**Plan pracy na środę - 03.06.20 r. – kl. I**

1. Ed polonistyczna

2. Ed. polonistyczna

3. Ed. matematyczna

4. W-F

Temat: Między nami. Między nami w domu.

 Obliczenia w zakresie 20 – działania z okienkami.

Uczeń:

– wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu

– zna stopnie pokrewieństwa w rodzinie i związane z nimi relacje

– rozróżnia zdania pytające, kończy je odpowiednim znakiem

– wykonuje działania dodawania, odejmowania i z okienkami w zakresie 20

**Edukacja polonistyczna 2h**

**1. Praca inspirowana tekstem J. Papuzińskiej „Jak nasza mama zreperowała księżyc” Podręcznk s. 30,31**

 **Informacja o Joannie Papuzińskiej**

Joanna Papuzińska urodziła się w 1939 roku w Warszawie, poetka, autorka bajek i wierszy dla dzieci. W stolicy mieszka do dziś - w centrum, w starej kamienicy. W 1966 roku opublikowała "Tygryski", a po nich wiele innych książek, które podobały się rodzicom i dzieciom, m.in.: "Pims, którego nie ma", "Nasza mama czarodziejka", „Czarna jama" czy "Rokiś".

**„*Nasza mama czarodziejka”*** *to zbiór opowiadań o zwykłym życiu, do którego mama głównych bohaterów (trzech braci) wnosi element magii. Spotykają chłopca, który był tak zarozumiały, że tak się nadął, że stał się wielkoludem. Mama potrafi pomóc księżycowi który ułamał sobie kawałek rożka, potrafi wyprać ciemną chmurę aby zapobiec burzy na morzu, uszyje czapeczkę dla dzwonnicy, która uratuję ją przed zawaleniem.*

**\* Słuchanie czytanego fragmentu książki z podręcznika lub bajki na podstawie opowiadania Joanny Papuzińskiej czytanej przez Małgorzatę Foremniak**

[**https://youtu.be/pzT7QEVBIaI**](https://youtu.be/pzT7QEVBIaI)

**Wersja książki w pdf – zachęcam do przeczytania całej książki**

[**https://docplayer.pl/18026235-Joanna-papuzinska-nasza-mama-czarodziejka.html**](https://docplayer.pl/18026235-Joanna-papuzinska-nasza-mama-czarodziejka.html)

**\* Odpowiedzi na pytania do tekstu:**

- Kto jest bohaterem opowiadania?

- O jakiej porze to się dzieje?

- Dlaczego księżyc popłakiwał?

- W jaki sposób mama naprawiła księżyc?

- Czy można naprawić księżyc?

- Czego człowiek nie potrafi nigdy naprawić? – podawanie przykładów.

\* Wskazywanie elementów fantastycznych i realistycznych w tekście.

**2. Czy można być czarodziejem w życiu codziennym? – zdania pytające Zeszyt ćwiczeń s. 31, ćw.1,2**

\* Dobieranie podpisów do ilustracji, rysowanie ilustracji do zdania, opowiadanie historyjki obrazkowej.

\* Ustne układanie pytań do ilustracji i odczytywanie odpowiedzi.

\* Z czego jeszcze można by ulepić róg księżyca? – podawanie własnych pomysłów na materiały plastyczne.

\* Kilkuzdaniowe wypowiedzi dzieci o sytuacjach, w których ich mama komuś pomogła.

\*Rozmowa o znaku kończącym zdanie pytające i modulacji głosu podczas wypowiadania zdania pytającego.

\* Odczytywanie pytań i odpowiedzi, wstawianie na końcu tych zdań odpowiednich znaków.

**3. Kto jest kim w rodzinie? – ustalanie stopni pokrewieństwa.**

\* Wskazywanie wiekowej różnicy pokoleń w rodzinie, np. Kto jest najstarszy? Kto jest najmłodszy? Kto i od kogo jest starszy?

\* Wyrazy też mają rodziny.

Ustne tworzenie rodzin wyrazów rodzina, dziecko, mama, tata.

**\* Zeszyt ćwiczeń s. 32, ćw. 3,4**

**Ed. matematyczna**

**1. Jaką liczbę mam na myśli? – doskonalenie rachunku pamięciowego.**

- Mam na myśli pewną liczbę. Jeśli dodam do niej 3, to otrzymam 18. Jaką liczbę miałem na myśli?

- Mam na myśli pewną liczbę. Jeśli dodam do niej 7, to otrzymam 20. O jakiej liczbie pomyślałem na początku?

- Mam na myśli pewną liczbę. Jeśli odejmę od niej 3, to otrzymam 13. Jaką liczbę miałem na myśli?

- Mam na myśli pewną liczbę. Jeśli odejmę od niej 8, to otrzymam 11. O jakiej liczbie pomyślałem na początku?

**2. Obliczenia w zakresie 20 – różne formy zapisu, tabele - Zeszyt ćwiczeń s. 54,55**

- Rozwiązywanie zadań – obliczenia pieniężne.

- Etapowe rozwiązywanie złożonego zadania z wykorzystaniem schematycznego rysunku.

- Rozwiązanie zadania tekstowego z wykorzystaniem ilustracji.

- Wykonanie działań odejmowania z wykorzystaniem liczmanów.

**Wf**

"Wyprostuj się!" - profilaktyka wad postawy u dzieci

Zestaw ćwiczeń

https://youtu.be/hrk7sMV38ec

**Zoom – godz. 9.00** (ID i hasło stałe )

Ed. matematyczna

Przygotuj: Zeszyt ćwiczeń s. 54,55, piórnik,