**Plan pracy na piętek - 29.05.20 r. – kl. I**

1. Ed. polonistyczna

2. Religia

3. Ed. matematyczna

4. w-f

5. Ed. muzyczna

Temat: Świat z lotu ptaka. Dzień odkrywców. Puszczamy latawce.

Doskonalenie umiejętności matematycznych – rozwiązywanie zdań.

Uczeń:

– uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela

– ocenia zachowanie bohatera opowiadania

– opowiada z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych

**Edukacja polonistyczna**

**1. Praca inspirowana opowiadaniem P. Olszówki „Od czegoś trzeba zacząć”.**

\* Słuchanie opowiadania

Piotr Olszówka

***„Od czegoś trzeba zacząć”***

Jerzy trochę bał się latać. Kłopot polegał na tym, że był orłem. Orły słabo biegają... Dlatego

Jerzy siedział na skale i poważnie rozmyślał na temat: JAK ZACZĄĆ?

Myślał tak już drugi dzień. Tata dokładnie wytłumaczył mu, co ma robić.

– Jesteś orłem. Po prostu rozłóż skrzydła, odbij się mocno i… leć – powiedział tata... Ale tata

umiał latać, więc łatwo mu było mówić.

– A jak mi się nie uda?

– To spróbujesz jeszcze raz. Mnie też nie od razu się udało – powiedział tata, ale Jerzy mu nie

uwierzył.

Tata unosił się w powietrzu całymi dniami. Trudno było go spotkać na ziemi. Odkąd Jerzy

sięgał pamięcią, tata wpadał do gniazda tylko na chwilę, przynosił obiad, zamienił kilka słów

i leciał po następny obiad. I tak w kółko. Może z chodzeniem po ziemi miał jakieś kłopoty… Ale z lataniem?

Jerzy to co innego. Nigdy jeszcze nie latał, chociaż w dreptaniu po gnieździe był całkiem

niezły.

– Spróbuję… – obiecał bez przekonania.

– Dobrze. Trenuj sam, będziemy niedaleko – powiedzieli zgodnym chórem rodzice i odlecieli.

Jerzy ostrożnie wyszedł z gniazda. Skacząc ze skały na skałę, dotarł powolutku do podnóża

góry i odetchnął z ulgą. Posiedzi tu do wieczora, a potem… powie rodzicom, że mu nie wyszło.

I jakoś to będzie…

– Co za paskudne rzeczy wymyślam? – zawołał nagle na całe gardło.

Przecież rodzice mu ufają, nie może ich okłamywać. Musi przynajmniej spróbować. A jeśli

wtedy powie, że mu nie wyszło, to nie będzie kłamstwo.

Przede wszystkim trzeba wystartować. Bez startu nie ma latania. Jerzy stanął dziobem w stronę doliny. Rozłożył ostrożnie skrzydła. Zrobił dwa duże kroki. Machnął skrzydłami i… oderwał się od ziemi. Spojrzał w dół. Wystraszył się. Zasłonił skrzydłem oczy i spadł na łeb, na szyję w trawę.

– Orzeł nielot! – wykrakała wrona Robertina. – Jureczku, nie masz przypadkiem jakiegoś

kiwi w rodzinie?

– Uciekaj stąd, bo cię złapię! – zawołał Jerzy, zły okropnie, bo mógł przecież ćwiczyć przy tacie, a nie przy obcej wronie, w dodatku nieżyczliwej.

– O, na pewno mnie złapiesz. Musisz tylko szybciej chodzić! – zawołała Robertina i aż zakrakała ze śmiechu. – Pieszo zdrowiej! Kra! Kra!

Jerzy zabulgotał ze złości. Podbiegł kilka kroków, rozłożył szeroko skrzydła, machnął nimi,

ale nie poleciał.

– Jerzy w swe skrzydła nie wierzy! – zawołała wrona i znowu przeleciała tuż nad jego głową.

Orzełek miał już tego dosyć.

– „Rozłóż skrzydła, odbij się mocno i leć… rozłóż skrzydła, odbij się mocno i leć” – przypomniał sobie słowa taty.

Spróbował. Nie udało się. Ale wiedział już, kiedy powinien się odbić. Za drugim razem też nie wyszło. Wrona latała nad jego głową i śmiała się na całe gardło. Spróbował trzeci raz. I przeleciał kilka metrów! A potem poszybował kawałek nad zboczem. I nawet zdołał zakręcić! I miękko wylądował. A potem jeszcze raz... i jeszcze raz.

Próbował i próbował, i nawet nie zauważył, kiedy nadszedł wieczór. A gdy rodzice wrócili

do gniazda, po prostu do nich poleciał.

– Tato! Miałeś rację! Wystarczyło rozłożyć skrzydła i się odbić!

– To jutro lecisz z nami? Jak dorosły orzeł?

– Na pewno spróbuję… A jak się nie uda, to spróbuję jeszcze raz! I jeszcze raz! Aż się nauczę! Orły się nie poddają, prawda?! – zawołał Jerzy.

A wrona Robertina uciekła, kiedy tylko zobaczyła, że Jerzy lata coraz dalej. Lepiej nie drażnić prawdziwych orłów...

**\* Prawda czy fałsz? – sprawdzenie zrozumienia tekstu.**

- Jerzy chce być szybowcem.

- Robertina to bardzo nieżyczliwa wrona.

- Orły to ptaki, które nie latają.

**\* Opowiadanie przygody orła.**

**\* Wypowiedzi oceniające zachowanie bohatera opowiadania.** Zwrócenie uwagi na jego reakcję na przytyki wrony oraz na wytrwałość i upór w dążeniu do celu.

\* **Wyszukiwanie w encyklopedii lub innym dostępnym źródle informacji o ptaku kiwi.** Hipotetyczne ustalenie cech ptaka, które uniemożliwiają mu latanie, m.in. szczątkowe skrzydła (ok. 5 cm), krępa budowa, waga ponad 3 kg.

Obejrzyj film o ptaku kiwi: <https://youtu.be/cQhjjJCkl0w>

https://youtu.be/XTwPBQ\_-0wA

Inne ptaki nieloty to np. struś, pingwin, nandu, emu, kura, kaczka, gęś domowa, które potrafią tylko podlatywać, ale nie latają. Zwrócenie uwagi na stosunek skrzydeł do masy ciała u tych ptaków, co jest jedną z głównych przyczyn uniemożliwiających im latanie.

Obejrzyj filmy o ptakach , które nie potrafią latać:

Ptaki nieloty : <https://youtu.be/o7__RC_nDHA>

Ptaki nieloty w Polsce: <https://youtu.be/tsJ91kU-JMg>

**2. Puszczamy latawce – zabawy logiczne Elementarz odkrywców s. 60,61**

- Przeliczanie wskazanych latawców i zapisywanie odpowiedniego liczebnika.

- Uzupełnianie modeli wyrazowych nazwami ptaków.

- Odczytywanie zakodowanych wyrazów i ich zapisywanie.

- Słuchanie krótkiej informacji nauczyciela o latawcach, lotniach i szybowcach.

- Czytanie ze zrozumieniem – zapisywanie imion zgodnie z podanymi informacjami, wielka

litera w pisowni imion.

**Edukacja matematyczna**

**1. Rozwiązuję różne zadania – doskonalenie umiejętności matematycznych**

\* Ćwiczenie rachunku pamięciowego w zakresie 20 – rzucanie kostkami do gry: obliczanie sumy i różnicy wyrzuconych oczek.

**2. Zeszyt ćwiczeń s. 52,53**

- Wędrówki w labiryncie – ćwiczenie grafomotoryczne.

- Wskazywanie, z ilu klocków jest zbudowana konstrukcja i ile klocków widać z każdej strony.

- Dobieranie ilustracji do działania.

- Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 20.

**Ed. muzyczna**

Nauka piosenki pt. „Ptasie głosy” – praca z podręcznikiem i płytą.

**W-f**

Ćwiczenia z piłką

https://youtu.be/OFNJYSN0ZIU

**Zoom – godz. 9.00** (ID i hasło stałe )

Ed. matematyczna

Przygotuj: Elementarz odkrywców s. 60,61, piórnik, kostka do gry