**Plan pracy na piątek - 05.06.20 r. – kl. I**

1. Ed polonistyczna

2. Religia

3. Ed. matematyczna

4. w-f

5. Ed. polonistyczna

Temat: Między nami. Trudne wybory

Litr – mierzenie objętości płynów.

Uczeń:

– dostosowuje swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny

– czyta z podziałem na role

– mierzy płyny różnymi miarkami

– wykonuje zadania doskonalące umiejętności praktyczne (obliczenia zegarowe, liczenie pieniędzy, ważenie, mierzenie długości)

– wykonuje proponowane ćwiczenia w terenie

**Edukacja polonistyczna - 2h**

**1. Praca inspirowana tekstem „Nagła sprawa” – Podręcznik s. 34**

\* Próba wyjaśnienia wyrażenia nagła sprawa.

\* Głośne czytanie tekstu przez dziecko.

\* Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu:

- Kto występuje w opowiadaniu?

- Gdzie ma miejsce opisana historia?

- Co się wydarzyło w rodzinie Gabrysi?

- Jak próbowano rozwiązać problem zepsutej pralki?

- Jak go rozwiązano?

- Czy łatwo w dzisiejszych czasach żyć bez pralki?

- Jakie inne urządzenia domowe ułatwiają ludziom życie?

- Które z tych przedmiotów są niezbędne i dlaczego?

\* Próba oceny zachowania Gabrysi – wysuwanie argumentów.

\* Rozmowa na temat sytuacji, kiedy musimy zrezygnować z jakiejś przyjemności dla dobra innych. Podawanie przykładów, odwoływanie się do doświadczeń dzieci.

\* Wspólne ustalenie, dlaczego swoje oczekiwania należy dostosować do sytuacji finansowej rodziny.

**2. Rozmowa w sklepie – doskonalenie umiejętności prowadzenia dialogu Podręcznik s. 35**

\* Ustalenie, ile osób może brać udział w dialogu (dialog to rozmowa dwóch lub większej liczby osób)

\* Odczytanie dialogu między tatą a sprzedawcą z podziałem na role.

\* Prowadzenie w parze dialogów przedstawiających dalszy ciąg rozmowy w sklepie ze zwróceniem uwagi na zwroty grzecznościowe.

\* Analiza ortograficzna wyrazów **proszę, dziękuję, do widzenia**. Pisanie tych zwrotów grzecznościowych z pamięci w zeszycie.

**3. Zeszyt ćwiczeń s. 35**

\* Ćwiczenia językowe: pisanie czasowników z nie, układanie zdania z rozsypanki wyrazowej,

tworzenie nowych czasowników za pomocą przedrostków i uzupełnianie nimi zdań.

**Ed. matematyczna**

1. Rozwiązywanie zagadek.

*- Ma tarczę, ale przed nikim się nie broni. (zegar)*

*- Wciąż wskazuje czas, którego nikt nie dogoni. (zegar)*

*- Zamień w słowie BAGAŻ literę B na W, a literę Ż skreśl. (waga)*

*- Gdy chcesz być dokładną i wzorową, mierz wszystkie wymiary miarą… (centymetrową)*

*- Nimi zapłacisz wszędzie, gdy tylko ciężką pracą je zdobędziesz. (pieniądze)*

\* Rozmowa o przyrządach i ich wykorzystaniu w codziennym życiu.

**2. Obliczenia zegarowe, płacenie, ważenie, pomiary długości – doskonalenie umiejętności praktycznych.**

\* Przypomnienie sposobu odczytywania godzin na zegarze (układ cyfr i znaczenie wskazówek).

\* Przypomnienie odważników i sposobu ważenia różnych towarów.

\* Rozwiązywanie zadań

- Na wadze jest siatka z 5 kilogramami bananów. Jakie odważniki należy położyć na drugiej szalce?

- Na wadze leży z jednej strony odważnik 10-kilogramowy. Po drugiej stronie wagi leży

siatka z ziemniakami i odważnik 1-kilogramowy. Szalki są w równowadze. Ile ważą

ziemniaki?

\* Rozmowa na temat korzystania z miary centymetrowej w codziennym życiu. Ustalenie miana na miarce centymetrowej. Przypomnienie zasady mierzenia przedmiotów.

\* Przypomnienie znanych dzieciom nominałów monet i banknotów. Rozmowa o znaczeniu pieniędzy w codziennym życiu. Podkreślenie, że nie powinno się wydawać pieniędzy bez rozważnego przemyślenia listy zakupów.

**3. Litr – mierzenie objętości płynów.**

\* Porównywanie ilości wody w różnych naczyniach.

https://youtu.be/1P2r5XnaXtU

https://youtu.be/N-WsBrdrT9E

\* Analiza ilustracji – wprowadzenie pojęcia litr –Podręcznik s. 40

\* Zadanie - Podręcznik s. 41

W tej litrowej butelce jest 1 l wody. Czworo dzieci chciało się

napić. Czy wystarczy wody, jeżeli każdemu podamy ją w tych szklankach? Nauczyciel pokazuje szklanki o pojemności 0,25 l. Dzieci rozlewają wodę z butelki do szklanek.

Wspólne ustalenie wniosku:

- W litrowej butelce jest tyle samo wody, ile w czterech szklankach. Dla czworga

dzieci wystarczy 1 l wody.

**4. Zeszyt ćwiczeń s. 58,59**

- Rozwiązywanie zadań – obliczanie objętości płynów.

- Ćwiczenia rachunkowe: dodawanie dwóch i trzech składników, dopełnianie do podanej

liczby.

- Ćwiczenie spostrzegawczości – kolorowanie elementów zgodnie z podanym wzorem.

**5. Sprawdzian wiadomości – wersja A lub B – prześlij pracę do oceny.**

**Sprawdzian będzie przesłany drogą mailową.**

**W-F**

**Zajęcia ruchowe „Gra w kolory” - zabawy z piłką.**

Podrzucaj piłkę do góry i wymieniaj kolory. Próbuj rzucać jak najwyżej i łapać. Gdy nie złapiesz robisz 5 przysiadów:)

**Biegi, skoki – pokonywanie przeszkód terenowych.**

Toczenie piłki. - toczenie piłki między przeszkodami.

Skacz z nogi na nogę. - wskakując naprzemiennie raz na jedną nogę , raz na drugą do rozłożonych na trasie szarf(szalików).

**Zoom – godz. 9.00 (ID i hasło stałe )**

Ed. matematyczna

Przygotuj: Podręcznik s. 40,41, Zeszyt ćwiczeń s 58,59, piórnik,