**Plan pracy na wtorek - 02.06.20 r. – kl. I**

1. Religia

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. J. angielski

Temat: Między nami. Między nami w klasie

 Sprawdzenie wiadomości – obliczenia w zakresie 20.

Uczeń:

– udziela odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów

– czyta wiersz

– wie, jak się należy zachować, gdy coś się pożycza

– dokonuje obliczeń w zakresie 20 (przypadki numeracyjne)

– rozwija zdania i uzupełnia je czasownikami

**Edukacja polonistyczna**

**1. Słuchanie opowiadania Z. Staneckiej „Świnka” – Podręcznik s. 28**

\* Omawianie treści opowiadania, udzielanie odpowiedzi na pytania:

- Kto jest bohaterem opowiadania?

- Gdzie ma miejsce ta historia?

- Dlaczego Julka była zaniepokojona?

- Kto sprawił przykrość Julce?

- Co można powiedzieć o Julce? Ń , ćw. 1,2 s. 29

- Co sprawiło Julce największą przykrość?

- Czy nam również jest przykro w takich sytuacjach?

\* Zeszyt ćwiczeń , ćw. 1,2 s. 29

**2. Pożyczać czy nie? – kształtowanie prawidłowych postaw.**

\* Ocena zachowania Wojtka.

- Rozmowa na temat właściwego zachowania się w sytuacji, gdy chcemy coś od kogoś pożyczyć; zwrócenie uwagi na stan oddawanej rzeczy.

- Udzielanie rad Wojtkowi, który nie zachował się właściwie.

- Wspólne ustalenie zasad dotyczących pożyczania:

**Nigdy nie bierzemy czegoś bez pozwolenia właściciela. Zwracamy się z prośbą o pożyczenie. Dbamy o rzeczy pożyczone. Pamiętamy o terminie oddania pożyczonej rzeczy. Nie przekazujemy pożyczonych rzeczy innym.**

**Zapisanie hasła do zeszytu:**

***Gdy przybory pożyczamy, zawsze o zgodę właściciela pytamy.***

**3. Przypomnienie kolejnych dni tygodnia.**

\* „Prawda czy fałsz?” – Dzieci oceniają prawdziwość zdań – prawda/fałsz

- Dzisiaj jest poniedziałek.

- Po wtorku zawsze jest środa.

- Tydzień ma osiem dni.

- Najkrótszy tydzień ma pięć dni.

- Do szkoły przychodzimy pięć razy w tygodniu.

\* Czytanie wiersza „Tydzień w szkole” - Podręcznik s. 29

- Rozmowa na temat opisanych w wierszu wydarzeń ze wskazaniem na dni tygodnia.

- Przypomnienie nazw kolejnych dni tygodnia – Zeszyt ćwiczeń s. 30 ćw. 6

- Jak unikać niemiłych sytuacji w szkole? – dyskusja, podawanie przykładów.

- Wskazywanie w wierszu par rymujących się wyrazów.

**4. Ćwiczenia językowe – Zeszyt ćwiczeń s. 29 ćw. 3,4, s. 30 ćw. 5**

- Rozwijanie kolejnych zdań z wykorzystaniem podanych wyrazów.

- Tworzenie form 1 i 3 osoby czasowników w czasie teraźniejszym – różnica w wymowie i pisowni samogłosek na końcu wyrazu (ę, e).

- Przepisywanie zdania do zeszytu.

**Ed. matematyczna**

Sprawdzenie wiadomości - obliczenia w zakresie 20.

Karta zostanie przesłana drogą mailową. Dzieci wykonują wersję A lub B . Pracę proszę przesłać do oceny.

**Zoom – godz. 9.00** (ID i hasło stałe )

Ed. polonistyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 28,29 Zeszyt ćwiczeń s. 29,30, piórnik,