próby samodzielnego wyjaśnienia przyczyny unoszenia się w powietrzu lub latania.

\* Elementy budowy ptaka umożliwiające latanie.

Porównywanie ptaków w locie i w spoczynku. Analiza cechy ich budowy. Porównywanie budowy ptaków z budową innych zwierząt i podkreślenie różnic (skrzydła,

ogon, dziób, pióra), które decydują o zdolności latania. Obserwacja układu ogona i skrzydeł

w czasie lotu.

**2. Podniebne podróże – wypowiedzi wprowadzające do tematu zajęć.**

\* Krótkie wprowadzenie do tematu o marzeniach człowieka o lataniu:

- Byli sobie ojciec i syn, Dedal i Ikar, którzy skonstruowali skrzydła z ptasich piór sklejonych woskiem, ale próba latania z tymi skrzydłami była nieudana, ponieważ słońce roztopiło wosk i pióra się odkleiły.

- Znamy też legendy o latających dywanach.

**3. Praca inspirowana tekstem „Ludzie jak ptaki” – Podręcznik s. 25**

\* Głośne czytanie tekstu „Ludzie jak ptaki”.

\* Wyjaśnienie tytułu. Udzielanie odpowiedzi na pytania związane z tekstem oraz wyszukiwanie fragmentów spełniających podany warunek (wg podręcznika).

\* Zeszyt ćwiczeń – ćw. 2, s. 27

**4. Ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem oraz technikę pisania Zeszyt ćwiczeń s. 27,28,**

\* Tworzenie nazw pojazdów powietrznych z sylab – ćw. 1, s. 27

\* Dopasowywanie pytań do ilustracji i zapisywanie odpowiedzi – ćw. 3, s. 28

**5. Wiem, jak napisać - Podręcznik s. 26,27**

\* Utrwalenie zasad pisowni wyrazów ze spółgłoską miękką dź.

Analiza słuchowo-wzrokowa i budowanie modeli wyrazów: dźwięk, dźwig, wiedźma, Władzio, Jadzia, dziecko. Przypomnienie i wspólne omówienie sposobu zapisywania głosek miękkich zależnego od pozycji głoski w wyrazie (przed samogłoską lub spółgłoską).

- Pisanie wyrazów i zdań z pamięci. Wskazywanie wyrazów, w których głoska miękka występuje przed samogłoską.

- Zapisywanie liczb słowami, ze słuchu.

- Czytanie tekstu słowno-obrazkowego. Pisanie w zeszycie wyrazów zastąpionych w tekście ilustracjami.

- Wysłuchiwanie wyrazów ukrytych w innych wyrazach i zapisywanie ich w zeszycie.

- Tworzenie nazw kolorów z sylab, samodzielne dobieranie do nich rzeczowników i zapisywanie par wyrazów w zeszycie.

**Ćw. 1 s. 26 – pisanie zdań z pamięci – prześlij zdjęcie wykonanego w zeszycie zadania do oceny.**

**Edukacja matematyczna**

**1. Sprawdzam siebie – rozwiązywanie zadań matematycznych, powtórzenie Zeszyt ćwiczeń s 50,51**

\* Samodzielne rozwiązywanie zadań i sprawdzanie wyników w parach: numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiątkowego, liczby porządkowe, zadania tekstowe – odejmowanie w zakresie 20 i obliczenia pieniężne, odczytywanie godzin na zegarach ze wskazówkami, odkodowywanie zaszyfrowanych działań.

**Zaj. komputerowe**

**„Świat ptaków” – rysowanie ptaków w edytorze grafiki Paint – pracę prześlij do oceny.**

**Ed. plastyczna**

1. „Ptaki” – wykonanie form przestrzennych z papieru.

- Oglądanie sposobu składania papierowego ptaka i jego wykonanie.

- Ozdabianie papierowych ptaków wg własnego pomysłu.

- Zabawy ptakami. Udekorowanie ptakami gałązek w bukiecie lub okna.

**Ptaki możesz wykonać według podanych wzorów lub według własnego pomysłu.**

**Wyślij pracę do oceny.**

[**https://youtu.be/C2bwhOWSOL8**](https://youtu.be/C2bwhOWSOL8)

[**https://youtu.be/l\_cINQDaPrI**](https://youtu.be/l_cINQDaPrI)

**Zoom – godz. 9.00** (ID i hasło stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 24, 25, 26, 27 , Zeszyt ćwiczeń s. 27,28 piórnik